

Рассмотрено
на Управляющем совете
МКДОУ «Детский сад №4
«Радуга»
Протокол № 3
от 18.08.2017 г.м.о

УТВЕРЖДАЮ
Заслуженный МКДОУ
«Детский сад №4 «Радуга»
Трикоз № 81 –р.ст
18.08.2017

Сумченко О.В.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Радуга» Поселенковского района Алтайского края

г.Поселенка
2017

Председатель комиссии	заведующий	О.В.Сумцова
Члены комиссии:	методист	Е.В.Долгова

Отчет рассмотрен на заседании общего собрания трудового коллектива муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Радуга» 18.08.2017г., протокол заседания № 3

СТРУКТУРА ОТЧЁТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение

Раздел 7. Информационное обеспечение

Раздел 8. Материально – технические базы

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

■

Раздел I. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное официальное наименование дошкольной образовательной организации – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Радуга» Поспелихинского района Алтайского края.

Сокращенное наименование (по Уставу) – МКДОУ «Детский сад № 4 «Радуга».

Адрес юридический: 659700, Алтайский край, Поспелихинский район, с. Поспелиха, пер. Парковый, 24.

Адрес фактический: 659700, Алтайский край, Поспелихинский район, с. Поспелиха, пер. Парковый, 24

График работы организации: пятидневная рабочая неделя; режим работы учреждения 10,5 часов (с 8-00 до 18-30); выходные: суббота, воскресенье.

Контактные телефоны: 8(38556) 26-9-70

Адрес электронной почты: rainbow.dsa.pospelixa4@mail.ru

Официальный сайт: <http://ds4-raduga-psp.ru22.info/>

Наименование учредителя: Администрация Поспелихинского района.

Адрес учредителя: ул. Коммунистическая, 7, с. Поспелиха, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659700.

Контактные телефоны учредителя: 8(38556) 22401.

Адрес электронной почты учредителя: info@pos22.adm.ru

Сайт учредителя: <http://www.pos-adm.ru>

Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Радуга» Поспелихинского района является некоммерческой организацией. В учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Куратор направления и сферы деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					админ.	педагог.
1	Заведующий	Сумченко Светлана Васильевна		«дошкольная педагогика и психология»	8	11

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения / дата регистрации 12.10.2015 года № 684

Выводы и рекомендации по разделу:

Устав учреждения соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации. МКДОУ «Детский сад №4 «Радуга» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:

Управление Учреждением строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья воспитанника, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственным управлением ДОО осуществляет заведующий: Сумченко Оксана Васильевна. Образование высшее, в 1999 г. закончила Барнаульский государственный педагогический университет, квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии, специальность «дошкольная педагогика и психология». В феврале 2014 года прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Формами самоуправления являются:

1. Общее собрание коллектива.
2. Управляющий совет учреждения.
3. Педагогический совет.
4. Родительский комитет.

Общее собрание коллектива является высшим органом самоуправления МКДООУ «Детский сад №4 «Радуга». С января 2017 года прошло 2 собрания коллектива, в ходе которых решались задачи по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, направленных развития ДОО, соблюдения правил внутреннего распорядка, охраны труда, правил пожарной безопасности.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в детском саду, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

В течение 2016 - 2017 года было проведено 4 педагогических совета: два тематических педагогических совета, один установочный и итоговый. Через тематические педагогические советы решались задачи, поставленные перед педагогическим коллективом о реализации ФГОС ДО и направлены на изучение особенностей и условий внедрения стандартов. Педагогические советы: «Культура правового воспитания», «Педагогический ринг». Так же методистом ДОО Дожановой Е.В. были проведены 3 семинара. По темам: «Что такое ФГОС ДОО», «Методика организации совместной образовательной деятельности детей в рамках реализации ФГОС», «Календарное планирование в ДОО».

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы Родительские комитеты групп, представители которых

входит в Управляющий совет детского сада. На заседаниях решаются вопросы организации питания в детском саду, обеспечение безопасности воспитанников, повышение заинтересованности родителей в жизни детского сада детьми и др.

Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Содержание структуры управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Период выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения и Положениями об органах самоуправления. Разработан план работы каждого из них на учебный год.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

Оценить уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медпсихологической и психологической служб ДОУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников.

В течение 2016-2017 учебного года согласно годовому плану ДОУ и плану работы педагога-психолога осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которой являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогом-психологом в течение года проводились консультации, была организована коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, групповые и индивидуальные занятия с дошкольниками, выступления с сообщениями на родительных мероприятиях с участием педагогического коллектива.

Вопрос, как протекнет адаптация вновь прибывших воспитанников в группу раннего возраста, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей и педагога-психолога. В 2016-2017 учебном году в ДОУ функционировали 2 группы раннего возраста, 52 ребенка прошли адаптацию. Период адаптации детей раннего возраста прошел достаточно успешно: 38 детей с легкой степенью адаптации (73%), 14 детей со средней адаптацией (27%), с тяжелой степенью адаптацией никого нет. Вместе с тем считаем, что необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группе, эффективно взаимодействовать с родителями.

3.3. Оценка взаимодействия семьи и ДДУ

В основе системы взаимодействия ДДУ с семьями воспитанников лежит принцип сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами;
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДДУ;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Для их решения используются следующие методы:

- индивидуальное или групповое консультирование;
- посещение родителями образовательной деятельности и реальных моментов, досуговых и спортивных мероприятий;
- анкетирование;
- опрос;
- беседы с членами семьи;
- наблюдение за ребенком (слонтинное и целенаправленное).

Еще до поступления ребенка в ДДУ устанавливаются первые контакты между семьей ребенка и детским садом:

- представляется необходимая информация о работе ДДУ;
- родителей знакомят с условиями содержания ребенка в Учреждении.

Дальнейшее взаимодействие родителей и сотрудников происходит в процессе:

- ежедневных контактов, когда родители приводят и забирают ребенка;
- запланированных встреч родителей с администрацией, воспитателями и специалистами;
- работы родительского актива, выбранного в каждой группе;
- участия родителей в благоустройстве территории ДДУ;

- участия в праздничных, спортивных, тематических и досуговых мероприятиях детского сада;

- оказания помощи в вопросах воспитания и развития ребенка.

Для удобства родителей функционирует информационный сайт ДООУ.

Вся система работы в Учреждении направлена на принятие семьи как главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка. Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его развитии.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. На основании Постановления администрации от 20.02.2014 № 144 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в ДООУ» родительская плата установлена фиксированной суммой за месяц пребывания ребенка в детском саду. По инициативе родителей и предоставлению необходимых документов производится выплата компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.

Оценена моральный климат и взаимоотношения в коллективе рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом:

Для полноценного ратностороннего развития ребенка воспитанники были включены в различные сферы социальной жизни партнерами: (МБОУ «ПСОШ №2», ЦДТ, детской библиотекой, краевым театром кукол «Сказка» (г. Барнаул) в целях широкой социализации дошкольников на основе договоров сотрудничества. С партнерами проводились совместные мероприятия: выставки, конкурсы, беседы. Так на базе МКДОУ «Детский сад №4 «Радуга» 28 апреля 2017 года прошел районный конкурс чтецов «Поэтические сувениры» для воспитанников дошкольных учреждений района. По итогам конкурса каждый участник был награжден грамотой или благодарственным письмом.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования г. Барнаул	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения	Курсы подготовки и переподготовки педагогов. Семинарские занятия. Методическая школа
Региональная методическая школа. Научный руководитель Меремьянина Ольга Романовна.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения	Посещение детских садов края. Участие в дискуссиях, мастер - классах, круглых столах.
Реализация проекта по правовому просвещению в ДЮ в условиях	Повышение компетентности всех участников образовательного	Посещение детских садов площади. Встреча с научными руководителями. Участие в дискуссиях,

<p>рецидивов ФГОС ДО.</p> <p>Научный руководитель: Ю.В. Агемаскина, к.п.н., доцент АлГПУ</p>	<p>процесса по правовому воспитанию.</p>	<p>мастер – классах, кругах столов.</p>
<p>МКДОУ «Детский сад №1 «Рыбинушка» ЦРР МБДОУ «Детский сад №1 «Ракета»</p>	<p>Профессиональное взаимодействие в рамках образовательного партнерства</p>	<p>Совместные организационно-педагогические мероприятия.</p> <p>Партнерство и сотрудничество на уровне образовательных учреждений села.</p>
<p>«Детская музыкальная школа»</p>	<p>Профессиональное взаимодействие в рамках образовательного партнерства</p>	<p>Совместные организационно-педагогические мероприятия.</p> <p>Партнерство и сотрудничество на уровне образовательных учреждений посёлка.</p>
<p>Детская и взрослые активисты села Поселенка</p>	<p>Динамическое отслеживание уровня здоровья детей в рамках специалистами.</p>	<p>Профилактические прививки.</p> <p>Семейное обследование детей. Контроль организации оздоровительной работы и</p>

		<p>упреждения.</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей.</p> <p>Совместная организация профилактической работы с детьми.</p> <p>Профсемотры детей и сотрудников в рамках – специализации.</p>
Начальная общеобразовательная школа.	<p>Составление договора.</p> <p>Обеспечение преемственности в содержании воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>Экскурсии в школу.</p> <p>Профессиональное взаимодействие педагогов ДОУ и школы.</p> <p>Совместные мероприятия.</p>
Краеведческий музей	<p>обеспечение познавательности воспитанию детей, развития педагогов, родителей.</p>	<p>Экскурсии.</p> <p>Тематические беседы.</p> <p>Посещение тематических выставок.</p> <p>Консультирование педагогов.</p>
Детская библиотека	<p>Обеспечение познавательности воспитанию детей, развития педагогов,</p>	<p>Посещение тематических выставок.</p> <p>Абонмент детской,</p>

	родителей.	научной и художественной литературы, периодической печати.
Центр социальной помощи семье и детям	Профессиональное взаимодействие в рамках образовательного партнерства	Совместные организационно-педагогические мероприятия. Партнерство и сотрудничество на уровне учреждений села.
Центр детского творчества	Профессиональное взаимодействие в рамках образовательного партнерства	Выставки. Конкурсы. Фестивали. Исследовательские конференции. Консультирование педагогов.

2.7. Сфера информационной открытости ДОО:

Официальный сайт ДОО : <http://dy4-nadara-rur.spb22.nibv/> . Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДООУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДООУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДООУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта размещается информация новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов доказавших право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информация о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомит с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДООУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно написать администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется. В управлении ДООУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, планы методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутривузовский контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты внутривузовского контроля в течение года доводятся до сведения коллектива, обсуждаются. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приняты и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены

которые контролируются мероприятия.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

3.3. Воспитательная работа

3.4. Дополнительное образование

На сегодняшний день в ДОО успешно работают 8 кружков по следующим образовательным областям:

- познавательное развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие

Занятийная деятельность работу ведут воспитатели, музыкальный руководитель, методист, инструктор по физическому воспитанию.

№	Занятийная деятельность	Руководитель
1	«Развитие мелкой моторики по средством пластилинографии»	Пустовойченко Н.В.
2	«Веселые бусинки»	Доглева Е.В.
3	«Веселые ладошки»	Мирошниценко О.А.
4	«Радужка»	Друженко Ю.Н.
5	«Здоровеек»	Копытти Е.В.
6	«Веселые шарик»	Труфанова Е.Н.
7	«Экологическое воспитание дошкольника»	Федотова Е.Ю.
8	«Оригами»	Пойвашова Л.В.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Раздел 4. Организация образовательного процесса

МКДОУ реализует основную образовательную программу, разработанную с учетом ФГОС дошкольного образования, образовательных потребностей и запросов воспитанников и родителей (законных представителей), с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Издательство Мозаика - Синтез, г. Москва, 2014.

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка по направлениям развития и образования, представленным в пяти образовательных областях:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно - эстетическое развитие.

Все области реализуется в процессе непосредственно образовательной деятельности, режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности педагога и воспитанников.

Обучение и воспитание в детском саду ведется на русском языке.

ОП МКДОУ соответствует требованиям к структуре, включает совокупность образовательных областей по основным направлениям, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Содержание психолого-педагогической работы по основным образовательных областей предполагает обязательный учет принципа их интеграции в соответствии с возрастными возможностями и

индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой и содержанием образовательных областей.

Формы работы с детьми

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно. *

В работе с детьми дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Воспитательно - образовательный процесс в группах МКДОУ организован в соответствии с требованиями Сан.ПиН. Содержание и организация образовательного процесса регламентировалась рабочими программами, сеткой НОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников учреждения – 47 человек.

В ДОУ работает 12 воспитателей, методист, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, 32% педагогов имеют высшее педагогическое образование. В ДОУ работает 1 молодой специалист, привлеченный на длительную педагогическую практику, 2 педагога имеют обучаются в Рубцовском педагогическом институте, 2 воспитателя проходят переподготовку.

Для повышения квалификации и личностного профессионального развития, обеспечения работы ДОУ в режиме развития 3 педагога прошли курсы повышения квалификации в Автономной некоммерческой образовательной организации «Дом учителя», в объеме 36 часов. По теме: «Современные педагогические технологии обучения и развития детей в условиях реализации ФГОС ДО».

На конец учебного года 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации.

В 2016 – 2017 учебном году успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию педагоги: Коштыни Е.В. по должности «педагог – психолог», Труфанова Е.Н. по должности «воспитатель». На присвоение высшей квалификационной категории воспитатель Федотова Е.Ю.

Образовательный уровень педагогических работников

ДОУ в 2017 году.

Наименование	Образование		
		Высшее	Среднее специальное (в том числе переподготовка)
Всего	16	6	10
В том числе завдукающей методик		1	
Воспитатели		1	11
Музыкальный руководитель		1	
Педагог - психолог		1	
Инструктор по физическому воспитанию		1	

Показатели численности, характеризующие квалификационный уровень педагогов

Категория	Количество педагогов
-----------	----------------------

Высшая категория	3 педагога
Первая категория	3 педагога
Не имеют категорию	10 педагогов

В детском саду аттестовано 6 педагогов и руководитель, 8 педагогов имеют стаж работы в учреждении менее трех лет.

Учреждение полностью удовлетворено кадрами, вакантных мест нет.

Возрастной состав педагогов ДДОУ - 33 года

Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение

В ДДОУ имеется библиотека методической литературы и детская библиотека.

Библиотека для педагогов содержит разделы: Управление ДДОУ, Педагогика и психология, Учебные программы, Социально-личностное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Ранний возраст, Здоровье и физическая культура, ОБЖ, Работа с родителями.

Несмотря на то обеспечение образовательного процесса учебной, методической и художественной литературой оценивается как недостаточное. На протяжении учебного года учебно-методический фонд детского сада был пополнен новой литературой, в большей степени учебно-методической.

На мероприятиях с участием педагогов демонстрируются книжки приобретенной литературы, печатные издания.

Выводы и рекомендации по разделу

Подводя итог, отметим, что учебно - методическая база учреждения ежегодно пополняется. В то же время, констатируем её неадекватность по данным на 01.08.2017г. Следовательно, при планировании закупок на будущий учебный год необходимо увеличить объемы финансовых средств на приобретение литературы, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Раздел 8. Материально – техническая база

В МКДОУ оборудованы: 8 групп, состоящие из приемной, игровой, спальни, туалетной комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования.

Для различных видов физической активности воспитанников имеются спортивный зал, физкультурные уголки. В физкультурных уголках группы имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить развитие детей.

Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с требованиями общеобразовательной программы.

Развивающая предметно-пространственная среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление РППС соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расстановке предметов мебели в пространстве групповых и спален. Оснащение РППС игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей, что соответствует методическим рекомендациям к построению РППС. В игровых помещениях зоны оснащены игровой передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, природными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстрациями материалами. Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Все это обеспечивает лёгкую адаптацию детей в дошкольному учреждению, снижает психоэмоциональную напряжённость.

В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а так же средства обучения соответствующих реализуемым программам. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства индивидуальности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми.

Материальная база

Для обеспечения образовательного процесса дошкольная образовательная организация располагает следующей материальной базой:

Оборудованные помещения для осуществления образовательного процесса	
Групповые комнаты	8

Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Методический кабинет	1
Кабинет педагога-психолога	1
Специальная комната	1
Машинный (процедурный) кабинет	1
исолатор	1
пешеходное	1
Прогулочные площадки	11
Спортивная площадка	1
электронно образовательные ресурсы	
Компьютер	5
ноутбук	1
кассета	1
Телевизор ж/к	9
Систематор	1
Магнитофон	2
Принтер	5
Цветной принтер ЕПКМН	1

Состояние материально-технической базы оказывает как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются эвакуационные планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной зоны удовлетворительное, котельная готова к эксплуатации в отопительный сезон. В случае отключения электроэнергии автоматически подпитывается модульный генератор электроэнергии.

Разработаны и соответственно утверждены: Паспорт антитеррористической защищенности, с персоналом проводится инструктаж по повышению антитеррористической безопасности; Паспорт пожарной безопасности, Пожарная декларация.

С детьми проводится беседа, занятия по ОБЖ, привлечение по соблюдению правил безопасности на дачах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

СОГЛАСНО АКТУ ГОТОВНОСТИ МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД №4 "РАДУГА" К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ НАРУШЕНИЙ ТРЕБОВАНИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ ОБЪЕКТА НЕ ВЫЯВЛЕНО.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Другие документы, представляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Коллектив принял участие в краевом конкурсе «Детский сад Алтай 2017» – дипломом победителя в номинации «Детский сад Алтай 2017– лучший социокультурный центр» (Всегда вместе).

Участие в краевом фестивале детского фольклорного творчества «Солнцеворот – 2017», дипломом победителя 3 степени.

В сентябре 2016 года коллектив принял участие в районном фестивале «Педагогический туралет», удостоены 3 места.

В соответствии с годовым планом в МКДОУ прошли смотры-конкурсы, выставки по различным направлениям. Победители были награждены Грамотами, все участники были отмечены Благодарственными письмами.

Были организованы выставки совместных работ родителей и детей: «В гостях у Чиполлино», «К любимой селе Поселкица», «Дары осени», «Фабрика Дедов Морозов», «У мамы руки золотые», «Экологическая кошечка», «Пасхальные монеты», «Везде слышно»

Конкурсы рисунков «Моя любимая игрушка», «Моя мама – хозяйка», «Мамин портрет», «Мой любимый герой сказки».

В этом году воспитанники нашего детского сада принимали активное участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах. Результаты представлены в таблице.

Районные конкурсы

Название конкурса	группа	результат	педагог
«Рождественская звезда»	2 мл. «Светлячки»	Диплом лауреата	Труфанова Е.Н.
	Средняя «Солнышко»		Пустовойтенко Н.В.
«Знание – богатство»	2 мл. «Солнышко»	Диплом участника	Мирошниценева О.А.
	Старшая «Каштанка»		Пойманова Л.В.
«Сибиряда»	2 мл. «Светлячки»	Грамота за участие	Труфанова Е.Н.
	Старшая «Каштанка»	Диплом участника	Пойманова Л.В.
	Средняя «Солнышко»	Диплом 3 место	Пустовойтенко Н.В.
«Калибры»	2 мл. «Светлячки»	Диплом 2 место	Мирошниценева О.А.
	Старшая «Каштанка»	Диплом 1 место	Пойманова Л.В.
	Средняя «Солнышко»	Диплом 2 место	Пустовойтенко Н.В.
«Приюткине первая ступень»	Средняя «Солнышко»	Диплом участника	Пустовойтенко Н.В.
«Поэтические скворушки»	Старшая «Каштанка»	Грамота за участие	Пойманова Л.В.

Краевые конкурсы

Название конкурса	группа	результат	педагог
«Безопасная вода»	2мл. «Светлячки» Старшая «Каштанка»	Диплом 1 место	Груфанова Е.Н. Пофманова Л.В.
«Сказочное боро-ваходило»	Средняя «Солнышко» 2мл. «Звездочки» Старшая «Каштанка»	Диплом участника	Пустовойтенко Н.В. Мирошниченко О.А. Пофманова Л.В.
«Солнцелюб-2017»	Старший дошкольный возраст	Диплом 3 место	
«Узорочье»	Старший дошкольный возраст	Диплом лауреата I степени	

Всероссийские интернет – конкурсы

Название конкурса	группа	результат	педагог
«Знатоки сказки»	Средняя «Солнышко»	Дипломы 1, 2 степени	Пустовойтенко Н.В.
«Россия космическая страна»	Средняя «Солнышко»	Диплом участника	Пустовойтенко Н.В.
«Букет для мамы»	2мл. «Звездочки»	Диплом 1 место	Мирошниченко О.А.

В течение года были организованы 3 семинара в рамках районного методического объединения воспитателей. Они прошли на базе МОУ «Поселихинская средняя общеобразовательная школа №1» по теме «Повышение профессиональной компетентности воспитателя ДОУ в рамках введения ФГОС ДО», МКДОУ «Детский сад «Юрала» (с.Николаевка) по теме «Особенности организации сюжетно – ролевой игры с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС», МКДОУ «Детский сад «Колосок» (с.Кленовка) по теме «Особенности реализации совместных детско – родительских проектов».

В марте 2017 года состоялся районный методический конкурс «Мой мастер – класс», в котором приняли участие педагоги свой собственный опыт

педагоги Труфанова Е.Н., Пофимова Л.В., отмечены сертификатом участника.

Заведующий Сумченко О.В., методист Догалева Е.В., музыкальный руководитель Друлева Ю.Н. приняли участие в региональной методической школе для педагогов, реализующих ФГОС дошкольного образования в г. Барнауле.

Все педагоги ДОУ диссеминаруют свой педагогический опыт на сайтах «Маам.ру», «Продленка.ру», «Дошколенок.ру», а так же являются соучастниками вебинаров ФИРО и издательства «Продленка».

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2016	2017
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек	176 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек	174 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	2 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности	140 человек/	176

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%	чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек 100%	174 чел./98,9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек%	0 человек%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек%	0 человек%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек%	1 человек/ 0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек%	1 человек/ 0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек%	0 человек%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек%	0 человек%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /50%	6 чел. 37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /50%	6 чел. 37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/31%	7 человек/ 43,75 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профили)	5 человек/31%	7 человек/43,75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2 чел.
1.8.1	Высшая	2 человека/13,5%	
1.8.2	Первая	2 человека/13,5 %	2 человека/13,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/70%	11 человек/70%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/37,5%	6 человек/37,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	16 человек/100%	16 человек/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100%	16 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек /140 человек	16 человек /176 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструкторы по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв. м	2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок	да	да

	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	---	--	--

МКОУ «Центр культуры и спорта»

МКОУ	Объем финансирования КИЛ, сформированного в МКОУ по состоянию на 15.12.2017	Количество КИЛ, реализованных в отпусках в 2018 году
Итого:		
1.1.1. Объем финансирования в КИЛ в отчете Губернатора	Количество занятий (занятий по плану) в 2017 году/фактически выполнено	2017
1.1.1.1. Объем финансирования в КИЛ в государственном доходе		
1.1. Объем финансирования в отпусках и КИЛ в государственном доходе	Количество занятий (занятий по плану) в 2017	2018
1.1. Объем финансирования в отпусках и КИЛ в государственном доходе	Количество занятий (занятий по плану) в 2017	2018
1.1. Объем финансирования в отпусках и КИЛ в государственном доходе	Количество занятий (занятий по плану) в 2017	2018
1.1. Объем финансирования в отпусках и КИЛ в государственном доходе	Количество занятий (занятий по плану) в 2017	2018
1.1. Объем финансирования в отпусках и КИЛ в государственном доходе	Количество занятий (занятий по плану) в 2017	2018
1.1. Объем финансирования в отпусках и КИЛ в государственном доходе	Количество занятий (занятий по плану) в 2017	2018
1.1. Объем финансирования в отпусках и КИЛ в государственном доходе	Количество занятий (занятий по плану) в 2017	2018
1.1. Объем финансирования в отпусках и КИЛ в государственном доходе	Количество занятий (занятий по плану) в 2017	2018
1.1. Объем финансирования в отпусках и КИЛ в государственном доходе	Количество занятий (занятий по плану) в 2017	2018
1.1. Объем финансирования в отпусках и КИЛ в государственном доходе	Количество занятий (занятий по плану) в 2017	2018
1.1. Объем финансирования в отпусках и КИЛ в государственном доходе	Количество занятий (занятий по плану) в 2017	2018
1.1. Объем финансирования в отпусках и КИЛ в государственном доходе	Количество занятий (занятий по плану) в 2017	2018
1.1. Объем финансирования в отпусках и КИЛ в государственном доходе	Количество занятий (занятий по плану) в 2017	2018
1.1. Объем финансирования в отпусках и КИЛ в государственном доходе	Количество занятий (занятий по плану) в 2017	2018
1.1. Объем финансирования в отпусках и КИЛ в государственном доходе	Количество занятий (занятий по плану) в 2017	2018
1.5. Категория групп-вечерней смены КИЛ	Итого:	Итого:

<p>дети от 1 до 7 лет</p> <p>родители (законные представители) детей от 1 до 7 лет не получающие льгот и дополнительных образования и образовательной программы</p> <p>родители (законные представители) детей дошкольного возраста</p> <p>родители (законные представители) детей дошкольного возраста, не получающие льгот дошкольного образования и образовательной программы</p> <p>иные категории *</p>		от 2 мес. до 3 мес. от 7 лет	от 2 мес. до 3 мес. от 7 лет
<p>+</p>			+

* Указывается через таблицу тарифное значение тарифа и окладов тарифных единиц. Иные прописью указывается основным тарифным уровнем.

** Указать тарифное значение и перечислить иные формы в графах 2.1.

*** Указать тарифное значение и перечислить иные категории в графах 2.1

**** Указывается через таблицу тарифное значение детей дошкольного возраста по категориям, договорным условиям КИД от 2 мес. до 3 лет 7 мес. 7 лет.