

Муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образования  
«Детский сад №4 «Радуга»

Алтайский край, Поспелихинский район

Сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия для детей  
младшей группы «Солнышко»

**Тема: «Любопытные козлята»**

**ФИО: Чирткова Наталья  
Александровна**

**Должность: воспитатель**

**МБУДО «Детский сад №4 «Радуга»**

**Младшая группа «Солнышко»**

**2021 год**

## Сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия

Тема мероприятия «Любопытные козлята»

**Продолжительность занятия:** 15 минут.

**Целевая аудитория:** дети младшей группы

**Цель:** укреплять здоровье и осуществлять физическое развитие детей.

### **Задачи:**

1. удовлетворять физические потребности детей в движении;
2. развивать ловкость, зрительно – двигательную координацию, способность ориентироваться в пространстве;
3. создать положительные эмоции, радость от совместной двигательной деятельности.

**Оборудование:** магнитофон, аудиозапись «В осеннем лесу» (шум леса) из серии «Звуки живой природы», аудиозапись песни из сказки «Волк и семеро козлят на новый лад», аудиокассета с записью вальса.

**Материалы:** стулья детские по количеству детей, 2 скамейки, веревка, привязанная к стойкам на высоте 60 см., 2 маленьких обруча, закрепленных на стойках, аудиокассета с записью вальса, искусственные осенние листья.

### **Ход занятия:**

*Педагог рассказывает детям вокруг себя.*

**Педагог:** Ребята, сегодня я расскажу вам историю о любопытных козлятах... Стоял на опушке леса домик, в котором жили козлята с мамой козой. Часто смотрели козлята из окна на лес. В разное время года лес бывает разным. Осенью он, как терем расписной, лиловый, золотой, багряный. Очень красиво осенью в лесу! А теперь мы с вами отправимся в осенний лес и там вместе с козлятами попрыгаем, побегаем и надеюсь, очень весело проведем время!

*Педагог предварительно раскладывает на полу осенние листья с расчетом 2 листа на ребенка.*

Вот мы и очутились на лесной полянке! Посмотрите, сколько здесь листочков! Возьмите каждый по 2 листочка и поиграем с ними. А козлятки посмотрят, как ребята умеют играть с листочками.

1. Вот ветер погладил щечки деревьев.

*Повороты головы вправо-влево. Руки согнуты в локтях. В руках листья.*

2. Зашелестел листочками.

*1.-руки с листочками вытянуть вперед, 2.-в стороны, 3.-вверх, 4.-вернуться в И.П.*

3. Показали-спрятали.

*И.П. – стоя, руки внизу, листочки в каждой руке. Показать листочки, руки вперед. Спрятать листочки, руки за спину (4-5 раз).*

4. Погладим ножки листочками.

*И.П. – сидя, ноги врозь, руки с листочками впереди. Наклониться к носкам, погладить ножки листочками, выпрямиться (4-5 раз).*

5. Помоем листочки в ручейке.

*И.П. – стоя, руки опущены, присели, пополоскали листочки, встали (4 раза).*

6. Прыгаем с листочками.

*Прыжки на двух ногах на месте (15-20 раз). Ходьба на месте и опять прыжки.*

7. Дыхательное упражнение. Подул ветерок на листочки.

*Вдох носом. Выдох ртом (5-6 раз).*

8. Сильнее подул ветер, закачались деревья.

*1.-наклоны туловища вправо-влево, 2.-вернуться в И.П.*

9. А молодые тоненькие деревца ветер совсем к земле пригибает, но они стараются выпрямиться, как только ветер стихает.

*1.-наклоны вперед, 2.-вернуться в И.П.*

Сорвал все-таки ветер листочки с деревьев, закружились они в воздухе, а потом плавно на землю опустились.

*Повторяем движения: закружились, опустились.*

Подул шалун-ветерок и собрал опавшие листочки в большую кучу, а сам затих. Интересно стало козлятам, куда же ветер спрятался. И решили они его найти.

10. Через луг по тропинке к лесу пошли.

*Ходьба друг за другом.*

11. Между деревьями ходили, искали.

*Ходьба змейкой.*

12. Через поваленные ветром деревья перешагивали – нет ветра.

*Ходьба с перешагиванием через скамейки.*

13. Вот и речка на пути –

Надо речку перейти.

Козлик забежал вперед

И под мостиком нас ждет.

*Пройи по скамейкам по одному. Педагог страхует детей.*

14. И тут козлята нору увидели. Может там ветер спрятался? Пролезли они в круглый лаз, а обратно через другой лаз вылезли. У каждой норки есть вход и выход, чтобы легче было убежать, когда грозит опасность.

*Пролезть в обруч, в другой, приподнятый над полом на 10 см.*

Нет ветра. «Наверное, ветер через запасной выход убежал», - решили козлята и дальше отправились искать.

15. И тут они заметили, что веточки деревьев качаются, обрадовались козлята и полезли под ветки.

*Подлезание под веревку между стойками.*

А там не ветер прячется, а заяц! Испугался заяц козлят и ускакал.

Ну вот, ребята и закончилось наше путешествие. Козлятам пора домой возвращаться. Давайте попрощаемся с ними:

- До свидания, спасибо за интересную прогулку!