

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МБДОУ  
«Детский сад № 4 «Радуга»  
Протокол от «31» 01  
2020 г. № 3

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
комитета  
по образованию  
Администрации  
Поспелихинского  
района Алтайского края  
Л.Ю. Крыгина



УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 4  
«Радуга»  
от «31» 01 2020 г.  
О.В. Сумченко



СОГЛАСОВАНО:  
на Управляющем совете  
МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга»  
Протокол от «31» 01 2020 г.  
№ 1

**Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №4 «Радуга»  
Поспелихинского района Алтайского края  
на 2020 – 2023 г.г.**

с. Поспелиха  
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ:	
Титульный лист	1
Содержание Программы	2
Паспорт Программы	3
Информационная справка об образовательном учреждении	7-29
Целевые проекты по реализации Программы: Проект 1. «Управление качеством дошкольного образования»	30-34
Проект 2. " Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности»	34-37
Проект 3. «Развитие дошкольной инфраструктуры»	37-40
Проект 4. «Развитие кадрового ресурса»	40-42
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности	42-43

## Паспорт Программы

Наименование учреждения	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Радуга» Юридический адрес: 659700, с. Поспелиха, ул. Парковая, 24, Поспелихинского района, Алтайского края Образовательная деятельность осуществляется по фактическому адресу: ул. Парковая, 24, с. Поспелиха, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659700. Дополнительные адреса: ул. Алтайская, 33, с. Поспелиха, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659700.</p> <p>МБДОУ имеет филиалы, не являющиеся юридическими лицами и действующие на основании положения.</p> <p>Полные наименования филиалов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Радуга» «Детский сад «Зорька» по адресу: ул. Ленинская, 32, с. Николаевка, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659714. Сокращенное наименование: филиал МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» «Детский сад «Зорька»;</li><li>- филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Радуга» «Детский сад «Колокольчик» по адресу: ул. Центральная, 3 ст. Озимая, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659710. Сокращенное наименование: филиал МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» «Детский сад «Колокольчик»;</li><li>- филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Радуга» «Детский сад «Теремок» по адресу: ул. Садовая, 15, п. Хлебороб, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659709. Сокращенное наименование: филиал МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» «Детский сад «Теремок»;</li><li>- филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Радуга» «Детский сад «Василек» по адресу: ул. Октябрьская, 7, помещение 2, п. Вавилонский, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659713. Сокращенное наименование: филиал МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» «Детский сад «Василек»;</li><li>- филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Радуга» «Детский сад «Светлячок» по адресу: ул. Молодежная, 7, п. Факел Социализма, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659713. Сокращенное наименование: филиал МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» Детский сад «Светлячок».</li></ul>
-------------------------	---

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» " (п. 7 ч. 3 ст. 28);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Постановление от 15 мая 2013 г. № 26 об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р об утверждении плана мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"</p> <p>Концепция государственной семейной политики в российской Федерации до 2025 года, утвержденная Правительством РФ 25.08.2014 № 1618-р</p> <p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р;</p> <p>Устава МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга».</p>
<p>Назначение программы</p>	<p>Программа Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 « Радуга», его филиалов и дополнительных адресов, разрабатывается с целью формирование единой стратегии развития образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям к дошкольному образованию, обеспечивающего качественное предоставление услуг дошкольного образования.</p>

Проблемы	<p>Необходимость:</p> <p>освоение ФГОС дошкольного образования;</p> <p>повышения качества предоставляемых услуг;</p> <p>диверсификации системы воспитательной и образовательной деятельности учреждения для удовлетворения разнообразных образовательных потребностей, интересов субъектов образовательной деятельности;</p> <p>развития системы поддержки детей за счет индивидуализации образования и внедрения индивидуальных форм сопровождения ребенка;</p> <p>расширения самостоятельности учреждения, открытости информации о результатах его работы, усиление роли органов общественного самоуправления в деятельности образовательного учреждения;</p> <p>формирования в организации развивающей предметно – пространственной среды, соответствующей ФГОС ДОУ, способствующей реализации ОП МБДОУ;</p> <p>формирование качественного педагогического состава МБДОУ, развитие кадрового потенциала;</p> <p>повышения профессионализма педагогов за счет переподготовки и повышения квалификации. Привлечение высококвалифицированных педагогов способствующих внедрению ФГОС и новых образовательных технологий, профессиональных стандартов, реализации методик обучения и воспитания, обеспечивающих реализацию инклюзивного образования, дифференцированного подхода при организации образовательного процесса с одаренными детьми.</p>
----------	--

Цель программы развития	<p>Главной целью Программы развития является создание и обеспечение условий для достижения в МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга», его филиалов соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг.</p> <p>Создание в детском саду системы интегративного образования, направленной на поддержку разнообразия детства, права каждого ребенка на качественное и доступное образование.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление содержания образования посредством расширения, модернизации условий, технологий образования и воспитания детей.</li> <li>2. Оптимизация медико-социальных условий сохранения физического и психического здоровья детей.</li> <li>3. Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов путем реализации инновационных практик (технологий) в образовательном процессе МБДОУ.</li> <li>4. Оптимизация системы управления в учреждении.</li> <li>5. Обеспечить развитие активных форм сетевого взаимодействия, через применение культурных образовательных практик.</li> <li>6. Повышение социального статуса образовательного учреждения и его инвестиционной привлекательности.</li> </ol>

<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>1. Управление качеством дошкольного образования;  2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности;  3. Развитие дошкольной инфраструктуры;  4. Развитие кадрового ресурса.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в период 2020-2023 гг.  Этапы реализации Программы  <b>1 этап</b> (2020) – Организационно- мобилизационный: диагностика имеющихся ресурсов, разработка основных мероприятий программы, подготовка соответствующих условий для ее реализации и начало выполнения Программы.  <b>2 этап</b> (2021 -2023) - Экспертно - поисковый: практическая реализация стратегических задач Программы.  <b>3 этап</b> (2023) - Итогово - обобщающий: подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы, распространение их результатов и разработку Программы развития на следующий период.</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, добровольных пожертвований, участие в грантовых конкурсах.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Для воспитанников: оптимизация личностного и познавательного развития, приобретение практического и социального опыта,  Для родителей: личностное развитие детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, формирование ответственного и позитивного родительства.  Для педагогов: повышение профессиональной компетентности, повышение качества педагогической деятельности.  Для учреждения: успешность освоения ФГОС ДО, повышение инвестиционной привлекательности учреждения, готовность кадров к внедрению новых технологий.</p>

Изменения в системе образования формирует основные ориентиры для развития дошкольного образования:

- ориентация на инновационное развитие;
- развития профессиональной компетенции, квалификации педагогов;
- конкурентоспособность дошкольной организации;
- предоставление качественных услуг в сфере дошкольного образования.

## **Информационная справка об образовательном учреждении**

Полное официальное наименование дошкольной образовательной организации – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Радуга» Поспелихинского района Алтайского края.

Сокращенное наименование (по Уставу) – МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга».

Адрес юридический: 659700, Алтайский край, Поспелихинский район, с. Поспелиха, ул. Парковая, 24.

Адрес фактический: 659700, Алтайский край, Поспелихинский район, с. Поспелиха, Парковая, 24.

График работы организации: пятидневная рабочая неделя; режим работы учреждения 10,5 часов (с 8-00 до 18-30); выходной: суббота, воскресенье.

Контактные телефоны: 8(38556) 26-9-70

Адрес электронной почты: [rainbow.dou.pospelixa.4@mail.ru](mailto:rainbow.dou.pospelixa.4@mail.ru)

Официальный сайт: <http://ds4-raduga-ppsp.edu22.info/>

Наименование учредителя: Администрация Поспелихинского района.

Адрес учредителя: ул. Коммунистическая, 7, с. Поспелиха, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659700.

Контактные телефоны учредителя: 8(38556) 22401.

Адрес электронной почты учредителя: [inbox.pos22@mail.ru](mailto:inbox.pos22@mail.ru)

Сайт учредителя: <http://www.pos-admin.ru>

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Радуга» Поспелихинского района является некоммерческой организацией.

В учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» осуществляется на основании:

– бессрочной лицензии на правоведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Алтайского края № 078 от 14 февраля 2020 года, серия 22 Л01 № 0002667, государственный статус: дошкольное образовательное учреждение,

– Устава, утвержденного Постановлением Администрации Поспелихинского района от 20.10.2019 года №653.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ, а так же локальными актами МБДОУ.

Функционировать МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» начал с 13 октября 2015 года.

Общее количество сотрудников учреждения – 124 человека.

В МБДОУ работает 35 воспитателей, прочие педагогические работники: 2 методиста, 2 педагога-психолога, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физическому воспитанию, логопед.

13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 100% педагогов имеют педагогическое образование, часть педагогов прошла переподготовку по направлению «Дошкольное

образование».

Для повышения квалификации, личностного и профессионального роста, обеспечения работы МБДОУ в режиме развития педагога регулярно проходят курсы повышения квалификации в Алтайском краевом институте повышения квалификации работников образования (г. Барнаул) .

МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС дошкольного образования, с учетом вариативной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (Москва, 2017), а также образовательных потребностей и запросов воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка по направлениям развития и образования, представленного в пяти образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения соответствует требованиям к структуре, изложенным в ФГОС ДО.

Ее содержание строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных процессов, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует принципу развивающего обучения.

Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов в детском саду в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой создана содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная образовательная и развивающая предметно-пространственная среда.

В дошкольном учреждении функционируют: 8 групповых комнат, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, сенсорная комната, медицинский (процедурный) кабинет, изолятор, пищеблок оснащенный современным оборудованием и достаточным количеством производственных цехов. Все помещения МБДОУ соответствуют требованиям к вновь строящимся дошкольным учреждениям в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

В детском саду «Радуга» есть необходимое оборудование для инклюзивного образования детей, имеющих проблемы со здоровьем. Здание садика оборудовано современными пандусами, в учреждении работают соответствующие специалисты.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей предполагает обязательный учет принципа их интеграции в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой и содержанием образовательных областей.

Для достижения оптимального уровня реализации образовательной программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов на данном этапе педагогическим коллективом используются современные образовательные технологии:

– информационно-коммуникационные технологии;



- технология проектного метода;
- здоровьесберегающие технологии
- технологии исследовательской деятельности
- технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

В дошкольном учреждении оборудованы 8 групп общеразвивающей направленности, состоящие из приёмной, игровой, спальни, туалетной комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования.

Для различных видов физической активности воспитанников имеются спортивный зал, физкультурные уголки. В физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункциональное, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить развитие детей. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с требованиями ООП.

Развивающая предметно-пространственная среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален. Оснащение развивающей предметно – пространственной среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей, что соответствует методическим рекомендациям к построению развивающей предметно – пространственной среды. В игровых помещениях зоны оснащены игровой передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, природными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей к дошкольному учреждению, снимает психологическую напряжённость.

В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а так же средств обучения соответствующих реализуемым программам. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изодеятельности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми.

В МБДОУ регулярно используется сенсорная комната. Эффективность использования сенсорной комнаты заключается в том, что в отличие от традиционных методов педагогики в самом оборудовании сенсорной комнаты заложено разнообразие различного рода стимуляторов, применение которых создает дополнительный потенциал для развития ребенка, в том числе раннего возраста.

Оборудование сенсорной комнаты разнообразно, а отсутствие опасных предметов, "мягкий" пол и стены дают ребенку ощущение безопасности при передвижении, значит, развивают самостоятельность, навыки общения и самообслуживания, способствуют развитию двигательных и психических навыков. Занятия в Сенсорной комнате показаны для всех возрастных категорий детей. Содержание развивающих занятий зависит от актуальных психических и психологических потребностей ребенка, обусловленных возрастным периодом.

Все занятия в сенсорной комнате проводятся в присутствии близкого ребёнка человека и только с письменного согласия родителей (законных представителей). Сенсорная комната используется как дополнительный инструмент терапии и повышает эффективность любых мероприятий, направленных на улучшение психического и физического здоровья ребенка.

Территория МБДОУ асфальтирована, обустроена площадка для остановки транспорта с двумя подъездами и пешеходным тротуаром (площадка предназначена для подвоза детей в детский сад и обратно). По периметру детского сада расположены 8 прогулочных площадок, спортивная площадка.

**МБДОУ «Детский сад №4 "Радуга" - это современное дошкольное учреждение, построенное с учетом сельской местности.**

Так детский сад имеет свою котельную, модульный генератор электроэнергии, что позволяет работать без аварийных ситуаций и их оперативное решение, без прекращения работы МБДОУ.

Дошкольное учреждение оснащено современной информационно – технической базой: 5 выходов в сеть Интернет, ноутбук 1, Телевизор ж/к -9 шт., магнитофон 2 шт., принтер 5 шт., цветной принтер – 1 шт., компьютер – 5 шт., электронное пианино, мультимедийный центр.

Состояние материально-технической базы оказывает как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией, системой дымоудаления. В детском саду ведется видеонаблюдение, в режиме онлайн работает 9 камер. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются люминесцентные планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором и освещается в темное время суток, озеленена.

**Материально-техническое обеспечение  
и оснащённость образовательного процесса  
МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» дополнительный адрес «Ракета»**

Таблица 1

Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

№ п./п.	Наименование объекта	Адрес	Назначение объекта	Площадь м2
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад ;	С. Поспелиха, улица Алтайская 33	Объект образования	1133,9

2.	Дошкольная группа на площадях МКОУ «ПСОШ 33»	С. Поспелиха, ул. Гончарова 53	Объект образования	84м2
----	--	--------------------------------	--------------------	------

Таблица 2

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты				Объекты проведения практических занятий			
		Всего		в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ		Всего		в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество	Общая площадь м2	Количество	Общая площадь м2	Количество	Общая площадь м2	Количество	Общая площадь м2
МКДОУ «Детский сад №4 «Радуга» дополнительный адрес «Ракета»	С. Поспелиха, ул. Алтайская 33	7	378	1	60	7	378	1	60
МКДОУ «Детский сад №4 «Радуга» дополнительный адрес «Ракета»	С. Поспелиха, ул. Гончарова 53	1	42	0	0	1	42	0	0

Таблица 3

Информация о наличии библиотек, объектов питания, и охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Параметр	Библиотека	Пищеблок	Место приема пищи	Медицинский кабинет
Адрес помещения	МКДОУ «Детский сад №4 «Радуга» дополнительный адрес «Ракета» Методический кабинет.	МКДОУ «Детский сад №4 «Радуга» дополнительный адрес «Ракета». Место приготовления	МКДОУ «Детский сад №4 «Радуга» дополнительный адрес «Ракета». Групповые комнаты.	МКДОУ «Детский сад №4 «Радуга» дополнительный адрес «Ракета».

		пищи	Место приема пищи	
Площадь	14	35	312	8,4
Количество мест	6	3	151	4
в т.ч. приспособленны х для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	0	0	12	2

Таблица 4

Информация о наличии объектов спорта, , в том числе приспособленных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес нахождения объекта	Площадь	Количество мест	в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Музыкальный зал совмещен с физкультурным	МКДОУ «Детский сад №4 «Радуга» дополнительный адрес «Ракета»	66	30	1 помещение 12 мест

5. Информация о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Все средства обучения предназначены для всеобщего пользования воспитанниками МКДОУ, в том числе и для детей-инвалидов и с ОВЗ**

6. Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также пребывания в них (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ имеют возможность беспрепятственного доступа в здание детского сада. Оборудованы подъездные пути, построен пандус. Есть кнопка вызова работника детского сада для оказания помощи инвалиду. В групповой комнате созданы все условия для проживания детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Широкие раздвижные двери, оборудованы умывальники, специальные детские унитазы с поручнями.

7) Информация об обеспечении доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во	Где находится
---	--	--------	---------------

<b>Технические средства обучения</b>			
1.	Ноутбук Lenovo	3	Музыкальный зал Кабинет психолога Подготовительная группа
	Телевизор	6	Группы
	Магнитофон	2	Подготовительная групп Музыкальный зал
	Музыкальный центр	1	Музыкальный зал
	Мультимедийный проектор	1	Музыкальный зал
	Компьютер	5	Кабинет зам.заведующего, методкабинет, группы
	Принтер лазерный	3	Кабинет зам.заведующего, методкабинет
	Принтер струйный цветной	1	Методкабинет
	Акустика SiroccoM3OPRO	1	Музыкальный зал
	Цифровой фотоаппарат Samsung	1	Кабинет зам.заведующего
	Видеокамера цифровая	1	Кабинет зам.заведующего

8) Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (перечень предоставляется для скачивания). Рекомендуется включить следующие ссылки: Министерство образования и науки Российской

- Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>); Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
- электронные библиотечные системы и ресурсы;
- информационный ресурс библиотеки образовательной организации.

**Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в филиале МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» «Детский сад «Зорька» Поспелихинского района Алтайского края**

В филиале МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» «Детский сад «Зорька» оборудованы 2 разновозрастные группы, состоящие из приёмной, игровой, спальня, туалетной комнаты. В младшей разновозрастной группе спальня находится в игровой комнате: выдвигаемые трехъярусные кровати. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с общеобразовательной

программой дошкольного образования.

В нашем образовательном учреждении музыкальный зал совмещен со спортивным залом. В спортивном зале имеется спортивный игровой инвентарь в достаточном количестве для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр. В музыкальном зале имеется все необходимое для проведения занятий и праздников.

Оформление развивающей предметно пространственной среды (РППС) соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален. Оснащение РППС игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей, что соответствует методическим рекомендациям к построению РППС. В игровых помещениях зоны оснащены игровой передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, природными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей к дошкольному учреждению, снимает психологическую напряжённость.

В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а так же средств обучения соответствующих реализуемым программам. В группах представлена художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изобразительности.

#### **Материальная база:**

Для обеспечения образовательного процесса дошкольная образовательная организация располагает следующей материальной базой:

<b>ОБОРУДОВАННЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	
Групповые комнаты	2
Музыкальный (спортивный) зал	1
Методический кабинет	1
Изолятор	1
Пищеблок	1
Прогулочные площадки	2
<b>электронно образовательные ресурсы</b>	
Компьютер	1
ноутбук	1
колонки	1
Телевизор ж/к	1
Магнитофон	1
Принтер	1

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

#### **Состояние медико-социальных условий**

Медицинское обслуживание детей осуществляется по договору с центральной районной больницей медицинской сестрой и врачом-педиатром районной детской поликлиники. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей, путём оптимизации режима дня, осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим и психическим состоянием детей, обеспечение условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду.

Оздоровительная работа осуществляется разнообразными способами, которые тесно взаимосвязаны, поэтому она требует постоянного контакта педагогического коллектива с медицинским работником и родителями.

Основными направлениями оздоровительной работы в ДООУ являются:

Оздоровительные мероприятия.

1. Закаливающие мероприятия.
2. Организация правильного питания.
3. Санитарно-просветительская работа среди родителей, педагогов и других сотрудников ДООУ.

Педагогами детского сада проводится целенаправленная работа по формированию у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение дня через проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения, подвижных и спортивных игр, прогулок. В режимных моментах предусмотрено проведение физкультминуток, динамических пауз.

**Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 4 «Радуга» «Детский сад «Колокольчик»**

**«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».**

1) Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь (кв. м.)
1	Филиал МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» «Детский сад «Колокольчик»	659710, Алтайский край, Поспелихинский район, станция Озимая, улица Центральная 3	Дошкольное образование	844,6

2) Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты				Объекты для проведения практических занятий			
		Всего		В т. ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ		Всего		В т. ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Кол-во	Общая площадь (м <sup>2</sup> )	Кол-во	Общая площадь (м <sup>2</sup> )	Количество	Общая площадь	Количество	Общая площадь (м <sup>2</sup> )

							ады (м2)		
Филиал МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» «Детский сад «Колокольчик»	659710, Алтайский край, Поспелихинский район, ст. Озимая ул. Центральная 3	1	43	0	0	1	38	0	0

3) Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Параметр	Библиотека	Буфет/столовая	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	нет	659710, Алтайский край, Поспелихинский район, станция Озимая, ул. Центральная 3	нет	нет
Площадь (м2)		20		
Количество мест		20		
В т. ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ		0		

4) Информация о наличии объектов спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь (м2)	Количество мест	В т. ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
1	659710, Алтайский край, Поспелихинский район, станция Озимая, ул. Центральная 3	66	20	0

5) Информация о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Средства обучения и воспитания ДОУ**

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДОУ. Являясь



компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

**Средства обучения** — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

**Имеющиеся в ДОУ средства обучения:**

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитная доска);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- спортивные снаряды, мячи и т.п.

**Идеальные средства обучения** – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний.

**Материальные средства обучения** – это физические объекты, которые используют педагоги и дети для детализированного обучения.

**Наглядные пособия классифицируются на три группы:**

1. Объемные пособия (модели, коллекции, приборы, аппараты и т.п.);
2. Печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы, учебники)
3. Проекционный материал (кинофильмы, видеофильмы, слайды и т.п.)

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

**Принципы использования средств обучения:**

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

6) Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также пребывания в них (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют, центральный вход не оборудован звонком.

При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

7) Информация об обеспечении доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой МБДОУ.

Одним из важных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для детей в ДОУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления — 2 ноутбука, 1 персональный компьютер, ноутбук имеет выход в Интернет.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач. Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет:

повысить эффективность образовательного процесса, так как: включение в образовательную деятельность мультимедиа-материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность;

использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым воспитанником индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;

сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями.

Координация и информационно – методическое обеспечение осуществляется заведующим филиалом МБДОУ.

8) Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (перечень предоставляется для скачивания). В филиале МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» «Детский сад «Колокольчик» воспитанники не допускаются к электронным образовательным ресурсам.

9) Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено, так как в детском саду отсутствуют дети-инвалиды которым требуются специальные технические средства обучения.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение оргтехники и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов педагогами дополнительно проводятся групповая и индивидуальная работа

**Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 4 «Радуга» «Детский сад «Светлячок»  
«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».**

1) Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь (кв. м.)
1	Филиал МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» «Детский сад «Светлячок»	659713, Алтайский край, Поспелихинский район, п. Факел Социализма, ул. Молодежная 7	Дошкольное образование	140,7

2) Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты				Объекты для проведения практических занятий			
		Всего		В т. ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ		Всего		В т. ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество	Общая площадь (м <sup>2</sup> )	Количество	Общая площадь (м <sup>2</sup> )	Количество	Общая площадь (м <sup>2</sup> )	Количество	Общая площадь (м <sup>2</sup> )
Филиал МБДОУ «Детский	659713, Алтайский край,	1	40	0	0	0	0	0	0

сад № 4 «Радуга» «Детский сад «Светлячок»	Поспелихинский район, п. Факел Социализма, ул. Молодежная 7								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3) Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Параметр	Библиотека	Буфет/столовая	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	нет	659713, Алтайский край, Поспелихинский район, п. Факел Социализма, ул. Молодежная 7	нет	нет
Площадь (м2)		5		
Количество мест		-		
В т. ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ		0		

4) Информация о наличии объектов спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь (м2)	Количество мест	В т. ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
нет				

5) Информация о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Средства обучения и воспитания ДОУ**

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДОУ. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

**Средства обучения** — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

#### **Имеющиеся в ДОУ средства обучения:**

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы;

- аудиовизуальные (слайды);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитная доска);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- спортивные снаряды, мячи и т.п.

**Идеальные средства обучения** – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний.

**Материальные средства обучения** – это физические объекты, которые используют педагоги и дети для детализированного обучения.

**Наглядные пособия классифицируются на три группы:**

4. Объемные пособия (модели, коллекции, приборы, аппараты и т.п.);
5. Печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы, учебники)
6. Проекционный материал (кинофильмы, видеофильмы, слайды и т.п.)

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

**Принципы использования средств обучения:**

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

б) Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Информация об

обеспечении беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также пребывания в них (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют, центральный вход не оборудован звонком.

При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

7) Информация об обеспечении доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой ДОО.

Одним из важных направлений в деятельности ДОО является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для детей в ДОО компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления — 1 ноутбук, 1 персональный компьютер, ноутбук имеет выход в Интернет.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОО при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет: повысить эффективность образовательного процесса, так как: включение в образовательную деятельность мультимедиа-материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность; использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым воспитанником индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе; сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями. Координация и информационно – методическое обеспечение осуществляется заведующим филиалом МБДОУ.

8) Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (перечень предоставляется для скачивания). В филиале МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» «Детский сад «Светлячок» воспитанники не допускаются к электронным образовательным ресурсам.

**Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 4 «Радуга» «Детский сад «Теремок»**

**«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».**

1) Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь (кв. м.)
1	Филиал МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» «Детский сад «Теремок»	659709, Алтайский край, Поспелихинский район, посёлок Хлебороб, улица Садовая 15	Дошкольное образование	843,9

2) Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты				Объекты для проведения практических занятий			
		Всего		В т. ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ		Всего		В т. ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество	Общая площадь (м2)	Количество	Общая площадь (м2)	Количество	Общая площадь (м2)	Количество	Общая площадь (м2)
Филиал МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» «Детский сад «Теремок»	659709, Алтайский край, Поспелихинский район, посёлок Хлебороб, улица Садовая 15	1	41	0	0	1	37	0	0

3) Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Параметр	Библиотека	Буфет/столовая	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	нет	659709, Алтайский край, Поспелихинский район, посёлок Хлебороб, улица Садовая 15	нет	нет
Площадь (м2)		20		
Количество мест		24		
В т. ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ		0		

4) Информация о наличии объектов спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вид объекта	Адрес	Площадь	Количество	В т. ч.
-------------	-------	---------	------------	---------

спорта (спортивного сооружения)	местонахождения объекта	(м <sup>2</sup> )	мест	приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
нет				

5) Информация о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### **Средства обучения и воспитания ДОУ**

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДОУ. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

**Средства обучения** — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

#### **Имеющиеся в ДОУ средства обучения:**

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитная доска);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- спортивные снаряды, мячи и т.п.

**Идеальные средства обучения** – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний.

**Материальные средства обучения** – это физические объекты, которые используют педагоги и дети для детализированного обучения.

#### **Наглядные пособия классифицируются на три группы:**

7. Объемные пособия (модели, коллекции, приборы, аппараты и т.п.);
8. Печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы, учебники)
9. Проекционный материал (кинофильмы, видеофильмы, слайды и т.п.)

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

#### **Принципы использования средств обучения:**

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям



реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

6) Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также пребывания в них (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют, центральный вход не оборудован звонком.

При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

7) Информация об обеспечении доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой ДООУ.

Одним из важных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для детей в ДООУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления — 1 персональный компьютер.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДООУ при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач. Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого

процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет: повысить эффективность образовательного процесса, так как: включение в образовательную деятельность мультимедиа-материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность; использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым воспитанником индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе; сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями. Координация и информационно – методическое обеспечение осуществляется заведующим филиалом ДООУ.

8) Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (перечень предоставляется для скачивания). В филиале МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» «Детский сад «Теремок» воспитанники не допускаются к электронным образовательным ресурсам.

9) Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено, так как в детском саду отсутствуют дети-инвалиды которым требуются специальные технические средства обучения.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение оргтехники и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов педагогами дополнительно проводятся групповая и индивидуальная работа

#### **Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в филиале МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» «Детский сад «Василёк»**

В филиале оборудована одна группа, состоящая из приёмной, игровой, групповой, туалетной комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования.

Для различных видов физической активности воспитанников имеется физкультурный уголок. В физкультурном уголке имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми, беговая дорожка, велотренажёр. Оборудование для физического развития полифункциональное, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с воспитанниками и обеспечить развитие детей.

Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с требованиями общеобразовательной программы.

Развивающая предметно пространственная среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт

в соответствии с потребностями детей. Оформление РППС соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповой и игровой. Оснащение РППС игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности воспитанников, что соответствует методическим рекомендациям к построению РППС.

Игровое помещение оснащено тематическими уголками, способствующие быстрой смене ситуации в игровом сюжете. Интерьер игровой и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей к дошкольному учреждению, снимает психологическую напряжённость.

В групповой достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а также средств обучения соответствующих реализуемым программам. В группе представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, конструкторы, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изобразительности.

### **Материальная база.**

Для обеспечения образовательного процесса дошкольная образовательная организация располагает следующей материальной базой:

ОБОРУДОВАННЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
Групповые комнаты	1
Игровая	1
Пищеблок	1
Прогулочная площадки	1
<b>электронно образовательные ресурсы</b>	
Ноутбук	2
Телевизор	1
DVD	1
Принтер	1
Цветной принтер	1

Состояние материально-технической базы оказывает как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

### **Состояние медико-социальных условий**

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом-педиатром районной детской поликлиники. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей, путём оптимизации режима дня, осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим и психическим состоянием детей, обеспечение условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду.

На протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду обеспечивается не

только охрана его здоровья, но и используются средства, способствующие совершенствованию и оздоровлению организма.

Оздоровительная работа осуществляется разнообразными способами, которые тесно взаимосвязаны, поэтому она требует постоянного контакта педагогического коллектива с медицинским работником и родителями.

Основными направлениями оздоровительной работы в ДОУ являются:

1. Оздоровительные мероприятия.
2. Закаливающие мероприятия.
3. Организация правильного питания.
4. Лечебно-профилактическая работа.
5. Санитарно-просветительская работа среди родителей, педагогов и других сотрудников ДОУ.

Основными направлениями работы по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни являются:

1. Привитие гигиенических навыков.
2. Развитие представлений о строении своего тела.
3. Обучение уходу за собственным телом.
4. Формирование представлений о том, что является полезным и вредным для здоровья.
5. Формирование представлений об экологии окружающей среды.
6. Формирование потребности в ежедневных занятиях спортом.
7. Развитие представлений о здоровой пище, о витаминах, о вреде и пользе отдельных видов продуктов.

Педагогами детского сада проводится целенаправленная работа по формированию у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение дня через проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения, подвижных и спортивных игр, прогулок. В режимных моментах предусмотрено проведение физкультминуток, динамических пауз, закаливающих процедур, на занятиях используются психогимнастика, корректирующая гимнастика, что положительно влияет на самочувствие детей.

Занятия по физической культуре проводит воспитатель в соответствии с возрастными особенностями детей, с использованием современного и нестандартного оборудования, здоровьесберегающих технологий. Воспитатели вызывают у детей большой интерес к занятиям, активизируют и дают положительные результаты.

**Программа развития является стратегической основой действий коллектива детского сада, выступает в качестве перспективного плана, этапов работы МБДОУ в режиме развития.** С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей. Необходимость создания и реализации Программы развития обусловлена в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Актуализация направлений, государственных требований, изложенных в Концепции Федеральной целевой программы развития образования 2020 год и ФГОС

ДО, обусловила необходимость разработки программы развития детского сада. Развитие образовательного учреждения позволит получить качественно новые результаты, создать условия для удовлетворения потребности воспитанников и их родителей в качественном образовании как основании для успешной социализации, личностного развития учащихся и самореализации участников образовательной деятельности.

Стратегическая цель деятельности детского сада заключается в повышении качества образования через формирование благоприятной образовательной и воспитательной среды, помогающей каждому воспитаннику стать личностью с высокой нравственно-правовой культурой, физически здоровой, готовой осваивать и совершенствовать знания, развивать свой творческий потенциал в условиях современного образования.

Цель Программы развития: Создание в детском саду системы интегративного образования, направленной на поддержку разнообразия детства, права каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Достижению этой цели поможет реализация проектов Программы развития.

Программно-проектный способ предполагает активное участие в выработке и принятии управленческого решения всех субъектов образовательной деятельности.

Для достижения цели поставлен ряд задач, в частности:

1. Обновление содержания образования посредством расширения, модернизации условий, технологий образования и воспитания детей.
2. Оптимизация медико-социальных условий сохранения физического и психического здоровья детей.
3. Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов путем реализации инновационных практик (технологий) в образовательном процессе МБДОУ.
4. Оптимизация системы управления в учреждении.
5. Обеспечить развитие активных форм сетевого взаимодействия, через применение культурных образовательных практик.
6. Повышение социального статуса образовательного учреждения и его инвестиционной привлекательности.

Стратегическими направлениями развития детского сада в рамках реализации Программы развития, являются следующие проекты:

«Управление качеством дошкольного образования»

«Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности»;

«Развитие дошкольной инфраструктуры»;

«Развитие кадрового ресурса».

Программа развития призвана повысить эффективность деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособность инвестиционную привлекательность на рынке образовательных услуг.

Программа развития потребует вовлечения в работу всего дошкольного коллектива и социальных партнеров МБДОУ, системных преобразований в МБДОУ.

## **Целевые проекты по реализации Программы**

### **Проект 1. «Управление качеством дошкольного образования»**

Противоречие: Управление качеством образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога.

Цель: Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ посредством освоения педагогами современных программ и технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка-дошкольника.

2. Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.

3. Формирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения, способствующей реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» и достижению поставленных образовательных результатов.

4. Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

План - график мероприятий по проекту

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственные
Организационно-подготовительный этап /2020 год/			
Разработка образовательной программы (в соответствии с ФГОС МБДОУ)	Организация работы рабочей группы по разработке Программы	2020	Заведующий Заведующие филиалов Методисты Педагоги
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой базы МБДОУ, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития; Разработка проекта усовершенствования учебно - материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы); Составление плана графика курсовой подготовки, переподготовки педагогов МБДОУ на 2020-2023 гг. С учетом ФГОС МБДОУ.	постоянно	Заведующий Заведующие филиалов Методисты

Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности, сбор необходимой информации	2020 согласно годового плана	Заведующие филиалов Методисты Педагоги
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами, разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	2020 - 2021	Методисты Педагоги
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления МБДОУ и повышении качества образовательной деятельности	Повышение квалификации педагогов, через курсы повышения квалификации.	2020- 2023	Заведующий Методисты Заведующие филиалов
Развивающий этап /2021-2023 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства МБДОУ	Корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП; Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства; Разработка рабочих программ по образовательным областям; Разработка примерного календарно- тематического планирования	2020	Методисты Заведующие филиалов Педагоги

<p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка</p>	<p>Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в развития воспитанников, дифференцированные планы); Выявление и формирование приоритетного направления в соответствии с индивидуальными планами педагогов); Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы); Выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе</p>	<p>2020-2023</p>	<p>Методисты Заведующие филиалов Педагоги</p>
<p>Обновление развивающей предметно – пространственной среды, способствующей реализации дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО</p>	<p>Оборудование групп развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий Методисты Заведующие филиалов Педагоги</p>



Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий Заведующие филиалов
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	Курсовая подготовка; Участие в работе МО; Транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте МБДОУ, проектную деятельность; Реализация индивидуального плана профессионального развития педагога	постоянно	Заведующий Методист Педагоги
Аналитико-информационный этап /2020 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	Отслеживание эффективности внедрения во практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) Анализ эффективности внедрения в учреждении системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности; Анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	постоянно  2020-2023	Заведующий Методисты Заведующие филиалов Педагоги

Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в МБДОУ (программа мониторинга, статистические данные) Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте МБДОУ, выступления в МБДОУ, РМО, окружных семинарах).	Ежегодно  В течение всего отчетного периода	Заведующий Методисты Заведующие филиалов
Определение новых направлений развития	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития; Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (Публичный доклад, сайт учреждения)	2023 г.	Заведующий Методисты Заведующие филиалов
<p>Прогнозируемый результат:          Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.          Повышение качества образовательной деятельности.</p>			

## **Проект 2: «Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности»**

Противоречие: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в МБДОУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.  
 Цель: Формирование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в МБДОУ.

Задачи:

1. Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
2. Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в МБДОУ.
3. Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей.
4. Совершенствовать знания родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

План - график мероприятий по проекту

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственные
Организационно-подготовительный этап /2020 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2020	Заведующий Методисты Заведующие филиалов Педагоги
Развивающий этап /2020-2023 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.	Постоянно	Заведующий Методисты Заведующие филиалов Педагоги
Укрепление материально-технической базы детского сада, формирование развивающей предметно-пространственной среды всех помещений МБДОУ с позиции здоровье -сбережения.	Приобретение кухонной и столовой посуды Приобретение мебели в групповые помещения, групп в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Оформление в каждой групповой Уголка здоровья. Развитие МТБ МБДОУ, отвечающей необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП.	Постоянно	Заведующий Методисты Заведующие филиалов Педагоги

Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников	Семинары, семинары практикумы, круглые столы. По вопросам использования в практике Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках реализации ООП.	2020-2023	Заведующий Методисты Заведующие филиалов Педагоги
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности воспитанников	Комплекс методических мероприятий (МО, семинары -практикумы, открытые занятия ) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	2020/2023	Заведующий Методисты Заведующие филиалов Педагог Инструктор ФИЗО
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.); Организация консультативной помощи	2020/2023	Методисты Заведующие филиалов
Аналитико- информационный этап /2023 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ	Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка	2023	Заведующий Методисты Заведующие филиалов Педагоги Старшая медицинские сестры МБДОУ
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	Проектная деятельность; Публикации о мероприятиях на сайте д/с, интернет ресурсах, конкурсах	2020/2023	Методисты Педагоги
Анализ эффективности работы по укреплению материально -технической базы детского сада, совершенствованию РППС МБДОУ с позиции здоровьесбережения	Осуществление программы производственного контроля	2023	Заведующий Методисты Заведующие филиалов

Прогнозируемый результат:

Создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

Оснащение РППС МБДОУ оборудованием для развития двигательных навыков для проведения занятий физической культурой.

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Повышение компетентности педагогов своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности воспитанников.

С реализацией ФГОС ДО становится еще более актуальной задача развития активных форм сетевого взаимодействия, через применение культурных образовательных практик, расширение социальных, культурных связей детского сада.

Развитие инфраструктуры детского сада, его филиалов и корпусов поможет реализовать основные направления Программы развития, касающиеся развития кадрового ресурса, сохранения здоровья воспитанников, качества образования.

### **Проект 3: «Развитие дошкольной инфраструктуры»**

Цель: Создание социокультурного комплекса, который является постоянно действующим объединением детских садов, учреждений культуры, социальной сферы, общественных и других организаций, осуществляющих образовательную, воспитательную, культурно-оздоровительную и профилактическую работу среди детей.

Задачи:

Создание условий для реализации семейноцентрированного подхода в образовании.

Повышение уровня знаний, умений и навыков педагогов в области сотрудничества с семьей, взаимодействия с социумом.

Создание условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

#### План - график мероприятий по проекту

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2020 год/			

Оценка актуального состояния взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2020	Заведующий Методисты Заведующие филиалов
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников	Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством Расширение спектра услуг в МБДОУ	2020	Заведующий Методисты Заведующие филиалов Педагоги
Развивающий этап /2020-2023 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей (законных представителей) в жизнь детского сада	Разработка и реализация планов, совместных проектов. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр. Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2020 2023	Заведующий Методисты Заведующие филиалов Педагоги

Транслирование передового опыта семейного воспитания	Выступления на родительских собраниях - круглые столы - публикации на информационных стендах и сайте МБДОУ	2020 2023	Заведующий Методисты Заведующие филиалов Педагоги
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей (законных представителей) при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	Управляющий совет групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий Методисты Заведующие филиалов Педагоги
Создание презентативного имиджа детских садов (рекламная деятельность)	Обновление стендов по информированию родителей о деятельности МБДОУ Дни открытых дверей (экскурсия по детским садам; просмотр открытых занятий; досугов). Поддержка сайта	постоянно	Методисты Педагоги
Аналитико-информационный этап /2023 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями (законными представителями)	Анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) Внесение необходимых корректив	ежегодно	Заведующий Методисты Заведующие филиалов Педагоги
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых детскими садами (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	ежегодно	Заведующий Методисты Заведующие филиалов Педагоги

Поддерживание положительного имиджа МБДОУ, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников МБДОУ	Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном	2020-2023	Заведующий Методисты Заведующие филиалов Педагоги
<p>Прогнозируемый результат:</p> <p>Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ: сформированность интереса социума к сотрудничеству с МБДОУ; повышение психолого - педагогической культуры в вопросах воспитания детей; установление единых педагогических позиций и требований МБДОУ и семьи к воспитанию детей;повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников;повышение инвестиционной привлекательности учреждения.</p>			

#### **Проект 4: «Развитие кадрового ресурса МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»**

**Проблема:** Формирование единого педагогического коллектива, в связи с реорганизацией дошкольных учреждений. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов района.

**Цель:** Формирование механизмов экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

**Задачи:**

- 1.Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.
2. Повышение коллективом профессиональной сознательности, объединения вновь сформированного педагогического коллектива для дальнейшего плодотворного сотрудничества, формировании гражданской активности и правовой грамотности работников МБДОУ.

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственные
Организационно-подготовительный этап /2020 год/			
Изучение качества профессиональной деятельности педагогических кадров.	Внедрение профстандарта	2020	методисты педагоги



Разработка и определение профессиональных качеств и личных потребностей сотрудников в обучении.	Проведение самоанализа	2020	методисты педагоги
Развивающий этап /2020-2023 годы/			
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	Консультации	2020- 2023	методисты педагоги
Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	Аттестационные материалы, взаимопроверки, открытые занятия	2020 2023	методисты педагоги
Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, ИКТ технологии)	Организация и проведение практикумов, тренингов.	постоянно	методисты педагоги
Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	Положение о наставничестве, определяющее основные формы взаимодействия стажера и наставника	постоянно	Заведующий Педагоги методисты
Аналитико-информационный этап /2023 год/			
Анализ эффективности и оценка состояния кадровой политики	Формирование портфолио достижений и методического педагога Проведение педсовета вопросу профессионального стандарта педагога Проведение экспресс-диагностики (самодиагностики) уровня форсированности профессиональных компетенций	ежегодно	Заведующий методисты

Прогнозируемый результат:

Динамика уровня удовлетворенности потребителей (родителей) и педагогов качеством образовательных услуг в МБДОУ (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей качеством образования).

Динамика уровня профессионализма педагогических работников в условиях обновления содержания образования и мотивации персонала на выполнение задач дошкольного учреждения в целом (мониторинг кадрового, психолого - педагогического и информационно - методического обеспечения).

### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности**

1. Освоение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

1.1 .Формирование нормативной правовой базы МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» в соответствии с ФГОСДО;

1.2 .Организация образовательного процесса с использованием ИКТ,

1.3.Создать в МБДОУ образовательную и развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую требованиям ФГОС ДО.

1.3.1. Продолжать оснащать кабинеты специалистов, работающих в МБДОУ современными пособиями и оборудованием;

1.3.2.Обновлять развивающую предметно-пространственную среду в каждой возрастной группе и на участке МБДОУ в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

2 Одна из задач МБДОУ состоит в обеспечении безболезненного перехода детей из семьи в дошкольное учреждение. С целью обеспечения положительного эмоционального отношения детей к детскому саду, к общению со сверстниками, формирования у них доверия к воспитателю реализовать план мероприятий, проектов, развлечений для детей – будущих воспитанников МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга».

2.1.Организовать образовательную и просветительскую работу с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих детский сад, с целью вовлечения семей в образовательную деятельность МБДО. Активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей (законных представителей) в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп МБДОУ).

2.2. Организовать просветительскую работу с родителями (законными представителями) детей, не посещающих детские сады, с целью повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей.

2.3.Реализовать проекты многостороннего, взаимовыгодного партнерства МБДОУ и организаций, в том числе в сфере работы с семьей, имеющей детей дошкольного возраста; в сфере профилактики домашнего насилия и жестокого обращения с детьми и др .

3.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через:

- 3.1. реализацию новых программ, проектов, направленных на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья;
- 3.2. рост числа воспитанников, посещающих МБДОУ
- 3.3. снижение заболеваемости воспитанников.

4. Повышение качества кадрового состава педагогического коллектива детского сада, соответствующего современным и перспективным запросам общества и государства, выражающегося в:

- 4.1. успешном прохождении аттестации на подтверждение занимаемой должности 100% аттестующийся педагогов;
- 4.2. подтверждении высшей и первой квалификационной категории 100% аттестующийся педагогов
- 4.3. сохранение педагогического состава на 95%;
- 4.4. увеличения до 80% количества педагогов, активно применяющих новые технологии
- 4.5. Прохождение курсов повышения квалификации – 100%, профессиональной переподготовки кадров.
- 4.6. Заинтересованность педагогов в профессиональном росте. Желание транслировать положительный опыт работы.

5. Развитие инфраструктуры через улучшение материально-технической базы, расширение социальных, экономических, образовательных связей детского сада за счет:

- 5.1. Определить возможных участников социального партнерства МБДОУ, способных оказать помощь и поддержку в достижении целей и задач образовательной деятельности и иных направлений деятельности МБДОУ, в реализации участниками образовательных отношений своих образовательных потребностей и интересов.
- 5.2. Определить и реализовать на практике организационные условия установления партнерства МБДОУ с организациями, выбрать формы эффективного сотрудничества. Создать равноправную, долгосрочную, взаимовыгодную деятельность сторон, разделяющих и стремящихся решить проблему повышения качества предоставления образовательных услуг на основе двустороннего договора, соглашения о социальном партнерстве.
- 5.3. Формирование готовности и обеспечение заинтересованности администрации и сотрудников организаций социума в установлении социального партнерства с МБДОУ.
- 5.4. Формирование МБДОУ как открытой системы: дошкольные учреждения должны позиционировать себя как весьма перспективный институт для сотрудничества, сотрудничество с которым будет взаимовыгодным и полезным. При выборе потенциальных партнеров заведующий, заведующие филиалов и сотрудники МБДОУ должны знать, какие функции выполняет тот или иной социальный институт, какие цели и задачи ставит перед собой, выполняя их.
- 5.5. Сохранение и увеличение контингента воспитанников.