

Муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образования
«Детский сад №4 «Радуга»
Алтайский край, Поспелихинский район

КОНСПЕКТ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

Тема: «Ветеринарная клиника»
в подготовительной группе



DELFI
delphi.ru

ФИО: Чирткова Наталья
Александровна
Должность: воспитатель
МБУДО «Детский сад №4 «Радуга»
Подготовительная группа «Звездочка»

2020 год

Разработчик: Чирткова Наталья Александровна, воспитатель

Цели: Формировать представления у детей о профессиях ветеринарного врача, медицинской сестры, регистратора, гардеробщицы; продолжать закреплять умение детей создавать единый игровой замысел на основе сформированных знаний о профессиях.

Задачи:

Развивающие:

- развивать активное речевое общение детей в процессе игровой деятельности;
- расширять и обогащать словарный запас, творческое воображение, способность совместно разворачивать игру.
- развивать игровой диалог, игровое взаимодействие;

Обучающие:

- углублять знания детей о труде ветеринарного врача, медицинской сестры, регистратора, гардеробщицы;
- дать возможность применять в игре свои знания о деятельности работников ветеринарной клиники;
- учить соблюдать установленные правила игры; создавать и использовать в игре предметы – заместители;

Воспитательные:

- вызывать у детей интерес к профессии ветеринарного врача;
- побуждать детей более широко и творчески исполнять в играх знания о ветеринарной клинике, о работе сотрудников;
- воспитывать чувство благодарности к человеку за его труд.

Материал и оборудование:

1. Одежда: 3 халата, 3 шапочки (на детей);
2. Медицинские инструменты: шприцы, фонендоскоп, пузырьки, шпатель, вата, градусник, бинт, аппарат для ультразвукового обследования и др.

3. Документация: медицинские карты для заполнения на каждого пациента.

4. Мягкие игрушки – котята, собаки, попугаи, черепахи, зайцы (кролики) и др.

Предварительная работа:

- Чтение и обсуждение сказки К. И. Чуковского «Айболит»; беседа о работе ветеринарного врача, медсестры, регистратора, гардеробщика.
- Рассмотрение мед. инструментов (фонендоскоп, шпатель, термометр, тонометр, шприц и др).
- Беседа с детьми о работе ветеринарного врача, медицинской сестры и других работниках ветеринарной клиники.
- Изготовление с детьми атрибутов к игре с привлечением родителей (халаты, шапки, ширмы).

Ход:

Педагог: Ребята посмотрите, какой у меня красивый саквояж. Отгадайте загадку, и вы узнаете, кому он принадлежит.

Доктор, но не для людей,
А для птиц и для зверей.
У него особый дар!

Этот врач – ... (ветеринар).

Педагог: Этот саквояж принадлежит особому доктору - ветеринару. В нем лежат инструменты, которые нужны ему для работы.

Давайте мы с вами вспомним, кто работает в обычной поликлинике. Поиграем в игру "Кто работает в поликлинике?"

(проводится д/и с мячом. Педагог называет профессии и кидает мяч ребенку, а ребенок должен дать полный ответ: " Да, педиатр работает в поликлинике." или " Нет, строитель строит здания").

Вы молодцы, справились с заданием!

- В ветеринарной клинике тоже есть врач, его называют ветеринар. В больших клиниках таких врачей несколько. Есть медицинская сестра, работник гардероба, регистратор в регистратуре.

Сегодня, ребята у нас с вами начнет работать новая ветеринарная клиника.

Но есть проблема - в ней совсем нет врачей. Давайте, исправим эту ошибку и поиграем в игру "Ветеринарная клиника."

- У нас есть гардероб, регистратура, кабинет первичного осмотра, кабинеты ветеринарных врачей, процедурный кабинет, кабинет ультразвуковой диагностики, и по ходу игры мы с вами будем придумывать новые роли.

Ребята, а когда мы приходим в ветеринарную клинику, то сразу идём к врачу? (нет, сначала надо раздеться в гардеробе, потом подойти в регистратуру). Правильно, для этого мы идём в регистратуру. Там на вашего питомца заведут специальную карточку, в которой медсестра укажет породу

животного, возраст, домашний адрес. Ещё регистратор отвечает на телефонные звонки, ведь кто-то может задать вопрос по телефону или вызвать ветврача на дом. А, если врач выезжает на дом, то какие работники нужны? Правильно: водитель скорой ветеринарной помощи. Затем мы с занимаем очередь и заходим по одному, вместе с больным животным, в кабинет врача.

Нам надо определиться: кто будет работать в регистратуре? Кто у нас будет ветеринарным врачом? Таких врачей у нас несколько. А кто будет помогать ветеринарному врачу и возьмет роль медицинской сестры? Медсестер должно быть столько же, сколько и врачей. Ребята, у нас с вами еще есть процедурный кабинет. Кто у нас будет делать прививки? Ну и конечно - нам нужны пациенты и их хозяева.

Если при распределении ролей возникают споры и ссоры, то провести распределение ролей можно жеребьевкой, для которой необходимо заранее подготовить жребий.

Мне тоже с вами хочется поиграть, можно? (ответы детей). Я с вашего разрешения буду главврачом и буду вам помогать в работе. Для открытия нашей новой ветеринарной клиники нам нужно перерезать символическую красную ленточку. Кто мне поможет?

Педагог с помощниками перерезает ленточку.

Ура! Наша поликлиника открыта. Медперсонал, занимайте рабочие места.

Итак, что нам нужно, чтобы попасть на прием к доктору? Верно, записаться в регистратуре. Уважаемые пациенты и их хозяева, занимайте очередь в регистратуру, а затем и на прием к ветеринарному врачу. Не забывайте о поведении в общественных местах и словах вежливости. Прежде, чем войти в кабинет, нужно постучать в «дверь». Войдя в кабинет, поздороваться, рассказать, зачем пришли. Ветеринарному врачу нужно внимательно выслушивать жалобы хозяина питомца, вежливо отвечать на их вопросы, осматривать, давать рекомендации, выписывать рецепты, справки. А еще у нас для игры есть различные атрибуты, выбирайте, и используйте во время игры.

В поликлинике начинается прием.

Медсестра в регистратуре: Добрый день. Что у вас случилось?

Хозяин животного (собаки): Здравствуйте. Нам нужно поставить прививки.

Медсестра: Назовите кличку собаки, породу, возраст и домашний адрес. Спасибо, я вас записала. Проходите, пожалуйста, в первый кабинет: перед тем, как поставить прививку доктор должен убедиться, что ваш песик здоров, затем пройдете в процедурный кабинет. Вот ваш талон.

Хозяин животного (собаки): Спасибо, до свидания.

Ребенок-доктор: Здравствуйте, проходите, пожалуйста. Как зовут вашего питомца? У меня в журнале записано, что вашей собачке нужно поставить профилактические (предупреждающие болезни) прививки. Давайте сначала проверим, здоров ли Ваш питомец, а потом, если все хорошо, вы пройдете в

процедурный кабинет, и там Вашей собаке сделают все прививки. А сейчас, давайте измерим температуру с помощью термометра. Температуры нет, можно делать прививку. Проходите в процедурный кабинет, возьмите вашу карту и не забудьте потом занести в регистратуру.

Медсестра помогает врачам: подает оборудование - атрибуты, «выписывает» рецепты, справки, направления, приглашает следующих пациентов. Дети по желанию меняются ролями.

Обыгрывание ситуации в процедурном кабинете, в кабинете ультразвуковой диагностики, в гардеробе, общение в ожидании очереди и т.п. В порядке очереди дети проходят то к врачу, то к медсестре. Игра продолжается до последнего пациента-животного.

Итог игры

Педагог: Молодцы, ребята, всех животных вылечили! Вам понравилась игра? Как вы думаете, вы справились со своими ролями? Давайте с вами вспомним, кто работал у нас в ветеринарной клинике (ответы детей). А как вы думаете, просто быть ветеринарным доктором? (ответы детей). Ветеринару необходимо знать симптомы разных болезней, чтобы точно определить, чем болен домашний питомец. Ведь животные не могут говорить, а значит, не могут пожаловаться и точно сказать, в каком месте больно. Мне очень понравилось, как вы сегодня играли. Я, как главврач полностью доверяю вам ветеринарную клинику. Теперь можете поиграть сами.