

**Муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образования  
«Детский сад №4 «Радуга»**

**Алтайский край, Поспелихинский район**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**Тема: «Краски осени чудесной»**



**ФИО: Чирткова Наталья**

**Александровна**

**Должность: воспитатель**

**МБУДО «Детский сад №4 «Радуга»**

**Подготовительная группа «Звездочка»**

**2020 год**

## **Конспект занятия**

Образовательная область художественно-эстетическое и познавательное развитие.

Возрастная группа подготовительная к школе группа

Тема занятия «Краски осени чудесной»

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Целевая аудитория:** дети подготовительной группы

**Цель** - создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

### **Задачи:**

#### **обучающие:**

- закрепить в игровой форме знания детей об осени;
- освоить нетрадиционную технику рисования «Оттиск на бумаге осеннего листа и поздних цветов»;

#### **развивающие:**

- развивать общие познавательные способности, память, мышление, воображение;
- развивать способности к планированию собственной деятельности и произвольному усилию, направленному на достижение результата;

#### **воспитательные:**

- создать дружественную атмосферу, способствующую взаимопониманию, сотрудничеству детей;
- формировать культуру чувств и переживаний;
- поддерживать инициативу детей во всех сферах деятельности, их исследовательскую активность.

**Методы и приемы:**

- ассоциативный;
- репродуктивный;
- метод погружения;
- игровой;
- наглядный;
- практический.

**Тип занятия:** интегрированный.

**Формы:** беседа, практическая творческая работа.

**Оборудование и наглядные пособия:** столы, стулья, магнитная доска, магниты, магнитофон, проектор, репродукции картин художников на тему «Осенний пейзаж», влажные салфетки, гуашь, ватман, губки для рисования.

<b>1. Организационный момент, начало занятия:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- приветствие;</li><li>-мотивационный настрой на занятие;</li><li>-объявление темы.</li></ul>		
<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
Дети здороваются друг с другом. Включаются в занятие добровольно, из интереса к предложениям взрослого, стремления быть вместе со всеми.	Доброе утро, ребята! Давайте все вместе, дружно, поздороваемся! Когда мы говорим: «Здравствуйте!», мы не просто приветствуем друг друга, мы желаем друг другу здоровья, желаем здравствовать! Давайте встанем в круг, а чтобы круг получился ровный и красивый, возьмитесь за руки, разойдитесь в стороны, а теперь опустите руки. Я хочу поделиться с вами своим	Дети становятся в круг

<p>Дети свободно выбирают рабочие места.</p> <p>(Ответы детей)</p> <p>Дети свободно выражают свои мысли, чувства, желания, аргументируют свою точку зрения.</p> <p>(Ответы детей)</p> <p>Фиксация связей между обсуждаемыми явлениями.</p>	<p>хорошим настроением. Вика, Я делюсь с тобой хорошим настроением, поделись хорошим настроением с Илей...</p> <p>Настроение хорошее у всех? Прекрасно! Присядьте на свои места.</p> <p>Посмотрите на экран. С каким временем года можно связать это явление природы? И кто из вас знает, как оно называется?</p> <p>Правильно! Это явление называется листопад. Это очень красивое явление. Вспомните, как мы ходили в парк. Какие разные по цвету и форме мы встречали листья.</p> <p>Ребята, а как вы думаете, почему листья меняют свою окраску?</p> <p>Вы правы: солнца стало меньше. Листьям не хватает солнечного света и теплого воздуха, они начинают менять свой цвет и опадать на землю. С приходом осени погода становится прохладнее, день короче, а ночь длиннее. Деревья самые первые реагируют</p>	<p>Дети передают по кругу «хорошее настроение»</p> <p><b>Сл1</b> Листопад.</p> <p>Дети сами, при помощи наводящих вопросов, называют явление природы.</p> <p><b>Сл2</b> Осенние листья.</p>
--	--	---

<p>Дети сравнивают, различают и соединяют факты, устанавливают связи между ними.</p>	<p>на неизбежные изменения погоды.</p> <p>А может быть, они так защищаются от чего-то? Как вы думаете? Правильно, молодцы! Сбрасывая листву, деревья готовятся к зиме. Опавшая листва дает деревьям возможность отдохнуть во время зимней спячки. Без листьев деревья потребляют меньше воды, меньше скапливают снега на голых ветках, а значит, ветки не ломаются. С листьями деревья сбрасывают всех вредных насекомых, которые погибнут в зимнее время года.</p>	
<p><b>2. Основная часть занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультминутка;</li> <li>- техника безопасности;</li> <li>- творческая работа;</li> <li>- пальчиковая гимнастика;</li> <li>- завершение творческой работы</li> </ul>		
<p><b>Деятельность детей</b></p>	<p><b>Деятельность педагога</b></p>	<p><b>Примечание</b></p>

<p>Дети проявляют интерес к новому виду деятельности.</p>	<p>Осень на опушке краски разводила, По листве тихонько кистью поводила. Пожелтел орешник, и зарделись клёны В пурпуре осеннем. Только дуб зелёный. Утешает осень: «Не жалейте лета... Посмотрите – осень в золото одета»</p> <p>Ребята, в течение всей недели на прогулке и на экскурсии в парке мы с вами собирали осенние листья и поздние цветы разнообразной формы и размера, и вы меня все время спрашивали: «зачем нам эти листики?» Сейчас я открою вам секрет. Мы будем с помощью этого материала рисовать, но совсем необычным способом. Мы будем красить листья и цветы, и делать оттиски на бумажном листе. Возьмите</p>	<p><b>Сл3,4,5,6,7,8</b> Репродукции картин художников на тему «Осенний пейзаж»</p> <p><b>Сл№9,10,11,12</b> Фотографии детей на прогулке и в парке</p>
---	--	---

<p>Дети становятся в круг, выполняют разминку</p> <p><i>широким жестом развести руки в стороны</i></p> <p><i>округленные руки сцепить над головой</i></p> <p><i>руки вверх, покачать ими из стороны в сторону</i></p> <p><i>наклонившись вперед, покачать туловищем из стороны в сторону</i></p> <p><i>выпрямиться, руки поднять</i></p> <p><i>плавно опустить руки, перебирая пальцами</i></p> <p><i>руки вниз, энергично</i></p>	<p>в руки листочек, внимательно рассмотрите его, покрутите в руках. Подумайте, на что он похож? Пофантазируйте, помечтайте! Вы можете придумать какой-нибудь сюжет. Или выполнить какой-нибудь узор. Но, чтобы нам хорошо справиться с работой, давайте разомнемся. Вставляйте все в круг. Как сделать красивый круг, помните? Повторяйте за мной все движения! Готовы?</p> <p><b>Вот полянка, а вокруг</b></p> <p><b>Липы выстроились в круг.</b></p> <p><b>Липы кронами шумят, Ветры в их листве гудят</b></p> <p><b>Вниз верхушки пригибают, И качают их, качают.</b></p> <p><b>После дождика и гроз</b></p> <p><b>Липы льют потоки слёз.</b></p> <p><b>Каждый листик по слезинке Должен сбросить на тропинки.</b></p>	<p>Физкультминутка</p> <p>Показ движений разминки</p>
--	---	---

<p><i>потряхивать кистями</i></p> <p><i>хлопать в ладоши</i></p> <p><i>"уронить" руки</i></p> <p>(Ответы детей)</p> <p>Дети свободно общаются и перемещаются во время занятия, чтобы взять тот или иной инструмент, материал (при соответствующей организации рабочего пространства).</p> <p>Дети выполняют задание самостоятельно под руководством воспитателя. Проявляют интерес к работе сверстника, делятся впечатлениями.</p>	<p><b>Кап и кап, кап и кап – Капли, капли, капли, - кап!</b></p> <p><b>До чего же листик слаб!</b></p> <p>Размялись, отдохнули? Ну, молодцы! Присаживайтесь!</p> <p>Перед началом работы давайте вспомним технику безопасности. Как нужно обращаться с красками, губками, кисточками и водой?</p> <p>Правильно. С этими предметами нужно обращаться аккуратно. Стараться, чтобы Красочки не попали в глаза и т.п.</p> <p>У вас есть все необходимое для творчества. А если вам чего-то не достает, вы можете поменяться, взять то, что вам нужно у ребят за соседним столом.</p> <p>Придумайте, что вы хотите изобразить. Возьмите лист или цветок, нанесите на него краску кисточкой или губкой, переверните и аккуратно прижмите к альбомному листу. Поднимите и посмотрите,</p>	<p>Техника безопасности</p> <p>Воспитатель - партнер всегда вместе (рядом) с детьми.</p> <p>Воспитатель поощряет содержательное общение, провоцирует взаимные оценки.</p>
--	--	---

<p>(Ответ детей: дождик)</p> <p>Дети барабанят пальчиками по столу</p>	<p>что у вас получилось. Что это напоминает? Недостающие детали вы можете дорисовать кисточкой.</p> <p>Пришло время поиграть наши пальчики размять. Отложите кисточки, губки... Давайте вспомним, что часто идет осенью? Конечно дождик! Прислушайтесь, слышите? Что это? Это дождик стучит. Пальчиками барабаним по столу. Сначала медленно, потом ускорение и постепенно затихает.</p> <p>Ребята, заканчивайте свои работы. Кто уже сделал и считает, что добавить больше нечего, убирайте работы сушить. А кто считает, что его работа не закончена можно доделать позже. Тем более, что спустя некоторое время вы посмотрите на рисунок другими глазами и возможно увидите в нем что-то новое...</p>	<p>Валеологическая пауза</p> <p>Детям предлагается закончить работу.</p>
--	--	--

### 3. Заключительная часть занятия:

- рефлексия и подведение итогов;

<p>- оптимизация настроения детей на перспективу;</p> <p>- мотивация и перспектива развития темы.</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети обсуждают работу, задают другу вопросы.</p> <p>Обсуждает с детьми их впечатления от занятия, что они поняли (не поняли), что чувствовали, что понравилось и что не понравилось, что больше всего запомнилось.</p> <p>(Дети отвечают на вопросы)</p>	<p>Ребята, посмотрите, какие красивые у нас получились рисунки! Какие разные!</p> <p>Вам понравилось занятие? Как вы думаете, все получилось? Давайте вспомним, что мы сегодня узнали нового и интересного. Тема нашего занятия: «Краски осени чудесной»</p> <p>Оля, о каком времени года мы сегодня говорили? Что тебе запомнилось больше всего?</p> <p>А тебе, Злата?</p> <p>Вика, что ты узнала такого, чего не знала раньше?</p> <p>Глеб, что тебе понравилось?</p> <p>Лиза, а тебе?</p> <p>А тебе, Руслан?</p> <p>Саша, тебе показалось сложным творческое задание?</p> <p>А тебе, Лиза?</p> <p>А тебе, Даша?</p> <p>Мне с вами было очень интересно и весело, а</p>	<p>Организует демонстрацию успешности детей.</p>

	<p>получилось у нас так хорошо потому, что мы работали дружно и сплоченно!</p> <p>Спасибо вам, ребята!</p>	
--	--	--