

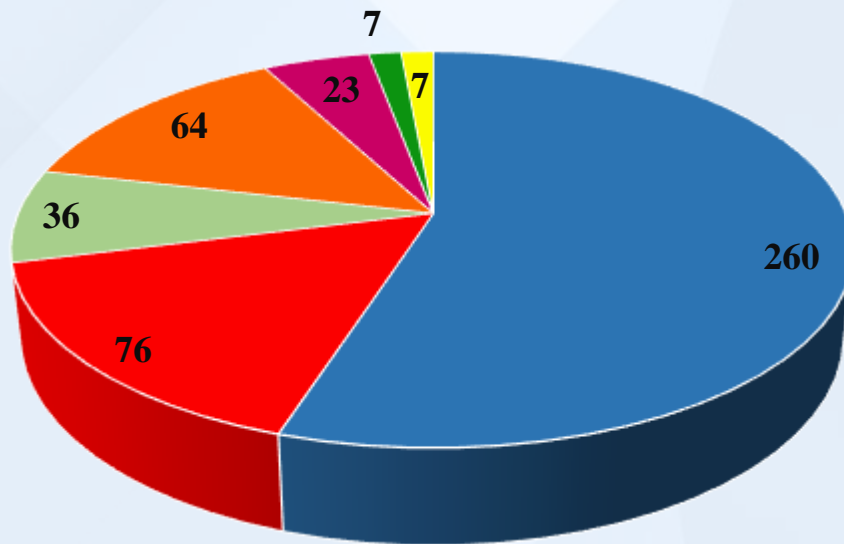
**Об итогах контрольно-надзорной
деятельности за 2019 год и принятии
профилактических мер муниципальными
органами управления образованием**

*Начальник отдела государственного контроля
и надзора в сфере образования
Сорокина Ольга Владимировна
тел. 206443*

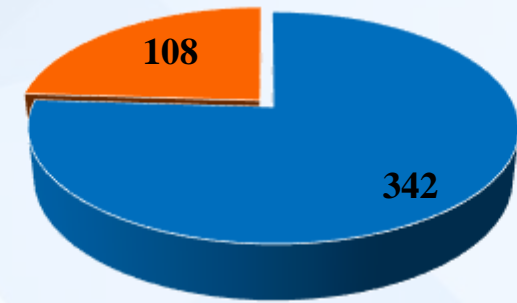
15.01.2020

Итоги контрольно-надзорной деятельности за 2019 год

Проведено проверок в 2019 году - 450

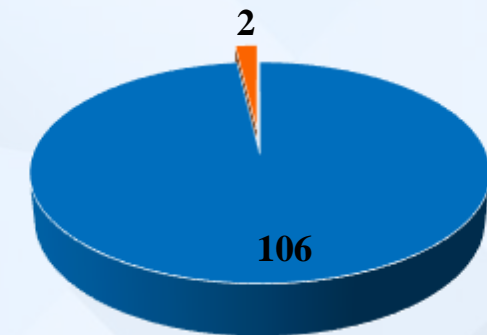


- общеобразовательные организации
- дошкольные образовательные организации
- организации дополнительного образования
- организации дополнительного профессионального образования
- муниципальные органы управления образованием
- учреждения для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей
- профессиональные образовательные организации



- плановые
- внеплановые

Основания для проведения внеплановых проверок



- исполнение предписания
- обращения граждан

Нарушения, выявленные при осуществлении государственного надзора в сфере образования

Несоответствие требованиям законодательства в сфере образования уставов и локальных актов.
Нарушения Порядка перевода обучающихся из одной ОО в другую.

Нарушения порядка заполнения, выдачи, хранения и учета документов государственного образца об образовании. Внесены не все документы об образовании в ФИС ФРДО.

Не соответствуют требованиям законодательства паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг.
Не созданы безопасные условия для пребывания обучающихся в ОО.

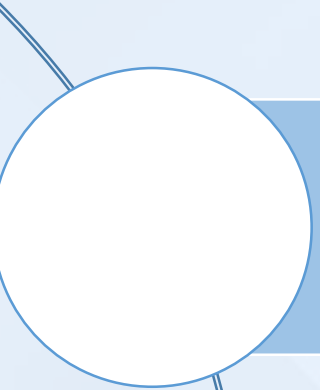
Не выполняются мероприятия в рамках Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ.
Нарушения при организации обучения детей с ОВЗ.

Не соответствие структуры и содержания ООП требованиям ФГОС дошкольного образования.
Отсутствие внутриучрежденческого контроля за выполнением образовательных программ дошкольного образования.

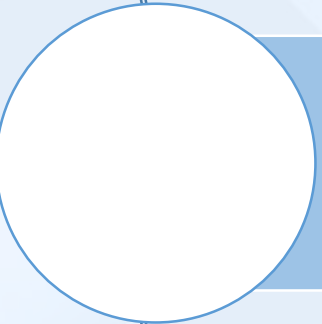
Проблемы в управлении филиалом или структурным подразделением.

Нарушения в части открытости и доступности информации.

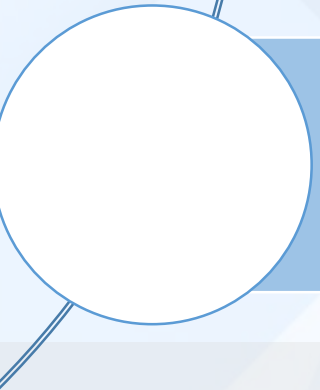
Правонарушения, выявленные при осуществлении государственного надзора в сфере образования



Возросло число правонарушений, по которым возбуждены дела об административном правонарушении с 43 в 2018 году до 78 в 2019 году.

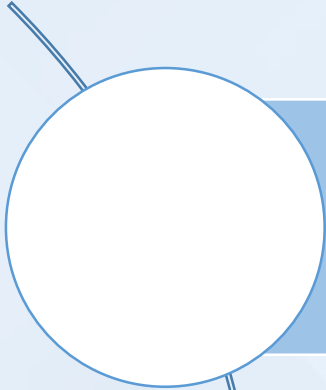


В 1,8 раза увеличилось число нарушений Порядка приема в образовательную организацию.



Увеличилось число неисполненных предписаний с 15 в 2018 году до 19 в 2019 году.

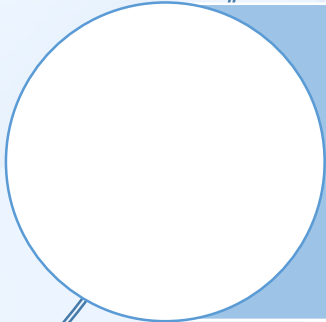
Нарушения, выявленные при осуществлении государственного контроля качества образования



Приостановлено действие государственной аккредитации в 25 образовательных организациях, в 2018 году – в 15.



В 2019 году возбуждено 25 административных материалов в связи с реализацией не в полном объеме образовательных программ по учебным предметам (2018 год – 8 организаций).



Проверка общеобразовательных организаций, включенных в список с необъективными результатами: не определены единые критерии и нормы оценивания по учебным предметам; текущий контроль осуществляется не в соответствии с утвержденными критериями; отсутствует контроль со стороны администрации ОО за объективностью выставления отметок.

Управление повышением качества образования



Готовность к управлению качеством образования-ключевая компетентность руководителя и показатель качества управления



Министерство образования и науки Алтайского края

Об итогах лицензионного контроля за 2019 год

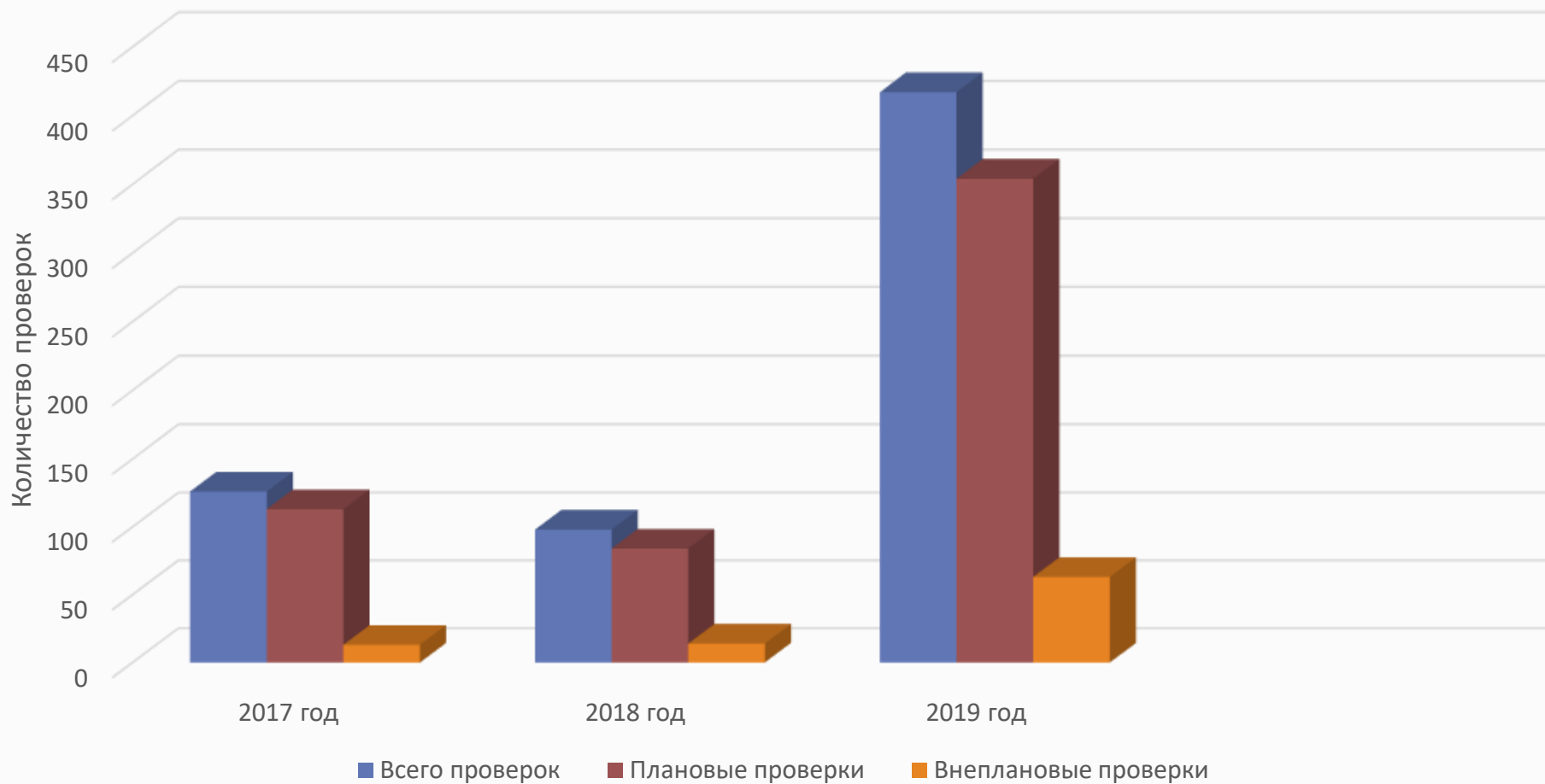
Пепеляев Сергей Владимирович

**начальник отдела лицензирования и государственной
аккредитации образовательной деятельности**



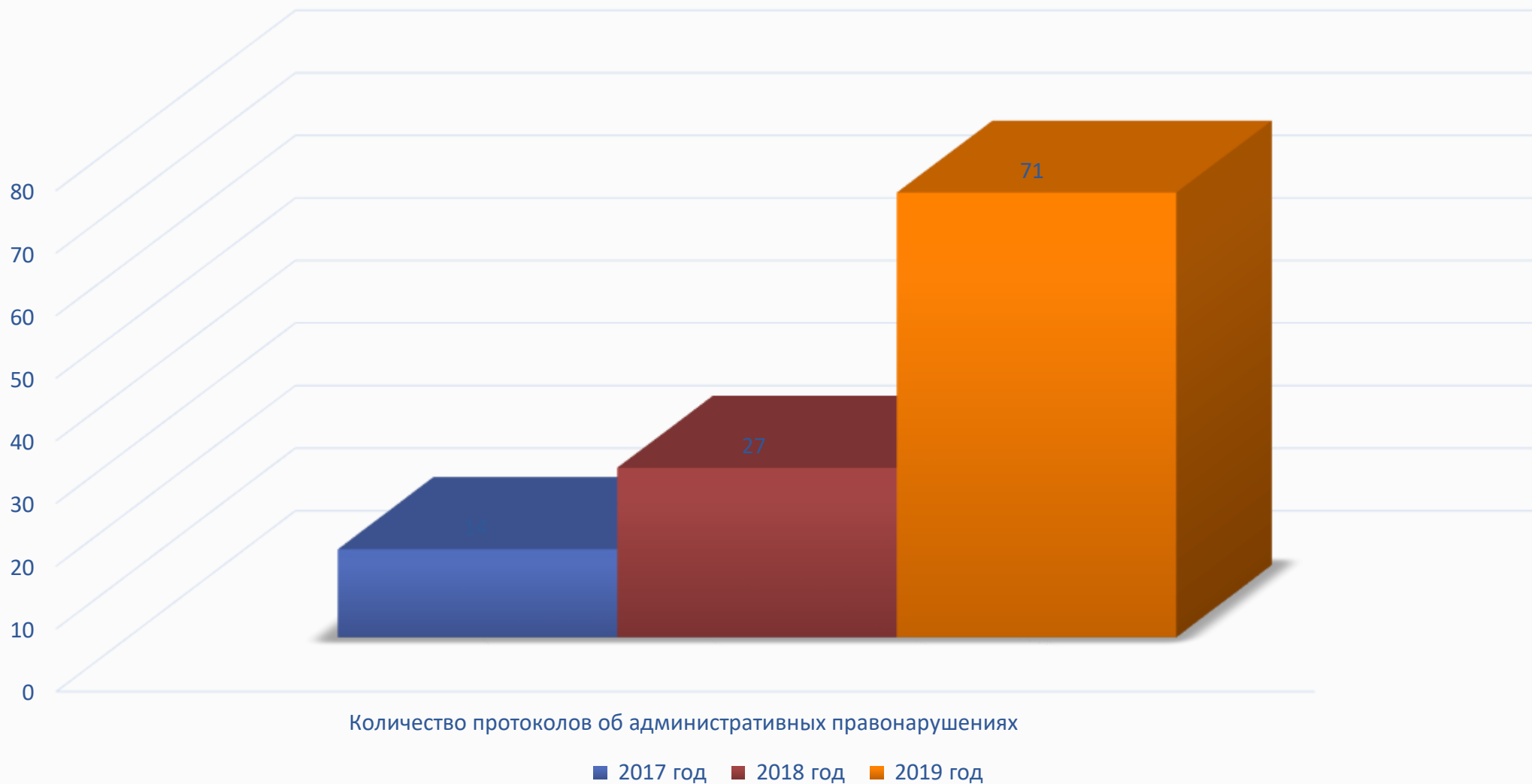
Министерство образования и науки Алтайского края

Осуществление лицензионного контроля





Протоколы об административных правонарушениях





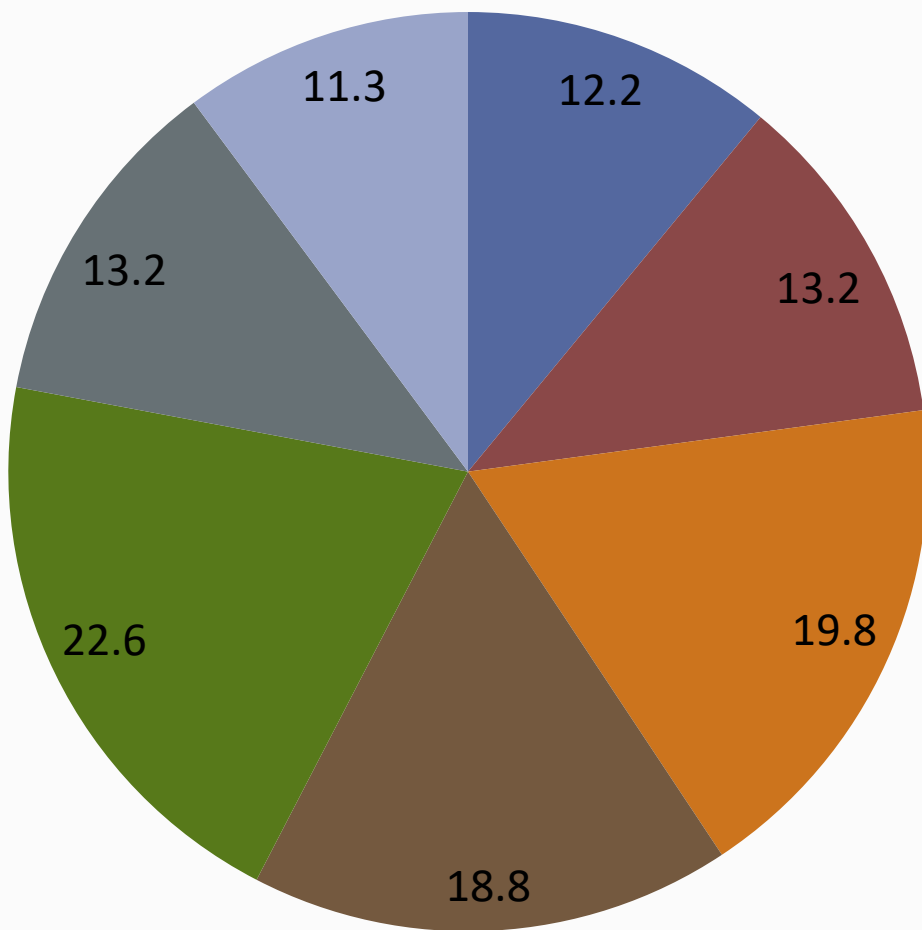
Федеральный закон
РФ от
29.12.2012 № 273
«Об образова-нии в
Российской
Федерации» ст.91

Постановление
Правительства
Российской
Федерации
от 28.10.2013 № 966
«Об утвержде-нии
Положения о
лицензиро-вании
образователь-ной
деятельности»

Федеральный закон
РФ от
04.05.2011 № 99
«О лицензиро-вании
отдельных видов
деятельности»



Нарушения лицензионных требований, %



- Реализация образовательных программ по адресам, не указанным в лицензии
- Отсутствие МТО
- Отсутствие законного права пользования зданиями, территорией
- Отсутствие СЭЗ
- Отсутствие безопасных условий
- Учащиеся не обеспечены учебниками в полном объеме
- Не соответствие педагогов квалификационным требованиям