



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

8 октября 2015г.

г. Барнаул

№ 1731

О реализации краевого проекта
«Правовое просвещение участ-
тников образовательного про-
цесса в дошкольной обра-
зовательной организации в ус-
ловиях реализации ФГОС ДО»

В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу по реализации краевого проекта «Правовое просвещение участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (далее – «Проект») в пилотных дошкольных образовательных организациях.

2. Утвердить:

2.1. Паспорт и план мероприятий по реализации Проекта;

3. Закрепить за пилотной дошкольной образовательной организацией тему Проекта и научного руководителя (приложение).

4. Назначить:

4.1. Научным руководителем Проекта преподавателя ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»: Ю.В. Атемаскину, кандидата педагогических наук, доцента кафедры дошкольного и дополнительного образования.

4.2. Ответственным за организацию и координацию работы по реализации Проекта в муниципальных дошкольных образовательных организациях О.Г. Цирн, ведущего специалиста отдела дошкольного образования Главного управления.

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника Главного
управления

М.В. Дюбенкова

Утвержден
приказом Главного управления образования
и молодежной политики Алтайского края
«15» октября 2015 г. № 1731

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Правовое просвещение участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО
Основания для разработки проекта	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
Основные разработчики	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».
Исполнители	МБДОУ «Детский сад № 215» г. Барнаул, МБДОУ «Детский сад № 223» г. Барнаул; МБДОУ «Детский сад № 51» г. Бийск, МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» Поспелихинский район.
Цель проекта	Разработать и внедрить кейс методических пособий по правовому просвещению участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
Задачи проекта	1. Проанализировать состояние проблемы правового просвещения участников образовательного процесса в теории и образовательной практике деятельности ДОУ. 2. Определить принципы, содержание, формы, методы и средства правового просвещения участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Обеспечить консультационное и методическое сопровождение пилотных дошкольных образовательных организаций в реализации программ правового просвещения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Разработать методические рекомендации по осуществлению правового просвещения участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО с последующим внедрением их в практику работы дошкольных образовательных организаций Алтайского края.
Сроки реализации проекта	период с ноября 2015 г. по сентябрь 2017 г.
Ожидаемые результаты	Кейс методических пособий по правовому просвещению участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО;

	<p>Внедрены инновационные технологии работы с педагогами и родителями (законными представителями) по формированию и развитию их правовой культуры в области соблюдения и защиты прав детей;</p> <p>Разработан пакет развивающих игр и заданий, обеспечивающих развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в соответствии с целевыми ориентирами по правовому воспитанию и просвещению в области прав ребенка и человека;</p> <p>Разработаны и апробированы методические рекомендации по организации деятельности дошкольных образовательных организаций Алтайского края, направленной на повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного процесса;</p> <p>Размещены отчетные материалы по результатам реализации проекта на новостном сайте Главного управления, АК ИПКРО (не менее 1 новости в 2 месяца).</p>
Критерии оценки эффективности реализации проекта	Уровень знаний детей о правах человека, качество воспитательных практик родителей (законных представителей), содержание образовательной деятельности, направленной на повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного процесса; дидактическое обеспечение данной образовательной деятельности.
Ресурсы (информационные, экспертные, кадровые, организационные, материально-технические)	<p>Информационные ресурсы: сайты Главного управления, АК ИПКРО, образовательных организаций.</p> <p>Экспертные: научные руководители проекта.</p> <p>Кадровые ресурсы: педагогический коллектив пилотных ДОУ; научные руководители проекта.</p> <p>Организационные: нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию проекта.</p> <p>Материально-технические ресурсы пилотных ДОУ.</p>
Партнеры	<p>ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»;</p> <p>КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», кафедра дошкольного образования;</p> <p>Муниципальные органы управления образованием г. Барнаула, г. Бийска, Поспелихинского района;</p> <p>Уполномоченному по правам человека в Алтайском крае;</p> <p>Прокуратура Алтайского края.</p>
Целевая аудитория	Руководители ДОО, педагоги и специалисты дошкольных образовательных учреждений, воспитанники и родители (законные представители).
Система управления проектом (формы контроля)	<p>Аналитическая справка по результатам реализации проекта на каждом его этапе.</p> <p>Презентация опыта на новостном сайте, стажерских практиках, конференциях, семинарах, в СМИ.</p>
Перспективы развития проекта	Внедрение успешных практик в дошкольные образовательные организации Алтайского края с 15.09.2017.
Информационные источники	Сайт Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края; АК ИПКРО; сайты образовательных организаций.

Актуальность проекта

Права и свободы человека – это первичные условия успешного функционирования и развития любого социума, залог справедливости человеческих отношений, составляющие человеческого достоинства и суть гуманизма.

ООН, ЮНЕСКО неоднократно обращались к государствам-членам с рекомендациями о преподавании и изучении прав человека, начиная с детского сада. В Конвенции ООН о правах ребенка сказано, что государства, ратифицировавшие ее, обязуются, используя надлежащие и действенные средства, широко информировать о принципах и положениях Конвенции как взрослых, так и детей (ст. 42). В декабре 2011 года Генеральной Ассамблеей ООН была принята Декларация об образовании и подготовке в области прав человека, в которой заявлено, что образование и подготовка в области прав человека — это процесс, продолжающийся на протяжении всей жизни и касающийся всех возрастов, всех слоев общества на всех уровнях, включая дошкольное образование (ст. 3).

Таким образом, документы международного уровня подчеркивают, что в содержание образования необходимо включать знания о правах человека, правах ребенка.

Конституция РФ провозгласила Россию правовым государством, что означает признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Возрастающее значение правового образования и просвещения в РФ отражено в ряде действующих нормативных документов федерального значения, определяющих образовательную политику России: Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы и других. Особую актуальность оно приобретает в свете принятых в 2012 году Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы и плана первоочередных мероприятий по ее реализации, определяющих необходимость организации правового просвещения и распространения информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей и педагогов через организации и учреждения для детей; в условиях модернизации системы дошкольного образования, развития новых моделей и форм дошкольного образования и содержания детей.

Принципы гуманистического взаимодействия участников образовательных отношений, прав и свобод личности, приобщения детей к социокультурным нормам общества и государства, заложенные в основу государственной политики в сфере образования, в том числе дошкольного, и закрепленные в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, выводят на проблему готовности педагогов и родителей (законных представителей) к их реализации.

Распространение правовых знаний, выработка положительного отношения к правовым требованиям и на основе этого формирование правовых убеждений – единственно верный путь к правовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

От того, какое понимание права и отношение к нему вырабатывается в этот период становления личности, во многом зависит и последующее поведение человека в правовой сфере. Раннее правовое воспитание в области прав ре-

бенка и человека способствует общему социальному развитию ребенка, формированию познавательных интересов, способности к самостоятельным умозаключениям и правомерному поведению.

В дошкольных образовательных учреждениях Алтайского края с 2004 г. разрабатываются локальные системы нравственно-правового образования участников педагогического процесса. В ряде случаев опыт обобщается и распространяется через публикацию методических пособий и статей.

Вместе с тем, уровень научных знаний о концептуальных основах системы правового просвещения и образования в области прав и свобод человека всех субъектов педагогического процесса продолжает оставаться невысоким.

Приложение
к приказу Главного управления образования
и молодежной политики Алтайского края
«15» октября 2015 г. № 1731

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

в рамках программы по осуществлению правового просвещения участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации для отработки их пилотными ДОУ

№ п/п	Наименование темы	Пилотная площадка	Ответственные
1.	Знания о правах человека в формировании социальных качеств личности ребенка старшего дошкольного возраста в ДОУ.	МБДОУ «Детский сад № 215» г. Барнаул, МБДОУ «Детский сад № 223» г. Барнаул, МБДОУ «Детский сад № 51» г. Бийск, МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» Поспелихинский район	Научный руководитель: Атемакина Ю.В. Заведующие МБДОУ «Детский сад № 215» г. Барнаула Болишина И.В., МБДОУ «Детский сад № 223» г. Барнаула Никурдина И.И., МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 51» г. Бийска Сепетая Н.Н, МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» Поспелихинского района Сериченко О.В.
2.	Создание развивающей предметно-пространственной среды для осуществления правового просвещения участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.	МБДОУ «Детский сад № 215» г. Барнаул, МБДОУ «Детский сад № 223» г. Барнаул, МБДОУ «Детский сад № 51» г. Бийск, МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» Поспелихинский район	Научный руководитель: Атемакина Ю.В. Заведующие МБДОУ «Детский сад № 215» г. Барнаула Болишина И.В., МБДОУ «Детский сад № 223» г. Барнаула Никурдина И.И., МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 51» г. Бийска Сепетая Н.Н, МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» Поспелихинского района Сериченко О.В.
3.	Современные образовательные технологии осуществления правового просвещения педагогов и родителей (законных представителей) в ДОУ	МБДОУ «Детский сад № 215» г. Барнаул, МБДОУ «Детский сад № 223» г. Барнаул, МБДОУ «Детский сад № 51» г. Бийск, МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» Поспелихинский район	Научный руководитель: Атемакина Ю.В. Заведующие МБДОУ «Детский сад № 215» г. Барнаула Болишина И.В., МБДОУ «Детский сад № 223» г. Барнаула Никурдина И.И., МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 51» г. Бийска Сепетая Н.Н, МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» Поспелихинского района Сериченко О.В.

Утверждено
приказом Главного управления
образования и молодежной политики
Алтайского края
« ____ » _____ 2015 г. № _____

План реализации краевого проекта
по осуществлению правового просвещения участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации
в 2015-2017 учебном году

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат / документ
<i>Региональный уровень</i>				
<i>1. Подготовительный этап</i>				
1.1	Проведение установочного совещания с руководителями и педагогами пилотных дошкольных образовательных организаций	16.12.2015	Научный руководитель: Атема-скина Ю.В. Заведующие МБДОУ «Детский сад № 215» г. Барнаула Болишина И.В., МБДОУ «Детский сад № 223» г. Барнаула Никурдина И.И., МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 51» г. Бийска Сепетая Н.Н, МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» Поспелихинского района Сериченко О.В.	Программа и протокол совещания
1.2	Составление графика консультаций проектных групп пилотных дошкольных образовательных организаций консультантом по вопросам организации и осуществления правового просвещения участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	до 20.12.2015	Научный руководитель: Атема-скина Ю.В. Заведующие МБДОУ «Детский сад № 215» г. Барнаула Болишина И.В., МБДОУ «Детский сад № 223» г. Барнаула Никурдина И.И., МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 51» г. Бийска Сепетая Н.Н,	График консультаций

			МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» Поспелихинского района Сериченко О.В.	
1.3.	Разработка методических рекомендаций «Организация правового просвещения в ДОУ»	до 29.02.16	Научный руководитель: Атема-скина Ю.В.	Методические рекоменда-ции
1.4	Участие в краевом вебинаре на тему «Особенности организации правового просвещения в ДОУ» в рамках деятельности ассоциации «Сетевой правовой университет» с участием представителей пи-лотных ДОУ	до 31.03.16	Научный руководитель: Атема-скина Ю.В.	Видеозапись вебинара
1.5	Организация и проведение семинаров для проектных групп пилотных дошкольных образовательных организаций по проектированию программ	с 01.04.2016 по 25.05.2016.	Научный руководитель: Атема-скина Ю.В. Заведующие МБДОУ «Детский сад № 215» г. Барнаула Боли-шина И.В., МБДОУ «Детский сад № 223» г. Барнаула Никурдина И.И., МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 51» г. Бийска Сепетая Н.Н, МБДОУ «Детский сад № 4 «Ра-дуга» Поспелихинского района Сериченко О.В.	Программа семинаров Требования к структуре программ; алгоритм на-писания программ
2. Формирующий этап				
2.1	Оказание консультативной и методической по-мощи проектным группам пилотных организаций научным руководителем проекта.	по отдель-ному графику	Научный руководитель: Атема-скина Ю.В. Заведующие МБДОУ «Детский сад № 215» г. Барнаула Боли-шина И.В., МБДОУ «Детский сад № 223» г. Барнаула Никурдина И.И., МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 51» г. Бийска Сепетая Н.Н, МБДОУ «Детский сад № 4 «Ра-дуга» Поспелихинского района Сериченко О.В.	Повышение уровня про-фессиональной компе-тентности участников проектных групп в во-просах осуществления правового просвещения участников образова-тельного процесса в до-школьной образова-тельной организации

2.2	Проведение тематических консультаций для проектных групп пилотных дошкольных образовательных организаций научным руководителем проекта	по запросу пилотных ДОУ	Научный руководитель Атемаскина Ю.В.	Повышение уровня профессиональной компетентности участников проектных групп
2.3	Работа отделения педагогов дошкольного образования в рамках краевого методического объединения педагогов (представление образовательных продуктов на странице сайта АК ИПКРО)	сентябрь 2016 – август 2017	Научный руководитель: Атемаскина Ю.В. Заведующие МБДОУ «Детский сад № 215» г. Барнаула Болишина И.В., МБДОУ «Детский сад № 223» г. Барнаула Никурдина И.И., МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 51» г. Бийска Сепетая Н.Н, МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» Поспелихинского района Сериченко О.В.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
2.4	Проведение мастер-класса по осуществлению правового просвещения участников образовательного процесса для пилотных дошкольных образовательных организаций	с 01.10.2016 по 28.02.2017	Научный руководитель: Атемаскина Ю.В. Заведующие МБДОУ «Детский сад № 215» г. Барнаула Болишина И.В., МБДОУ «Детский сад № 223» г. Барнаула Никурдина И.И., МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 51» г. Бийска Сепетая Н.Н, МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» Поспелихинского района Сериченко О.В.	Диссеминация опыта работы пилотных ДОО
2.5	Разработка методических рекомендаций по итогам деятельности пилотных площадок	до 31.05.2017	Научный руководитель: Атемаскина Ю.В. Заведующие МБДОУ «Детский сад № 215» г. Барнаула Болишина И.В., МБДОУ «Детский сад № 223» г. Барнаула Никурдина И.И.,	Методические рекомендации

			МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 51» г. Бийска Сепетая Н.Н, МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» Поспелихинского района Сериченко О.В.	
2.5	Организация и проведение круглого стола по итогам реализации пилотного проекта	до 27.05.2017	Научный руководитель: Атема-скина Ю.В. Заведующие МБДОУ «Детский сад № 215» г. Барнаула Боли-шина И.В., МБДОУ «Детский сад № 223» г. Барнаула Никурдина И.И., МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 51» г. Бийска Сепетая Н.Н, МБДОУ «Детский сад № 4 «Ра-дуга» Поспелихинского района Сериченко О.В.	Резолюция по итогам реализации проекта
<i>3. Мониторинг</i>				
3.1	Экспертиза методических рекомендаций по итогам деятельности пилотных площадок.	до 10.06.2017	Научный руководитель: Атема-скина Ю.В.	Экспертное заключение
	Подготовка проекта приказа об итогах реализации проекта	до 10.09.2017	Цирн О.Г.	Приказ Главного управ-ления
3.2	Составление и верстка сборника (методического пособия), содержащего описание положительного опыта пилотных дошкольных образовательных ор-ганизаций по осуществлению правового про-свещения участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.	до 31.08.2017	Научный руководитель: Атема-скина Ю.В.	Методическое пособие (сборник), в том числе и в электронном варианте
<i>Уровень образовательной организации</i>				
<i>1. Подготовительный этап</i>				
1.1.	Разработка плана дошкольной образовательной ор-ганизации по осуществлению правового просве-щения участников образовательного процесса в до-	до 15.04.2016	Руководители пилотных дошко-льных образовательных органи-заций (по согласованию)	Приказ об утверждении плана

	школьной образовательной организации			
1.2.	Проведение методического семинара (педагогического совета) по обсуждению содержания плана дошкольных образовательных организаций по осуществлению правового просвещения участников образовательного процесса, в том числе по правовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста в области прав человека.	до 19.04.2016	Руководители пилотных дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	Протоколы заседания педагогического (методического) совета
1.3.	Корректировка основных образовательных программ в связи планируемым осуществлением правового воспитания детей старшего дошкольного возраста в области прав человека	до 25.05.2016	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (старший воспитатель), руководители пилотных дошкольных образовательных организаций	Образовательные программы
1.4.	Составление перспективного, комплексно-тематического планов образовательной деятельности с воспитанниками	до 30.06.2016	Руководители пилотных дошкольных образовательных организаций (по согласованию) Специалисты пилотных дошкольных образовательных организаций	Перспективный, комплексно-тематический план образовательной деятельности с воспитанниками
<i>2. Формирующий этап</i>				
2.1.	Организация и проведение проектировочных семинаров	не реже 1 раза в 2 месяца	Руководители и заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (старший воспитатель) пилотных дошкольных образовательных организаций (по согласованию) Специалисты пилотных дошкольных образовательных организаций	Алгоритмы деятельности, методические рекомендации и т.п.
<i>3. Мониторинг</i>				
3.1	Рефлексивный анализ результатов осуществления правового просвещения участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, в том числе реализации программы по правовому воспитанию детей старшего дошкольного	до 30.05.2017	Научный руководитель Руководители пилотных дошкольных образовательных организаций (по согласованию) Специалисты пилотных дошкольных	Круглый стол для участников проекта

	ного возраста в области прав человека в 2016-2017 учебном году в соответствии с показателями эффективности		образовательных организаций	
3.2	Участие в региональной методической школе для педагогов Алтайского края, реализующих ФГОС дошкольного образования	Апрель 2016, 2017	Научный руководитель Руководители пилотных дошкольных образовательных организаций, педагоги и специалисты ДОО	Программа проведения региональной методической школы. Буклеты. Выступления. Презентации опыта