

*Муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образования  
«Детский сад №4 «Радуга»  
Алтайский край, Поспелихинский район*

*Сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия для детей  
подготовительной группы «Звездочка»  
**Тема: «Чудо-остров»***

*ФИО: Чирткова Наталья  
Александровна  
Должность: воспитатель  
МБУДО «Детский сад №4 «Радуга»  
Подготовительная группа «Звездочка»*

*2020 год*

## **Сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия**

**Тема занятия «Чудо-остров»**

**Продолжительность занятия: 30 минут.**

**Целевая аудитория: дети подготовительной группы**

**Цель:** укреплять здоровье и осуществлять физическое развитие детей.

**Задачи:**

1. удовлетворять физические потребности детей в движении;
2. развивать ловкость, зрительно – двигательную координацию, способность ориентироваться в пространстве;
3. создать положительные эмоции, радость от совместной двигательной деятельности.

**Оборудование:** проектор, магнитофон, аудиозапись «Остров чаек» (шторм) из серии «Звуки живой природы», аудиозапись песни В.Шаинского «Чунга-чанга», корабль, сконструированный из спортивных блоков.

**Материалы:** спортивные модули, канат, фито-мячи (2), разноцветные мячи (15-20), два больших обруча.

**Ход занятия:**

**Педагог:** Ребята, сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие по Атлантическому океану на нашем корабле.

**(Дети проходят на корабль) Аудиозапись «Остров чаек» (шторм) из серии «Звуки живой природы»**

1. **Шторм: наклоны влево, вправо.**

**Педагог:** Ох, ну и помотал же нас шторм! Хорошо, что мы не наскочили на подводные скалы. Вот и долгожданный берег.

2. **Ходьба на четвереньках в высокой позиции.**

**Педагог:** Мы выдержали жестокий шторм, но наше судно быстрым течением было отнесено на отмель какого-то острова. Нам придется подождать прилива, чтобы наш корабль смог продолжить свой путь. А пока отправимся вглубь острова, чтобы найти чистую родниковую воду и пополнить запасы продовольствия.

3. В поисках тропы. **Ходьба на корточках с опорой на руки.**

4. Виден просвет! **Ходьба на корточках с прямой спиной без опоры на руки.**

5. Ну и сильный же ураган бушевал здесь! Кругом навалено столько деревьев, что некуда ступить! Идите осторожнее, не оступитесь. **Дети перешагивают через разбросанные модули. Мальчики помогают девочкам.**

6. Теперь нам нужно пройти через пропасть по раздвижному мосту. **Дети переходят через мостики.**

7. Тропинка привела нас на красивую поляну. **Дети танцуют под запись песни В.Шаинского «Чунга-Чанга»**

**Под музыку выбегает пират, «стреляя» из пистолетов.**

**Пират:** Ага!.. Испугались? И правильно, я вас всех в плен заберу!

**Педагог:** Не горячись, пират! Давай лучше в честном бою выясним кто сильнее. Согласен?

**Пират:** Согласен! По рукам!

**Педагог:** Для начала попробуй перетянуть канат на свою сторону.

8. **Игра:** «Перетяни канат».

**Пират:** Победить-то вы меня победили, но вы все равно останетесь на этом острове, потому что, ни за что не доберетесь до родника, а без чистой воды вам нельзя продолжать путь.

**Педагог:** А мы постараемся. Правда, ребята? Давайте поделимся на пары. Мальчики пойдут с девочками. Вдруг им понадобится помощь.

9. **Игра** «Препятствия». **Проползание через натянутый канат парами.**

10. «Прыжки через мягкие модули».

11. **Педагог:** Быстрее преодолеть оставшееся расстояние нам помогут очень интересные животные. Местные жители зовут их прыгунками.

**Пират:** Напрасно надеетесь! На них и я не могу скакать, а вы и подавно свалитесь. **Прыжки на фито-мячах.**

**Пират:** Да, со всеми заданиями вы справились, все препятствия преодолели. Все-то вы можете, все-то вы умеете. И смелые вы, и ловкие, и дружные. Аж противно! Но что поделать? Уговор есть уговор. Он, как говорится, дороже любых пиастров! Отпущу вас домой. Но напоследок отгадайте мои загадки:

Чтобы сильная волна  
Корабль сдвинуть не смогла.  
За борт быстро цепь бросаем,  
В воду груз тот опускаем. Что это?  
(якорь)

Чтоб увидеть мне вдали  
Пароходы, корабли,  
В него быстро погляжу,  
Всей команде расскажу.  
(бинокль)

В бинокль злюку разгляжу,  
Капитану доложу.  
Знают все о том прекрасно:  
С ней шутить очень опасно.  
Зубы острые, как нож.  
Лучше ты ее не трож!  
(акула)

**Пират:** Понравились вы мне очень! Только вот кроме воды питьевой вам еще и продовольствие добыть нужно на обратную дорогу. Вставайте в круг: передаем тропические фрукты из рук в руки. Не уроните! Пользуйтесь случаем, пока я добрый!

12. Под музыку дети передают по кругу разноцветные мячи и складывают их в обруч.

Дети прощаются с пиратом и отправляются назад к своему кораблю.