

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 «Радуга»

*Конспект*  
*открытого занятия*  
*по ознакомлению с окружающим*  
**«Алтай - мой родной край»**  
*в подготовительной группе*

**Провела: воспитатель**  
**Федотова Елена Юриевна**

с.Поспелиха

**Занятие:** ознакомление с окружающим.

**Тема:** Алтай - наш родной край.

**Цель:** познакомить детей с краем, его географическим положением, его уникальностью, богатствами, дать элементарные экологические знания,

воспитывать бережное отношение к природе Алтая, гордость за свою малую родину.

**Материалы:** иллюстрации рек, степей, природы Алтая, хлебобулочные и кондитерские изделия, баночки с крупами (пшеница, пшено, гречка, семечки), колоски пшеницы, водопад, песочно-водяная игра, мин. вода, витаминки, шишки, пихтовое масло, игра «светофор» (экологический), карта Алтая, глобус, кассета с записями медленной музыки, плакат «хлеб».

### **Ход занятия:**

Дети, посмотрите на глобус.

Как огромна наша планета Земля!

Как много в мире разных стран, невиданных земель, они кажутся нам заманчивыми и интересными.

Но самая таинственная, неизвестная, удивительная, оказывается, это наша с вами Родина. Как называется наша страна? (*Россия*). А как называется наша малая родина (*Алтайский край*).

Ребята, а вы согласны отправиться в путешествие по тропам Алтая?

Ну, тогда, в путь, (*заходят в зал, идут по кругу, рассматривают иллюстрации*).

По дорогам едут, а по тропам идут, чтобы ничего не пропустить, всё запомнить, отложить в своём сердце и душе.

**Работа с глобусом**, (*определение географического положения Алтая*):

Вот Уральские горы, за ними - Сибирь. Сначала Западная, а потом Восточная. На юге Западной Сибири - Алтай - земля, где мы живём. Вот этот маленький флажок.

О, Алтай, Алтай!

твой широк простор —

от степей Кулунды,

до Алтайских гор.

Чтишь традиции

малой родины.

Пути славные

тобой пройдены.

Вот видите, как хорош

край, в котором ты живёшь (*салятся*).

Дети, а кто знает, что обозначает слово «Алтай»?

- Слово «Алтай» и «Алтын» - очень похожи. В старину слово «алтын» обозначало — «золото».

- Слово «Алтай» происходит от тюркского «алтан» - «золотой»

Вывод: Алтай - это золотой край (*карта*).

Убеждена, за сказочную красоту, её богатство и разнообразие дано нашей земле такое выразительное название. Сегодня мы чуть-чуть поподробнее остановимся

- на степях Алтая (*поле жёлтого цвета*)

- на природе (*зелёное поле*)

- воде (*синее поле*)

### **Жёлтое поле.**

Это степи. Они на Алтае необычны - они золотые, а почему? (*выращивают пшеницу*). Хлеб - главное золото Алтая.

#### **Ребенок.**

Где цвели ковыли -  
там хлеба растут,  
на твоих полях -  
богатырский труд.

#### **Ребенок.**

Уж спеет за Алеем ежевика,  
желтеет нива, радуется простор.  
Пшеничка уродила. Погляди-ка:  
волной играет аж до синих гор.

#### **Ребенок.**

Придёт страда, смешает дни и ночи,  
повиснет над землёю неба дух.  
Хотя комбайны износились очень,  
но каждый будет молотить за двух.

#### **Ребенок.**

На элеватор движутся обозы,  
грузовики покатятся, пыля.  
Пусть стороной обходят нынче грозы.  
Алтайские осенние поля.

#### **Ребенок.**

Ты богат, Алтай,  
хлебным колосом.  
Ты воспет, Алтай,  
звонким голосом.

«Хлеб» - это слово люди произносят с чувством глубокого уважения, теплотой. А как ещё ласково называют хлеб?

- хлебушек

- хлебушко

- хлебчик.

Молодцы, а вы знаете, вши слова услышал сам хлебушек и пожаловал к нам в гости. Заходит в зал, под музыку раздаёт колоски детям.

а) Загадка «Золотист он и усат,  
в ста карманах - сто ребят»;

б) рассматривание колосков, стих, (у плаката);

### ***Хлебушек:***

Рос сперва на воле, в поле  
Летом цвёл и колосился,  
А когда обмолотился,  
То в зерно я превратился.  
Из зерна - в муку и тесто.  
В магазине занял место.  
Без хлеба и праздник — не праздник,  
Не даром идёт молва:  
«Хлеб на столе - самый главный»  
«Хлеб всему голова».  
в) игра «Найди зерно» (баночки с крупой).

### **Физкультминутка «Мельница»**

Сделать мельницу успеем  
и зерна на ней намелем.  
Ветер дует, завывает,  
нашу мельницу вращает.  
Раз, два, три, четыре - закружилась, закружилась,  
раз, два, раз, два - будет белая мука.

### **Игра «Угадай на вкус» (хлеб, пирог, печенье...)**

**Работа по значкам:** - ездить по полю на машине нельзя;  
- мусор бросать нельзя;  
- спички - враг полей.

### **Зелёное поле.**

#### **Ребенок.**

Жить в зелёном мире этом  
Хорошо зимой и летом:  
Жизнь летает мотыльком,  
Шустрым бегаёт зверьком,  
В облаках кружится птицей,  
Скачет по ветвям синицей.

#### **Ведущая:**

Принимай-ка, лес, гостей,  
добрый песней нас согрей. (*исполнение «Лесная песенка»*)

#### **Ведущая:**

Сосны вышли на бугор,  
Лес такой - сосновый бор.

#### **Ароматерапия «Ротик-носик»**

Шишку ты скорей возьми,  
И ребятам покажи.  
Носом вдох, а выдох ртом.  
Дышим, дышим, а потом  
Ротик ты свой закрывай –  
Только носиком гуляй.  
Тише, тише, не спеши –

Ароматом подыши.

Есть такая пословица «Возле леса жить - голодному не быть». Чем же в лесу можно полакомиться? Каких вы знаете животных? Какие ягоды вы знаете?

Какие грибы?

Почему многие растения лекарственные?

Лес - как сказочное царство,

Там кругом растут лекарства.

В каждой травке - в каждой ветке

И микстура и таблетки.

### **Загадка о ромашке**

Стоит в лесу кудряшка –

Белая рубашка,

В середине золотая

Кто она такая?

### ***Ромашка:***

*Я* - ромашка полевая,

про меня все дети знают.

У ромашки белой пташки

на зелёном на лугу

солнце прячется в кармашке,

выгнув лучики в дугу.

И летает над ромашкой

торопливая пчела,

вьются чёрные букашки,

и жучки, и мошкара.

Вот и белка, и лисица,

ну, а в норке смелый крот.

Так компанией весёлой

всё зверьё в лесу живёт.

### **«Можно - нельзя» (экологический светофор)**

на листиках ромашки

### ***Ведущий:***

И прекрасна жизнь вокруг.

Человек природе друг.

### **Правила поведения в лесу:**

#### **Ребенок.**

1. Если только захотите

вы природе помогать,

лучше правила учите,

чтобы их не забывать.

#### **Ребенок.**

2. Вести себя достойно просим,

В лесу, запомни, мы - лишь гости.

#### **Ребенок.**

3. Огонь - враг леса, он хитёр.

Не разводи в лесу костёр.

**Ребенок.**

4. Не рви цветы, и не топчи траву,

Не обрывай с кустов листву.

Не мни зелёную былинку —

В лесу ходи лишь по тропинке.

**Ребенок.**

5. В лесу всем птицам помогай

И птичьих гнёзд не разоряй.

Растут на радость всем птенцы,

Природы звонкие певцы.

**Ребенок.**

6. Не обижай в лесу зверей

Домой их забирать не смей.

Умных правил не забудем —

Уважать природу будем.

### **Синее поле.**

Не только экзотика влечёт к нам гостей. На Алтай едут и за здоровьем. На территории Алтая

- более 11 тысяч озёр, среди которых немало солёных;

- более 17 тысяч рек, самые крупные из них Обь, Катунь, Бия;

- большие запасы минеральных вод;

- целебные грязи.

Со всей Сибири едут лечиться на знаменитый курорт Белокуриха. Целебные радоновые воды, горный воздух, щедрое солнце быстро восстанавливают силы. А зимой сюда устремляются любители горнолыжного спорта.

**Дегустация воды — целительницы.**

**Итог занятия:** Дети, Что означает Алтай? Почему Золотой? Что запомнили ещё? Молодцы.

Мы всем говорим «Алтай - золотой край». Милости просим: Чем богаты, тем и рады.