

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 4 «Радуга»  
Поспелихинский район Алтайский край

«Осенняя прогулка по экологической тропе детского сада»

Разработал, провел:  
Пустовойтенко Н.В., воспитатель

с. Поспелиха, 2021

Цель: формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей

Задачи:

- учить выделять характерные признаки осени, расширять представления детей о растениях, птицах и животных;

-развивать мышление и память, умение делать простейшие умозаключения;

-воспитывать чувство сопереживания, любви к природе;

-закреплять правила поведения в природе;

-обогащать и активизировать словарь детей;

Обогащение словаря: листопаднички, подорожник, жасмин.

Предварительная работа: поговорить с детьми о признаках осени, о диких животных, о перелетных и зимующих птицах.

Оборудование: заяц и зайчата (игрушки), баночка с кормом для кормушек, музыка для танца с листочками, карточки с изображением птиц (перелетных и зимующих), картинки (формат А3) солнце и дерево.

Ход : (дети с воспитателем находятся на прогулочном участке)

- Сегодня мы с вами прогуляемся по экологической тропе нашего детского сада.

Воспитатель: Ребята, послушайте мою загадку:

-Утром мы во двор идем

Листья сыплются дождем.

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят.

Кто скажет, кто знает - когда это бывает (Осенью)

- Правильно, ребята. А по каким признакам мы определяем, что наступила осень? (ответы детей)

- Молодцы, ребята. Вы назвали признаки осени. А теперь отгадайте еще одну загадку

-Летом вырастают, а осенью опадают.

Что это (Листья)

- Молодцы, ребята! Посмотрите вокруг, как много листьев упало с деревьев, а все ли листики на деревьях стали желтыми (Ответы детей)

- Это время года, ребята, называется ранней осенью. А как вы думаете, что же будет поздней осенью (Ответы детей)

- Прислушайтесь, ребята, вы слышите пение и голоса птиц?

(ответы детей). Почему? (ответы детей). А какие птицы улетели? (ответы детей). Присмотритесь, ребята - не все птицы улетели. Какие птицы остаются с нами зимовать и как они называются? (ответы детей).

- Давайте поиграем. Что вы видите перед собой? (Карточки с изображением птиц). Правильно, ребята. (В игре участвуют несколько детей).

- Вам необходимо - разложить карточки: на картинку с солнышком, положить карточки птиц улетающих в теплые края, а на карточку с деревом положить карточки зимующих птиц.

- Молодцы. Ребята, а еще к нам из леса прилетела птичка, птичка-невеличка, с желтой грудкой и черной шапочкой. А песенка ее звучит «синь-синь». Как же зовут, нашу гостью? (Синичка). Посмотрите, вот как она выглядит. (Показ картинки)

- Ребята, зимой птицы селятся рядом с жилищем человека, как вы думаете почему? (ответы детей). (воспитатель с детьми идут к кормушке)

- А как можно помочь птицам пережить холодную зиму? (Ответы детей)

- Правильно, нужно их подкармливать. (Воспитатель с детьми идут по территории и по ходу видят несколько кормушек на территории д/сада)

- Обратите внимание, пройдя совсем немного по тропинке, мы с вами увидели несколько кормушек. А еще кормушки называют птичьей столовой. Как вы думаете, ребята, почему ее так называют? (ответы детей).

- Давайте подойдем к одной из кормушек и посмотрим, есть ли в ней корм ( Ответы детей. Корма нет). Что же делать? (нужно насыпать корм).

- Давайте поиграем в игру, я называю слова, а вы говорите - можно это сыпать в кормушку птицам или нет. Слова: - Хлебные крошки, банки и плоски, зерна пшеницы, коробку от пиццы, семечки просо, конфеты ириски, бумажки сосиски.

-Посмотрите, у меня есть баночка, что в ней? (ответы детей). Сейчас вы мне поможете покормить птиц, насыпать корм в кормушку. (Дети с воспитателем насыпают корм в кормушку и по ходу прогулки насыпают во все)

-Спасибо, ребята, за вашу помощь. Птицы будут довольны!

- Посмотрите, мы дошли с вами до необычного растения, рассмотрите его. Как вы думаете - это куст или дерево (Куст). Почему вы так решили? Давайте вспомним, что есть у дерева (корень, ствол, ветки и листья). А у этого растения один ствол (нет) Значит это куст. И называется этот куст Сирень (воспитатель рассказывает о кустарнике). Далее дети подходят к жасмину, рассматривают его, воспитатель рассказывает о нем.

- Посмотрите, а что это за растение растет под жасмином? Ответы детей.

- Это подорожник - трава. (Воспитатель рассказывает о растении, его полезных качествах). (Дети рассматривают его внешний вид),

Двигаясь по тропинке, дети видят зайца с зайчатами - игрушки, (рассматривают их)

- Осенью, когда начинают падать листья с деревьев, у зайчихи появляются зайчата. Осенних зайчат называют листопадничками.

-Ребята, вам понравилась наша прогулка. (Ответы детей).

- Расскажите, пожалуйста, что нового вы узнали? (Ответы детей)

-Послушайте, какая красивая звучит мелодия. Посмотрите, сколько листиков вокруг, возьмите по два листика и попробуйте изобразить осенний танец. (Звучит музыка, дети играют и танцуют с листочками).