ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ







РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ





ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ







ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ









ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ









СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ





взаимодействие с родителями





взаимодействие с родителями







взаимодействие с родителями









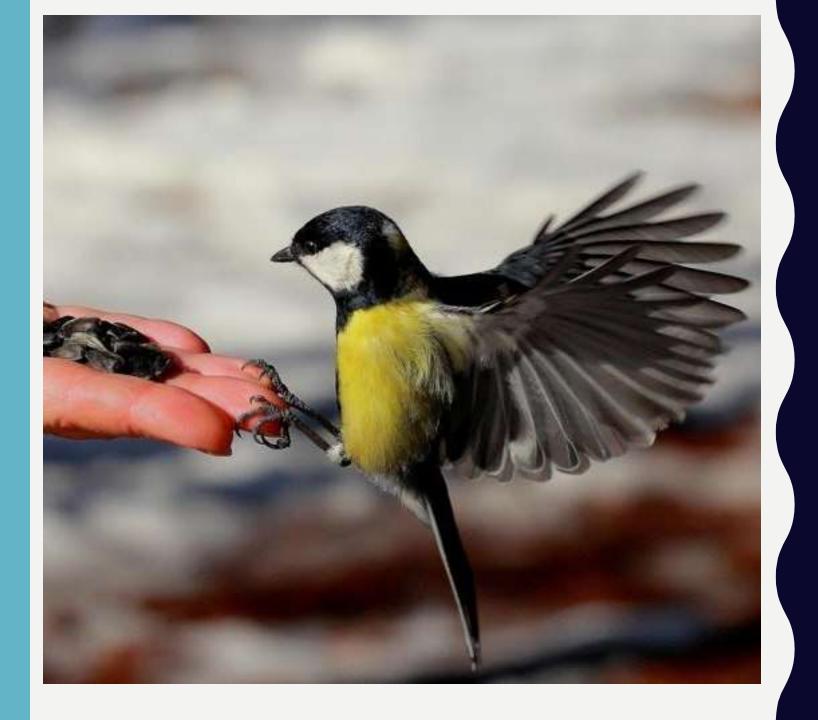
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- 1. Уровень знаний повысился
- 2.Кругозор расширился
- 3.Велись наблюдения, эксперименты, принимали участие в конкурсах, развлечениях, рисовали, лепили, играли
- 4.Приобретен опыт в проектноисследовательской деятельности
- 5.Пополнился активный словарь детей
- 6. Повысился уровень экологической культуры дошкольников



«РЫБЕ - ВОДА, ПТИЦЕ – воздух, зверю – ЛЕС, СТЕПЬ, ГОРЫ. А ЧЕЛОВЕКУ НУЖНА РОДИНА. И ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ -**ЗНАЧИТ** ОХРАНЯТЬ РОДИНУ»

(М.ПРИШВИН)



Благодарю за внимание