

*Муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образования
«Детский сад №4 «Радуга»
Алтайский край, Поспелихинский район*

*Сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия для детей
подготовительной группы «Звездочка»
Тема: «Чудо-остров»*

*ФИО: Чирткова Наталья
Александровна
Должность: воспитатель
МБУДО «Детский сад №4 «Радуга»
Подготовительная группа «Звездочка»*

2020 год

Сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия

Тема занятия «Чудо-остров»

Продолжительность занятия: 30 минут.

Целевая аудитория: дети подготовительной группы

Цель: укреплять здоровье и осуществлять физическое развитие детей.

Задачи:

1. удовлетворять физические потребности детей в движении;
2. развивать ловкость, зрительно – двигательную координацию, способность ориентироваться в пространстве;
3. создать положительные эмоции, радость от совместной двигательной деятельности.

Оборудование: проектор, магнитофон, аудиозапись «Остров чаек» (шторм) из серии «Звуки живой природы», аудиозапись песни В.Шаинского «Чунга-чанга», корабль, сконструированный из спортивных блоков.

Материалы: спортивные модули, канат, фито-мячи (2), разноцветные мячи (15-20), два больших обруча.

Ход занятия:

Педагог: Ребята, сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие по Атлантическому океану на нашем корабле.

(Дети проходят на корабль) Аудиозапись «Остров чаек» (шторм) из серии «Звуки живой природы»

1. **Шторм: наклоны влево, вправо.**

Педагог: Ох, ну и помотал же нас шторм! Хорошо, что мы не наскочили на подводные скалы. Вот и долгожданный берег.

2. **Ходьба на четвереньках в высокой позиции.**

Педагог: Мы выдержали жестокий шторм, но наше судно быстрым течением было отнесено на отмель какого-то острова. Нам придется подождать прилива, чтобы наш корабль смог продолжить свой путь. А пока отправимся вглубь острова, чтобы найти чистую родниковую воду и пополнить запасы продовольствия.

3. В поисках тропы. **Ходьба на корточках с опорой на руки.**

4. Виден просвет! **Ходьба на корточках с прямой спиной без опоры на руки.**

5. Ну и сильный же ураган бушевал здесь! Кругом навалено столько деревьев, что некуда ступить! Идите осторожнее, не оступитесь. **Дети перешагивают через разбросанные модули. Мальчики помогают девочкам.**

6. Теперь нам нужно пройти через пропасть по раздвижному мосту. **Дети переходят через мостики.**

7. Тропинка привела нас на красивую поляну. **Дети танцуют под запись песни В.Шаинского «Чунга-Чанга»**

Под музыку выбегает пират, «стреляя» из пистолетов.

Пират: Ага!.. Испугались? И правильно, я вас всех в плен заберу!

Педагог: Не горячись, пират! Давай лучше в честном бою выясним кто сильнее. Согласен?

Пират: Согласен! По рукам!

Педагог: Для начала попробуй перетянуть канат на свою сторону.

8. **Игра:** «Перетяни канат».

Пират: Победить-то вы меня победили, но вы все равно останетесь на этом острове, потому что, ни за что не доберетесь до родника, а без чистой воды вам нельзя продолжать путь.

Педагог: А мы постараемся. Правда, ребята? Давайте поделимся на пары. Мальчики пойдут с девочками. Вдруг им понадобится помощь.

9. **Игра** «Препятствия». **Проползание через натянутый канат парами.**

10. «Прыжки через мягкие модули».

11. **Педагог:** Быстрее преодолеть оставшееся расстояние нам помогут очень интересные животные. Местные жители зовут их прыгунками.

Пират: Напрасно надеетесь! На них и я не могу скакать, а вы и подавно свалитесь. **Прыжки на фито-мячах.**

Пират: Да, со всеми заданиями вы справились, все препятствия преодолели. Все-то вы можете, все-то вы умеете. И смелые вы, и ловкие, и дружные. Аж противно! Но что поделать? Уговор есть уговор. Он, как говорится, дороже любых пиастров! Отпущу вас домой. Но напоследок отгадайте мои загадки:

Чтобы сильная волна
Корабль сдвинуть не смогла.
За борт быстро цепь бросаем,
В воду груз тот опускаем. Что это?
(якорь)

Чтоб увидеть мне вдали
Пароходы, корабли,
В него быстро погляжу,
Всей команде расскажу.
(бинокль)

В бинокль злюку разгляжу,
Капитану доложу.
Знают все о том прекрасно:
С ней шутить очень опасно.
Зубы острые, как нож.
Лучше ты ее не трож!
(акула)

Пират: Понравились вы мне очень! Только вот кроме воды питьевой вам еще и продовольствие добыть нужно на обратную дорогу. Вставляйте в круг: передаем тропические фрукты из рук в руки. Не уроните! Пользуйтесь случаем, пока я добрый!

12. Под музыку дети передают по кругу разноцветные мячи и складывают их в обруч.

Дети прощаются с пиратом и отправляются назад к своему кораблю.