

Муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образования
«Детский сад №4 «Радуга»
Алтайский край, Поспелихинский район

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Тема: «Птицы нашего края»



ФИО: Чирткова Наталья
Александровна
Должность: воспитатель
МБУДО «Детский сад №4 «Радуга»
Подготовительная группа «Звездочка»

2020 год

Образовательная область познавательное развитие.

Возрастная группа подготовительная к школе группа

Тема занятия «Птицы нашего края»

Продолжительность занятия: 30 минут.

Целевая аудитория: дети подготовительной группы

Цель - создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей.

Задачи:

обучающие:

- показать многообразие видов зимующих птиц, их строение, величину, окрас оперения, повадки.;
- закрепить в игровой форме знания детей о птицах, зимующих в Алтайском крае;

развивающие:

- развивать общие познавательные способности, память, мышление, воображение;
- развивать способности к планированию собственной деятельности и произвольному усилию, направленному на достижение результата;

воспитательные:

- создать дружественную атмосферу, способствующую взаимопониманию, сотрудничеству детей;
- формировать культуру чувств и переживаний;
- поддерживать инициативу детей во всех сферах деятельности, их исследовательскую активность.

Методы и приемы:

- ассоциативный;
- репродуктивный;
- метод погружения;
- игровой;
- наглядный;
- практический.

Тип занятия: интегрированный.

Формы: беседа, практическая творческая работа.

Оборудование и наглядные пособия: столы, стулья, магнитная доска, магниты, магнитофон, проектор.

1. Организационный момент, начало занятия:

- *приветствие;*
- *мотивационный настрой на занятие;*
- *объявление темы.*

<i>Деятельность детей</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Примечание</i>
<p><i>Дети здороваются друг с другом. Включаются в занятие добровольно, из интереса к предложениям взрослого, стремления быть вместе со всеми.</i></p> <p><i>Дети свободно выбирают рабочие места.</i></p>	<p>Доброе утро, ребята! Давайте все вместе, дружно, поздороваемся! Когда мы говорим: «Здравствуй!», мы не просто приветствуем друг друга, мы желаем друг другу здоровья, желаем здравствовать!</p> <p>Давайте встанем в круг, а чтобы круг получился ровный и красивый, возьмитесь за руки, разойдитесь в стороны, а теперь опустите руки. Я хочу поделиться с вами своим хорошим настроением. Злата, я делюсь с тобой хорошим настроением, поделись хорошим настроением с Глебом...</p> <p>Настроение хорошее у всех? Прекрасно! Присаживайтесь.</p> <p>Ребята сегодня мы с вами поговорим о птицах нашего края.</p>	<p><i>Дети становятся в круг</i></p> <p><i>Дети передают по кругу «хорошее настроение»</i></p> <p><i>Сл1 Тема занятия</i></p>
<p><i>2. Основная часть занятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- физкультминутка;</i> <i>- творческая работа;</i> <i>- пальчиковая гимнастика;</i> <i>- завершение творческой работы</i> 		
<i>Деятельность детей</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Примечание</i>
	Птицы являются частью нашей природы.	Сл2 Фотографии

<p><i>Дети проявляют интерес к новому виду деятельности.</i></p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>Проявляют интерес к работе сверстника, делятся впечатлениями.</p> <p><i>(Ответ детей)</i></p>	<p>Они окружают нас повсюду. На сегодняшний день людям известно 10694 вида птиц, которые живут на Земле!</p> <p>Это зимующие птицы. Посмотрите на них внимательно.</p> <p>Я буду загадывать вам загадки, а вы их отгадывать. Смотрите на доску на ней подсказки (картинки с изображением птиц).</p> <p>1. Я весь день ловлю жучков, Уплетаю червячков. В тёплый край не улетаю, Здесь под крышей обитаю, — Чик-чирик! Не робей, Я бывалый... (Воробей)</p> <p>Какой звук издаёт воробей?</p> <p>Воробей - весёлый, шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнёзда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички.</p> <p>2. Встречайте следующего гостя. Угадайте, кто это? Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери! И вдруг вспорхнули яблоки, Ведь это ... (Снегири)</p>	<p><i>птиц</i></p> <p><i>(вывешиваю картинки с изображением зимующих птиц).</i></p> <p><i>Сл№3</i> <i>Фотография воробья</i></p> <p><i>Сл№4</i></p>
---	---	---

<p><i>(Ответ детей)</i></p>	<p>Снегирь – самая зимняя птичка. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. Держатся снегيري на рябине, клёне, кустах калины, обрывая ягоды и расклёвывая семена.</p> <p>3. Что это за птица? Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Чёрненькая шапочка И полоска шарфика. (Синица)</p> <p>Синица – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове чёрная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В снежную зиму пищи совсем немного, и птицам приходится нелегко. В поисках еды они прилетают к жилью человека. Питаются синицы насекомыми, семенами и плодами. Эти птицы очень полезны, потому что их главной работой является уничтожение лесных вредителей.</p> <p>4. Отгадайте, о ком идёт речь? У этой птички клюв кривой,</p>	<p>Фотография снегиря</p> <p><i>Сл.№5</i> Фотография синицы</p> <p>Воспитатель поощряет содержательное общение, провоцирует взаимные оценки.</p>
-----------------------------	--	---

<p><i>(Ответ детей)</i></p>	<p>А гнезда вьет она зимой, Из шишек семечки клюет, Кто эту птичку назовет? (Клёст)</p> <p>Эти удивительные птицы выводят птенцов зимой. У них необычный клюв. Такой клюв нужен птицам для того, чтобы расшелушивать шишки и доставать из них семена.</p>	<p><i>Сл№6 Фотография клеста</i></p>
<p><i>(Ответ детей)</i></p>	<p>5. Следующая птичка Хохолочек на головке. Птица яркая. Так ловко, Будто дует кто в свирель, Распевает... (свиристель)</p> <p>Зимой в наших лесах можно услышать звонкое «свири – свири – свири» – так поёт небольшая птица, размером со скворца. Наверное, из-за своей песни она и получила название «свиристель». Свиристель – красивая птица. Оперение плотное, шелковистое. Спинка тёмная, коричневая. На крыльях и хвосте заметны яркие полосы белого, чёрного и жёлтого цветов. Под клювом и около глаз чёрные пятнышки. А на голове украшение – большой хохолок серовато – розового цвета. Во время зимних кочёвок стайки свиристелей могут надолго, иногда и на всю</p>	<p><i>Сл№7 Фотография свиристели</i></p>

<p><i>(Ответ детей)</i></p>	<p>зиму, задержаться в тех местах, где много пищи – ягод рябины, калины, боярышника, шиповника, барбариса и другого лакомства.</p> <p>6. А это что за птица?</p> <p>Уж весна, но поле бело, Птичка с юга прилетела. Холодно еще и зябнет На березке голой... (зяблик)</p> <p>Эта птичка размерами и формой тела напоминает воробьев. У зябликов очень яркий внешний вид. Красноватая грудка и коричнево-зеленая спинка сочетаются с головой сине-серого цвета и черно-белыми крыльями. Они способны подарить всем, кто их слышит, звучные и жизнерадостные песни. Зяблики — дружные птицы. Если какому-то гнезду угрожает хищник, соседи обязательно привлекут родителей громкими криками и помогут отогнать непрошеного гостя.</p> <p>7. А эта таежная птица сидит на кедровой сосне. Кедровые шишки добывает ловко, а зовут ее... (кедровка)</p>	<p><i>Сл№8 Фотография зяблика</i></p> <p><i>Сл№9 Фотография кедровки</i></p>
<p><i>(Ответ детей)</i></p>	<p>Птица обладает коричневым оперением с белыми крапинами..</p>	


<p>Дети садятся на свои места</p> <p><i>(Ответ детей)</i></p>	<p>Верхняя часть головы без пятен. Хвост и крылья черные с зеленым отливом. Клюв и лапы темно-серые, глаза – темно-коричневые. Клюв крепкий, сильный, достаточно длинный. Такой клюв позволяет добираться до кедровых орешков в шишках.</p> <p><u>Физкультурная минутка</u> <u>«Птички и ветер»</u></p> <p>Маленькие птички, Птички-невелички, По лесу летают, Песни распевают.</p> <p>Буйный ветер налетел, Птичек унести хотел.</p> <p>Птички спрятались в дупло Там не тронет их никто.</p> <p>Садитесь, пожалуйста.</p> <p>8. Следующая птица</p> <p>Пестрая птичка, сама невеличка Песню красиво на ветке завел Звонкоголосый... (щегол)</p> <p>В разреженных лесах, парках, садах, огородах и пустырях можно встретить ярко окрашенную, величиной с воробья птичку — щегла.</p>	<p>(машем руками, как крылышками)</p> <p>(руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону)</p> <p>(приседаем на корточки, закрываем голову руками)</p> <p><i>Сл.№10</i> Фотография щегла</p>
---	---	--

Бросается в глаза широкая красная полоса вокруг клюва и белые задние части щек и живота. Грудь красновато-бурого цвета, темя, затылок и кончики крыльев черные с желтой небольшой полоской. Большую часть жизни щегол проводит на деревьях и кустарниках. Песня щегла приятна и довольно разнообразна. Во время пения он не сидит спокойно, а вертится из стороны в сторону. Щегол легко привыкает к человеку и нередко клюет семена прямо из его рук.

9. А эту птичку угадайте!

**Это чудо что за птица!
Так похожа на синицу!
Тельце, словно шар
пуховый,
В розоватых перьях
брови,
Хвост ступенчатый,
длиннющий,
Им рулит она послушно
Словно ложка с ручкой
длинной
Села к нам на край
корзины... (ополовник)**

(Ответ детей)

 Очаровательная маленькая птичка. Называется она ополовник. В России ее еще называют длиннохвостой синицей. Внешне больше напоминает небольшой пушистый шарик с

*Сл№11
Фотография
ополовника*

маленьким вздутым
клювиком и длинным
ступенчатым хвостом. Эта
птичка имеет много
общего с синицами, как во
внешнем виде, так и в
поведении. Эта птичка
тонко, своеобразно пищит.
На большом расстоянии
кажется, что на дереве
сидят небольшие черно-
белые хвостатые шарики
потому что длиннохвостая
синица ополовник обычно
втягивает голову в
плечики. Именно отсюда и
произошло их название.
Силуэт птички слишком
напоминает столовый
прибор с подобным
названием. Ополовники
очень подвижны и
суетливы. Это очень
мирные птички. В их стаях
никогда невозможно
увидеть каких-либо драк и
борьбы, часто
встречающихся среди
больших синиц. Они
заботятся и относятся
очень нежно друг к другу
и никогда не нападают на
представителей других
птиц.

10. Угадайте, кто это?

Все время стучит,

Деревья долбит.

Он их не калечит

А только лишь лечит...

(дятел)

Дятлы живут везде. Они
ведут оседлый образ
жизни. Питаются дятлы

(Ответ детей)

Сл№12

**Фотография
дятла**

<p><i>(Ответ детей)</i></p>	<p>насекомыми и их личинками, которые добывают из-под коры деревьев. Скорость удара клювом дятла достигает 25 раз в секунду. Добывая пропитание, дятлы намеренно выбирают больные деревья благодаря отличному слуху. В холодное время года птицы питаются орехами, семенами и желудями. Иногда в поисках корма перебираются из лесных массивов поближе к жилищу людей.</p> <p>11. И последняя загадка</p> <p>Угадайте, что за птица? Света яркого боится, Клюв крючком, глаз пяточком... (сова)</p> <p>Совы – это хищные птицы, ведущие ночной образ жизни. Окрас оперения – серо-бурый, с пестрыми пятнами. Селится она, в основном, в хвойных лесах, отыскивая брошенные другими птицами гнезда. Питается полевыми мышами, но во время ухода за потомством может охотиться и на птиц. Характер у этой птицы спокойный, других обитателей леса она особо не тревожит, предпочитая надежно скрываться в своем гнезде. Совы на</p>	<p><i>Сл№13</i> Фотография совы</p>
-----------------------------	--	--

<p><i>(Ответы детей)</i></p>	<p>зиму остаются жить в лесу. В особо трудные времена они начинают в поисках пищи вылетать на открытые пространства и могут даже залетать в городские парки и рощи, где их с удивлением и любопытством рассматривают местные жители.</p> <p>Дидактическая игра «Зимующие и перелетные птицы»</p> <p>Как мы можем помочь птицам пережить холода и морозы? (кормить их, повесить кормушки)</p> <p>Послушайте стихотворение:</p> <p>Покормите птиц зимой, Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Небогаты их корма, Горсть одна нужна, Горсть одна – и не страшна Будет им зима. Сколько гибнет их – Не счесть, видеть тяжело! А ведь в нашем сердце есть И для них тепло. Разве можно забывать: Улететь могли, А остались зимовать Заодно с людьми. Приучите птиц зимой</p>	<p><i>разделить птиц на зимующих и перелетных.</i></p> <p><i>Педагог читает стихотворение</i></p>
------------------------------	---	---

<p><i>Дети по очереди подходят к доске и прикрепляютс помощью магнитакартинки, разделяя их на два столбика по принципу «перелетные»- «зимующие»</i></p> <p><i>Дети подходят, берут птицу и садятся на своё место.</i></p> <p><i>Дети прикрепляют птицу на магнитную доску - кормушку.</i></p>	<p>К своему окну, Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну!</p> <p>Сейчас мы с вами поиграем. На столе лежат картинки птиц, подойдите, пожалуйста, и возьмите ту птицу, которая вам понравилась.</p> <p>Представьте, ребята, что вы - птицы. Я читаю стихотворение, та птица, которая услышит о себе, «прилетает» на «кормушку».</p> <p>Мы кормушку смастерили, Мы столовую открыли. В гости в первый день недели К нам синицы прилетели, А во вторник, посмотри, Прилетели снегири. Три вороны были в среду, Мы не ждали их к обеду, А в четверг со всех краёв Стая жадных воробьёв. В пятницу в столовой нашей Голубь лакомился кашей, А в субботу на пирог Налетели семь сорок. В воскресенье, в воскресенье Было общее веселье.</p> <p>Итак, ребята, какие птицы у нас на кормушке.</p>	<p><i>На столе лежат картинки птиц</i></p> <p><i>Педагог раздает детям картинки птиц на магните</i></p>
---	---	---

<p>(перечисляют)</p> <p>(Ответ детей: зимующие)</p>	<p>А как их назвать одним словом?</p>	
<p style="text-align: center;"><i>3. Заключительная часть занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>рефлексия и подведение итогов;</i> - <i>оптимизация настроения детей на перспективу;</i> - <i>мотивация и перспектива развития темы.</i> 		
<p><i>Деятельность детей</i></p>	<p><i>Деятельность педагога</i></p>	<p><i>Примечание</i></p>
<p>Дети перечисляют птиц</p> <p>(Ответы детей).</p> <p>(Ответы детей).</p> <p>(Ответы детей).</p>	<p>Итак, ребята, давайте еще раз назовем зимующих птиц.</p> <p>Ребята, что вам понравилось сегодня делать больше всего? Что нового и интересного вы сегодня узнали? Как мы можем заботиться зимой о птицах? Молодцы, наше занятие подошло к концу.</p> <p><i>Мне с вами было очень интересно и весело, вы работали дружно и сплоченно!</i></p> <p><i>Спасибо вам, ребята!</i></p>	<p><i>На доске картинки-подсказки</i></p> <p><i>Обсуждает с детьми их впечатления от занятия, что они поняли (не поняли), что чувствовали, что понравилось и что не понравилось, что больше всего запомнилось.</i></p>