

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 «Радуга»  
Поспелихинский район Алтайский край

## **Проект «Краски осени чудесной»**

Вид проекта: познавательно-творческий,  
практико-ориентированный, групповой  
Для детей старшего дошкольного возраста  
Продолжительность проекта: краткосрочный (3 месяца)



Автор: Чирткова  
Наталья Александровна,  
воспитатель

с.Поспелиха, 2019

*Осень на опушке краски разводила,  
По листве тихонько кистью проводила.  
Пожелтел орешник, и зарделись клёны  
В пурпуре осеннем. Только дуб зелёный.  
Утешает осень: «Не жалейте лета...  
Посмотрите – осень в золото одета»  
(З.Федоровская)*

**Вид проекта:** познавательно–творческий, практико-ориентированный, групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Временные рамки проекта:** с 01.09.2019г. по 30.11.2019г.

**Участники проекта:** воспитатель: Чирткова Н.А., дети подготовительной группы «Звездочка», родители воспитанников группы «Звездочка», музыкальный руководитель.

### **Актуальность проекта**

Осень – самое благодатное время для наблюдений за изменениями в природе. Осенняя природа необычайно яркая, многообразная, стремительно меняющаяся. Она привлекает внимание детей, оставляя в их душе неизгладимый след, а значит, пробуждает любовь к родному краю, приобщает ребенка к миру человеческих ценностей – добра и красоты. Мир природы выступает как предмет пристального наблюдения и как средство эмоционально–образного воздействия на творческую деятельность дошкольников, в результате чего будет решаться проблема комплексного приобщения детей к миру прекрасного.

В проекте учитывается вариативное развивающее образование, ориентированное на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, свобода в выражении своих чувств и мыслей. В этом заключается **новизна проекта**.

### **Постановка проблемы**

Необходимость реализации проекта «Краски осени чудесной» возникла в связи с недостаточными знаниями детей об осени как времени года, о приметах осени, а также в связи с очень небольшим словарным запасом на осеннюю тему. Данный проект решает проблему экологического, патриотического и художественно-эстетического воспитания детей.

### **Цель проекта:**

Расширить представления детей об осени как времени года, помочь детям увидеть всю красоту и яркость осенней природы, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

**Задачи:**

- Расширять знания детей об осени, ее признаках и явлениях, учить выделять отдельные объекты осенней природы.
- Воспитывать познавательный интерес к природе и желание отражать полученные знания в творчестве.
- Совершенствовать изобразительные навыки и умения посредством нетрадиционной техники рисования, аппликации, пластилинографии и работы с природным материалом.
- Формировать навыки художественного исполнения различных образов в художественном творчестве и играх.
- Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм.
- Способствовать развитию памяти, восприятия, эстетических чувств.

**Предполагаемые результаты:**

- У детей сформируется представление об осени, как о времени года.
- Расширится кругозор детей о мире природы и сезонных изменениях.
- Дети приобретут опыт в проектно-исследовательской деятельности.
- Повысится познавательный интерес к природе, желание наблюдать за ней и исследовать.
- Активный словарь детей пополнится эпитетами, стихами, пословицами и поговорками на осеннюю тему.
- Дети научатся составлять описательные и повествовательные рассказы по картине, опираясь на личный опыт и воспоминания.
- Смогут использовать полученные знания в художественном творчестве.
- Сформируется активность и заинтересованность родителей в образовательном процессе детей.

**Ресурсное обеспечение:**

- искусственные осенние листья;
- лупы, увеличительные стекла;
- набор картинок на темы: «Осень золотая», «Щедрая осень», «Приметы осени»;
- подборка литературных и музыкальных произведений на данную тему;
- каталог дидактических игр;
- материал для художественного творчества: акварель, кисти, губки, стаканы-непроливайки, альбомные листы А4, клей-карандаш, цветной картон, белый картон, ножницы, природный материал, осенние листья с различных деревьев, наборы пластилина, стеки, доски для работы с пластилином, салфетки;
- фотоальбомы, репродукции пейзажей, презентации о природе в осенний период;
- мультимедийные презентации;
- компьютер.

## Содержание

### Этапы проведения проекта:

Этапы проекта		Содержание
1	подготовительный	<ul style="list-style-type: none"><li>• Диагностика знаний детей на начальном этапе проекта</li><li>• Подготовка РППС</li><li>• Составление плана проекта</li></ul>
2	практический	<ul style="list-style-type: none"><li>• Работа с детьми</li><li>• Взаимодействие с родителями</li></ul>
3	итоговый	<ul style="list-style-type: none"><li>• Диагностика знаний детей на заключительном этапе проекта</li><li>• Выставка творческих работ и поделок</li><li>• Итоговое развлечение по теме проекта</li></ul>

### Образовательные области

#### Познавательное развитие

- Наблюдения за отличительными особенностями и внешними признаками наступления осени.
  - «Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья».
- Экспериментальная деятельность с осенними листьями: рассматривание листьев различных деревьев под лупой, наблюдение за изменениями, происходящими с листом с наступлением осени.
- «Осень золото роняет». Экскурсия в близлежащий парк. Наблюдения за деревьями и другими растениями в парке.
  - Мультимедийная презентация «Золотая осень».
  - Беседы на тему: «Какие деревья растут на территории детского сада?», «Осень золотая», «Приметы осени».
  - Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Бывает – не бывает», «От какого дерева листок», «Времена года», «Когда это бывает?», «Чудесный мешочек» (осенние дары), «Чем отличаются и чем похожи деревья?»

#### Речевое развитие

- Чтение художественной литературы:  
А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало», Г.Скребицкий «Осень», И. Бунин «Листопад», И. Соколов-Микитов «Листопадничек», басня Крылова «Стрекоза и муравей», В.Гаршин «Лягушка-путешественница», К.Д.Бальмонт «Осень», А.А.Блок «Зайчик», В.А.Левин «Маленькая песенка о большом дожде», А.Н.Плещеев «Осень наступила», А.А.Фет

«Ласточки пропали», М.М.Пришвин «Листопад», С.Козлов «Осенняя сказка», С Козлов «Осенние корабли», С Козлов «Красота».

- Составление описательных рассказов «Опиши дерево», «Опиши листок», «Продолжи рассказ...»
- Разучивание пословиц и поговорок об осени.
- Заучивание стихотворений об осени (подготовка к празднику Осени).
- Заучивание песен об осени (подготовка к празднику Осени).
- Дидактическая игра: «Подбери слово».

### **Физическое развитие**

- Утренняя гимнастика «Осень листья разбросала».
- Физкультура на свежем воздухе: подвижные игры «Гуси-лебеди», «Перелет птиц», «Лиса в курятнике», «Охотники и зайцы», «Листопад», «Будем прыгать и скакать», «На одной ножке вдоль дорожки»; игра малой подвижности «Найди и промолчи»; спокойные игры по выбору детей.
- Игра-эстафета «Оденем деревце», «Соберем осенний букет».
- Пальчиковая гимнастика «Дождик», «Вышла Осень погулять, стала листья собирать».
- Дыхательная гимнастика «Листочки».
- Психогимнастика «Опавшие листочки».

### **Художественно-эстетическое развитие**

- Рассматривание и обсуждение репродукций пейзажей. Репродукции картин осенних пейзажей И.Левитана, В.Беловой, А.Васнецова, Е.Волкова, И.Шишкина, Ю.Клевера, А.Куиджи, Л.Черной, М.Иваненко, О.Пановой, В.Паленова, Д.Шмарина.
- Рисунок-аппликация «Листопад».
- Рисование акварелью «Обведи лист и раскрась».
- Нетрадиционная техника рисования «Отгиски листа и поздних цветов».
- Аппликация из сухих листьев «Осенний узор».
- Аппликация из сухих листьев и цветов «Ваза с цветами».
- Рисование на тему: «Какой я вижу осень»
- Пластилинография «Осенняя берёзка».
- Участие в выставке (совместно с родителями) «Волшебный сундучок Осени».

### **Социально-коммуникативное развитие**

- Взаимодействие детей друг с другом, педагогами и родителями.
- Формулирование познавательных вопросов, аргументирование, придумывание загадок.
- Сюжетно-ролевые игры «На прогулке в осеннем лесу», «Осень в гости к нам пришла и в подарок принесла...»
- Составление описательных рассказов.
- Работа в паре, группе.
- Коллективно-творческая деятельность.

## Взаимодействие с родителями

- Сбор природного материала.
- Участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Волшебный сундучок Осени».
- Оформление выставки рисунков и поделок детей, при участии родителей «Краски осени чудесной».
- Оформление уголка «Приметы осени».
- Музыкальное тематическое развлечение «Праздник Осени».

## План работы

№	Мероприятия	Задачи и	Сроки	Участники
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1.	Подготовка к проекту	1.Изучить методическую литературу по теме, подобрать иллюстрации, фотографии, оборудование для занятий, игр и бесед с детьми. 2.Подобрать песни, связанные с тематикой проекта. 3.Подготовить развивающую предметно –пространственную среду. 4. Составить план проекта. 5.Создать благоприятные условия для реализации проекта.	1-2 неделя сентября	Воспитатель, музыкальный руководитель.
1.2.	Беседа с детьми «Что вы знаете об осени»	Выяснить, что знают дети об осени на начальном этапе проекта.	16 сентября	Воспитатель, дети подготовительной группы «Звездочка»
<b>2. Практический этап</b>				
2.1.	Экскурсия в близлежащий парк «Осень золотая роняет».	1. Наблюдать за деревьями и другими растениями в парке. 2.Наблюдать за отличительными особенностями и внешними признаками наступления осени. 3. Провести беседу на тему: «Какие деревья растут в парке и на территории детского сада?» 4. Провести Д/и «От	19 сентября	Воспитатель, дети подготовительной группы «Звездочка»

		какого дерева листок»		
2.2.	«Осень листья разбросала»	1. Утренняя гимнастика «Осень листья разбросала». 2. Пальч. гимнастика «Дождик», «Вышла Осень погулять, стала листья собирать». 3. Дыхат. гимнастика «Листочки». 4. Психогимнастика «Опавшие листочки».	ежедневно в течение реализации проекта	дети подготовительной группы «Звездочка»
2.3.	Физкультура на свежем воздухе.	1. Провести подвижные игры «Гуси-лебеди», «Перелет птиц», «Лиса в курятнике», «Охотники и зайцы», «Листопад», «Будем прыгать и скакать», «На одной ножке вдоль дорожки»; 2. Провести игру малой подвижности «Найди и промолчи»; спокойные игры по выбору детей. 3. Провести игры-эстафеты «Оденем деревце», «Соберем осенний букет»	1 раз в неделю в теплую погоду в течение проекта	Воспитатель, напарник воспитателя, музыкальный руководитель, дети подготовительной группы «Звездочка»
2.4.	Экспериментальная деятельность с осенними листьями «Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья»	1. Рассматривать листья различных деревьев под лупой. 2. Наблюдать за изменениями, происходящими с листом с наступлением осени.	3-4 неделя сентября	Воспитатель, дети подготовительной группы «Звездочка»
2.5.	«Золотая осень».	1. Просмотр мультимедийной презентации «Золотая осень». 2. Рассматривать и обсуждать репродукции картин осенних пейзажей И. Левитана, В. Беловой, А. Васнецова, Е. Волкова, И. Шишкина, Ю. Клевера, А. Куиджи, Л. Черной, М. Иваненко, О. Пановой, В. Паленова, Д. Шмарина. 3. Рисование на тему «Какой я вижу осень»	1 неделя октября	Воспитатель, дети подготовительной группы «Звездочка»
2.6.	Беседы на тему: «Приметы осени» и	1. Провести беседу на тему: «Приметы осени» и	2-3 неделя октября	Воспитатель, дети

	«Осень золотая»	<p>«Осень золотая»</p> <p>2.Провести Д/и: «Четвёртый лишний», «Бывает – не бывает», «От какого дерева листок», «Времена года», «Когда это бывает?», «Чудесный мешочек» (осенние дары), «Чем отличаются и чем похожи деревья?»</p> <p>3.Формировать навыки составления описательных рассказов «Опиши дерево», «Опиши листок», «Продолжи рассказ...»</p> <p>4.Разучить пословицы и поговорки об осени.</p> <p>5.Выучить стихотворения и песни об осени.</p> <p>6.Провести Д/и «Подбери слово».</p> <p>7. Сюжетно-ролевые игры «На прогулке в осеннем лесу», «Осень в гости к нам пришла и в подарок принесла...»</p>		подготовительной группы «Звездочка»
2.7.	Чтение художественной литературы	<p>1.А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало»</p> <p>2. Г.Скребицкий «Осень»</p> <p>3. И. Бунин «Листопад»</p> <p>4.И. Соколов- Микитов «Листопадничек»</p> <p>5. Басня Крылова «Стрекоза и муравей»</p> <p>6.В.Гаршин «Лягушка-путешественница»</p> <p>7. К.Д.Бальмонт «Осень»</p> <p>8. А.А.Блок «Зайчик»</p> <p>9.В.А.Левин «Маленькая песенка о большом дожде»</p> <p>10. А.Н.Плещеев «Осень наступила»</p> <p>11. А.А.Фет «Ласточки пропали»</p> <p>12. М.М.Пришвин «Листопад»</p> <p>13. С.Козлов «Осенняя сказка»</p> <p>14. С Козлов «Осенние корабли»</p> <p>15. С Козлов «Красота»</p>	3 раза в неделю в течение реализации проекта	Воспитатель

2.8.	КТД Работа в паре, группе Выставка декоративно- прикладного творчества «Волшебный сундучок Осени»	1.Рисунок-аппликация «Листопад». 2.Рисование акварелью «Обведи лист и раскрась». 3.Нетрадиционная техника рисования «Оттиски листа и поздних цветов». 4.Аппликация из сухих листьев «Осенний узор». 5.Аппликация из сухих листьев и цветов «Ваза с цветами». 6.Пластилинография «Осенняя берёзка». 7.Участие в выставке (совместно с родителями) «Волшебный сундучок Осени».	4 неделя октября, 1- 3 неделя ноября	Воспитатель, дети подготовительной группы «Звездочка», родители
<b>3. Заключительный этап</b>				
3.1.	Беседа с детьми «Какие у осени краски?»	1.Выяснить, что узнали дети об осени на заключительном этапе проекта. 2.Что им запомнилось и понравилось больше всего, что было наиболее интересным.	4 неделя ноября	Воспитатель, дети подготовительной группы «Звездочка»
3.2.	«Приметы осени»	Оформить уголок «Приметы осени».	4 неделя ноября	Воспитатель, дети подготовительной группы «Звездочка», родители
3.3.	Выставка детских поделок и рисунков «Краски осени чудесной»	Оформить выставку рисунков и поделок детей «Краски осени чудесной».	4 неделя ноября	Воспитатель, дети подготовительной группы «Звездочка», родители
3.4.	Музыкальное тематическое развлечение «Праздник Осени».	Участие в мероприятии «Праздник Осени»	21 ноября	Воспитатель, дети подготовительной группы «Звездочка», родители

### Результаты проекта:

1. В рамках реализации проекта уровень знаний детей об осени значительно повысился. Проект способствовал расширению и углублению представлений детей о сезонных изменениях в природе (количестве тепла и

света, характере осадков, длительности дня и ночи). Дети учились находить причины некоторых явлений природы, устанавливать связь между ними.

2. В процессе наблюдений уточнялись знания детей о том, что такое «ранняя», «поздняя осень» - чем они отличаются; почему листья меняют свой цвет, а потом опадают (солнце светит и греет меньше, листьям не хватает солнечного света и теплого воздуха, они начинают менять свою окраску и вянуть - это явление называется листопад).

3. В ходе работы по проекту «Краски осени чудесной» дети вели наблюдения, экспериментировали, участвовали в конкурсах и музыкально-тематическом развлечении, рисовали, лепили, играли, рассматривали картины и иллюстрации, знакомились с литературными произведениями на осеннюю тематику.

4. В результате реализации проекта дети приобрели опыт в проектно-исследовательской деятельности, их познавательный интерес повысился, появилось желание наблюдать и исследовать.

5. Активный словарь детей пополнился эпитетами, стихами, пословицами и поговорками на осеннюю тему. Повысился уровень экологической культуры дошкольников.

6. На протяжении всей работы родители были активными и заинтересованными участниками и помощниками проекта.

Проект «Краски осени чудесной» предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки, формировать начальные предпосылки исследовательской деятельности.

**Список литературы для чтения детям:**

1. Бальмонт К.Д. «Осень»
2. Блок А.А. «Зайчик»
3. Бунин И. «Листопад»
4. Гаршин В. «Лягушка-путешественница»
5. Козлов С. «Красота»
6. Козлов С. «Осенние корабли»
7. Козлов С. «Осенняя сказка»
8. Крылов И. «Стрекоза и муравей»
9. Левин В.А. «Маленькая песенка о большом дожде»
10. Плещеев А.Н. «Осень наступила»
11. Пришвин М.М. «Листопад»
12. Пушкин А.С. «Уж небо осенью дышало»
13. Скребицкий Г. «Осень»
14. Соколов- Микитов И. «Листопадничек»
15. Фет А.А. «Ласточки пропали»

**Литература для педагога:**

1. Володина Н.Э. К цветку цветок... - С.-П.: Лениздат, 1993
2. Корниенко Г. Искусство цветов. – Киев, 1994
3. Первушина О.М., Столбова В.Г. Природа и творчество. – Пермское книжное издательство, 1990
4. Перевертень Г.И. Сказка из листьев и лепестков. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2007
5. Шмидт Ш.К. Букеты, гирлянды и аранжировка различных украшений и изделий из живых цветов, а также из сухого материала. – С.-П., 1913

*Приложение 2*

«Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья»





«Осень золото роняет».  
Экскурсия в парк.





Мультимедийная презентация «Золотая осень».  
Рассматривание и обсуждение репродукций картин осенних пейзажей  
И.Левитана, В.Беловой, А.Васнецова, Е.Волкова, И.Шишкина, Ю.Клевера,  
А.Куиджи, Л.Черной, М.Иваненко, О.Пановой, В.Паленова, Д.Шмарина.





Психогимнастика «Опавшие листочки»



## Физкультура на свежем воздухе



## Рисунок-аппликация «Листопад»





Рисование акварелью «Обведи лист и раскрась»





Нетрадиционная техника рисования «Оттиски листа и поздних цветов»





Апликация из сухих листьев и цветов «Ваза с цветами»



Рисование на тему: «Какой я вижу осень»



Пластилинография «Осенняя берёзка»



И многое другое...

