

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 4 «Радуга»
Поспелихинского района Алтайского края

Викторина «Виды транспорта»

Разработала, провела:
Пустовойтенко Н.В.

Цель: Закрепить и уточнить знания детей о транспорте.

Задачи:

расширить знания детей о видах транспорта;

закрепить умение выделять характерные признаки разных видов транспорта;

развивать связную речь, пополнять словарный запас по данной теме;

закреплять умение аккуратно наносить клей на детали и аккуратно наклеивать.

Оборудование: игрушечные машинки различных видов, картинки с изображением различных машин, спецтранспорта.

Предварительная работа: рассматривание альбома «Транспорт», чтение книг о различных машинах, рисование, раскрашивание раскрасок по теме.

Ход викторины:

Воспитатель: На каком транспорте можно путешествовать? (ответы детей)

Мы сегодня с вами отправимся в путь на поезде (Дети встают друг за другом «паровозиком»).

Первая станция: «Автостоянка». Что означат слово «автостоянка»? (Ответы детей).

Воспитатель: Да, правильно. Какие машины здесь стоят? (Ответы детей). На какие группы можно их разделить? (Пассажирский транспорт, грузовой, специальный).

Почему эти машины вы отнесли к группе - пассажирский транспорт? (Ответы детей). Какие машины ещё можно отнести к этой группе? (Показ картинок).

Какие машины называют грузовым транспортом? Почему? (Ответы детей). (Показать бензовоз, молоковоз, фургон, самосвал).

Ребята, а что же такое специальный транспорт? Какие машины мы отнесем к этой группе? (Скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина).

Воспитатель: Какие вы все молодцы, все ответили правильно. А теперь отправляемся на поезде дальше, следующая станция «Водитель». (Дети «паровозиком» друг за другом продолжают движение по кругу).
Станция «Водитель»

- Ни одна машина не передвигается без помощи человека. Я буду называть вид транспорта, а вы называть человека, который водит данный вид транспорта.

- Автобус (водитель автобуса), велосипед (велосипедист), мотоцикл (мотоциклист), скорая помощь (водитель скорой помощи), поезд (машинист), самолёт (лётчик, пилот), трактор (тракторист).

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь поиграем в игру «Закончи предложение»:

Самолёт летит высоко, а ракета... (выше);

Самолёт летит далеко, а ракета... (дальше);

Самолёт большой, а ракета... (больше);

Велосипед едет быстро, а машина... (быстрее);

Машина тяжёлая, а трактор... (тяжелее).

Воспитатель: отправляемся дальше, следующая станция «Отдыхай - ка» (дети паровозиком движутся друг за другом по групповой комнате)

Воспитатель: Станция «Отдыхай – ка». Давайте немного отдохнем и поиграем в игру «Мы покажем». Физкультминутка.

Любой транспорт передвигается: по воде - водный, по суше - наземный, по воздуху - воздушный. Есть ещё и подземный транспорт - метро. Я называю вид транспорта, а вы показываете определённые движения. При названии водного транспорта - вы плывёте, при названии воздушного - вы летите, при названии наземного- «крутите» руль машины. (Воспитатель называет - ракета, корабль, автобус, троллейбус, пароход, вертолёт, самосвал, яхта, самолёт, бензовоз, грузовик, дети показывают соответствующие движения).

Воспитатель: Немного отдохнули, продолжим наше путешествие. Следующая станция «Рукоделье» (дети «паровозиком» двигаются по групповой комнате). Станция «Рукоделье». (Дети присаживаются за столы, на столах все необходимое для выполнения детьми аппликации «Автобус», все детали заранее заготовлены).

На этой станции мы с вами сможем самостоятельно выполнить аппликацию автобуса. (Воспитатель пошагово выполняет образец аппликации).

А сейчас, вы можете приступить к работе. (Дети под руководством воспитателя выполняют аппликацию).

Какие вы молодцы, у вас получились такие красивые и замечательные автобусы!

Пришло время возвращаться в группу. Давайте каждый на своем автобусе отправится в путь. (Дети держа в руках свой «автобус», двигаясь по группе возвращаются в группу детского сада.(Аппликацию закрепляют на доске).

Воспитатель: Ребята, подошло к концу наше путешествие. Вы хорошо потрудились. Мы закрепили наши знания о разных видах транспорта, научились различать машины, узнали новые слова, учились их правильно употреблять. Какая из станций вам больше всего запомнилась? Спасибо всем за участие в путешествии!