

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4 «Радуга»

Конспект НОД «Осень»

Возрастная группа: средняя

Разработала:

Воспитатель Труфанова Е.Н

с.Поспелиха 2019

Образовательная область: познавательное развитие.

Тема: «Осень»

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие , речевое , социально – коммуникативное, физическое, художественно – эстетическое развитие.

Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

Задачи:

Образовательные: Закрепить у детей полученные знания об осени; закрепить представления о сезонных изменениях в природе; обобщить и систематизировать знания детей о дарах осени.

Развивающие: развивать: познавательную речевую активность по теме «Осень», цветовое восприятие в процессе продуктивной деятельности при передаче окраски осенних листьев; мелкую моторику; способствовать развитию памяти, воображения, мышления.

Воспитательные: воспитывать чувство коллективизма, аккуратность при работе с красками и водой, воспитывать эмоционально – ценностное отношение к окружающему миру.

Методы и приемы:

Наглядные: , письмо, сюрпризный момент, букет из осенних листьев;

Словесные: ситуативные беседы, объяснения, вопросы, художественное слово.

Практические: физкультминутка, проблемная ситуация.

Оборудование: интерактивная доска, проектор, Чемодан с героями мультфильма «Бумажки», письмо, сумочка украшенная осенними листочками, большая красивая кисть, Обвитая золотой лентой, акварельные красочки (желтые , зеленые, красные и оранжевые) , кисти , непроливайки, вода , листочки, салфетки, корзина, яблоки, осенние букет из листьев.

Ход занятия

<p>1. организационный момент, начало НОД включает:</p> <ul style="list-style-type: none">- настрой детей на участие в ООД.- вызвать у детей желание помочь героям мультфильма		
Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечание
<p>Дети с воспитателем заходят в музыкальный зал</p> <p>Дети становятся в круг и повторяют движения за воспитателем</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Здравствуйте, ребята! Меня зовут Елена Николаевна. Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте поздороваемся с ними.</p> <p><i>Поздоровались? Прекрасно! Солнце светит в небе ясно. Познакомиться пора, А поможет нам игра.</i></p> <p>Встаньте дети, встаньте в круг, Я твой друг и ты мой друг. Влево, вправо повернитесь И друг другу улыбнитесь. Руки к солнцу протяните, Лучики его словите, И к груди скорей прижмите. С этим лучиком в груди Ты на мир ясней гляди.</p> <p>Ребята, когда я к вам шла, то нашла вот такой чемодан. Давай вместе посмотрим, что там внутри</p> <p>Ребята, а вы знаете, как зовут этих героев из мультфильма «Бумажки»:</p>	<p>Открывает чемодан, начинает играть музыка из мультфильма бумажки, появляются герои на экране</p> <p>Видео (отрывок из мульт. 30 серия) Получают</p>

<p>Ответы детей</p>	<p>Ребята чтобы отгадать, от кого пришло письмо внимательно слушайте, о каком времени года я вам прочитаю стихотворение?</p> <p>Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы улетели, Если небо хмурится, если дождик льётся, Это время года, как у нас зовётся? ОСЕНЬ</p> <p>Правильно ребята письмо пришло от осени.</p>	<p>загадочное письмо.</p>
<p>2. Основная часть НОД. - Создать условия для удовлетворения любознательности детей, желания самостоятельно находить решение проблемных ситуаций.</p>		
Деятельность детей	Деятельность воспитателя	Примечание
<p>Дети называют приметы.</p>	<p>Правильно ребята письмо пришло от осени. Ей стало очень интересно, а какие приметы об осени знает Аристотель и дятел Тук – тук. Но они затрудняются ответить. Давайте им поможем! Ребята а какие приметы об осени вы знаете? Молодцы ребята. А сейчас я вам буду называть приметы осени, и если я их правильно назову, то вы говорите дружно «да». Если приметы относятся к другому времени года, говорите дружно «нет». Вы готовы? (да).</p> <p>Листья осенью желтеют (Да) Солнце светит очень жарко? (нет). Все купаются в реке? (нет). Листопад уж на дворе (Да)</p>	<p>На экране проектора картинка с приметами осени</p>

<p>Дети по очереди выходят к интерактивной доске и выполняют задания</p>	<p>Все деревья в снегу (Нет). Часто – часто льют дожди? (да). Можно детям загорать? (нет). Ну а что же надо делать? Куртки, шапки надевать? (да). Сапоги всем обувать? (да). С полей и огородов урожай весь собирать? (да). Молодцы! Как много примет об осени вы знаете. Теперь и Аристотель и дятел Тук- тук их запомнят.</p> <p>Про осеннюю пору часто говорят: «Нынче, друг, не зевай, собирай урожай».</p> <p>Интерактивная игра Урожай</p> <p>Вот и наши друзья Саша и Таня просят помочь им собрать Урожай. Обращает внимание на картинку с овощами. Проговаривает какие овощи знают дети. Следующий слайд Какие фрукты знают дети.</p> <p>Молодцы, ребята!</p> <p>«Ребята, посмотрите какую картину Осень прислала в подарок Аристотелю и дятлу Тук – тук, чтобы они не очень грустили»</p> <p>Ребята как вы думаете Из чего букет? из разноцветных осенних листьев. Посмотрите, какой он красивый, яркий». «Вот березовая веточка, а на ней березовые листочки. Вот кленовая ветка, а на ней какой листочек? (Кленовый.) Вот дубовая ветка, а на ней какие листочки? (Дубовые.)».</p> <p>Затем, не показывая, спрашивает у детей: «Какого цвета березовые листочки? (Желтые.) Какого цвета кленовые листочки? (Оранжевого.)</p>	<p>Интерактивная доска</p> <p>Появляется следующий слайд с изображением осеннего букета</p>
<p>Ответы детей</p> <p>Кленовый</p> <p>Дубовые</p>		

<p>дети</p> <p>кружатся на месте, руки в стороны приседают движение руками вправо — влево кружатся</p>	<p>Какого цвета дубовые листочки? (Коричневые.) А как можно сказать про цвет всего осеннего букета? Правильно!</p> <p>А сейчас подойдите все ко мне.</p> <p>Давайте мы с вами превратились в листочки. Повторяйте за мной.</p> <p>Подвижная игра: «Листья» Листья осенние тихо кружатся Листья нам под ноги тихо ложатся И под ногами шуршат, шелестят () Будто опять закружиться хотят</p> <p>- Тише, тише, тишина. Сказка в гости к нам пришла. Вы, ребята, не шумите, Сказку нам, вы, не спугните!</p> <p>Жила – была волшебница, и звали ее Осень. Была она могущественной и капризной. Часто меняла свое настроение. В волшебном мешочке хранила она свое главное сокровище – волшебную кисточку. Именно волшебная кисточка помогала ей творить множество чудес. Осень длинной, тонкой кистью Перекрашивает листья. Желтый, красный, золотой Как красив ты лист резной.</p> <p>- Как красиво Осень раскрашивает деревья, и она решила поделиться своей волшебной кисточкой с друзьями Аристотелем и дятлом Тук –тук. Чтобы они научились красиво разукрашивать листочки. Но они не знают, как надо раскрашивать и просят нас с вами им помочь. Чтобы</p>	<p>Играет тихая музыка.</p> <p>Играет волшебная музыка</p> <p>сумочка украшенная желтыми листочками, большая кисточка, обвитая золотой ленточкой</p> <p>Звучит музыка А. Вивальди и , видео «Осень».</p>
--	--	--

<p>Дети повторяют движения рук за воспитателем</p> <p>Дети подходят к столам, садятся .</p> <p>Раскрасить</p> <p>Отвечают</p> <p>Художественно-продуктивная деятельность</p>	<p>листочки, которые прислала Осень остались не раскрашенными. Давайте покажем Аристотелю и дятлу Тук –тук как надо раскрашивать листья. А для этого нам нужно подготовить наши с вами руки</p> <p>Пальчиковая гимнастика Разогрели ручки (. Листья падают в саду Я граблями их сгребу Предлагаю вам подойти к столам взять наши с вами волшебные кисточки. Покажите, как вы их взяли. Молодцы, правильно.</p> <p>Сегодня они помогут нам раскрасить наши листочки. А они у нас самые настоящие листики. Только вот совсем потеряли свой цвет.</p> <p>Что мы должны сделать? Правильно</p> <p>держим кисточку вертикально (кисточка стучит "каблуком"), делаем сверху "тычки",</p> <p>Заканчиваем работу. Рассматриваем нарядные листочки.</p> <p>- Какие мы молодцы! Какие красивые листочки у нас получились. Я думаю что и Аристотель и тук –тук теперь самостоятельно смогут раскрашивать листики. А когда ваши листики высохнут, вы сможете из них сделать красивый, осенний букет. И поставить у себя в группе.</p>	<p>(установка на осанку)</p> <p>Проговариваем технику рисования тычками.</p> <p>Акварель , кисти , непроливайки, вода , листочки, салфетки,</p>
--	---	---

<p>Дети выходят из за столов</p>		<p>Слайды про осень</p>
<p>3. Заключительная часть.</p> <p>- Определить степень усвоения детьми нового познавательного процесса заинтересованность, активность, работа с педагогом: вопрос - ответ</p>		
<p>Дети повторяют . - Осень, осень, в гости просим!</p> <p>Отвечают</p>	<p>Сегодня мы вспомнили всё об осени, очень прекрасной и замечательной поре. Но нам очень жаль расставаться с золотой осенью и я думаю, что она нам не откажет в последней нашей встрече, если мы её пригласим и отдадим ее волшебную кисточку. Давайте позовём её. - Осень, осень, в гости просим!</p> <p>А вот и Осень</p> <p>Осень: «- Здравствуйте, ребята! Рада видеть вас, а вы рады? Вы сегодня обо мне говорили»</p> <p>Осень: А чем же я вам нравлюсь? За что вы меня любите?</p> <p>Ребята, а чем вы сегодня занимались на занятии? Что больше всего понравилось?</p>	<p>под музыку входит Осень</p>

<p>Дети прощаются с Осенью</p>	<p><i>Осень:</i> Мне очень приятно это слышать. Я тоже вас очень люблю, что вы умные, послушные, добрые, гостеприимные и много знаете обо мне. Хочу сказать Спасибо, что помогли Аристотелю и Тук – тук прочитали мое письмо и раскрасить листики.</p> <p>Так как осень щедрая пора и вы хорошо знаете фрукты и овощи, то я к вам пришла не с пустыми руками Как вы думаете, что я вам принесла в корзине. Яблоки. Угощает. Ой ребята, пока мы с вами встречали Осень Аристотель и Тук – тук, то же приготовили всем нам подарки. Посмотрите, как они красиво раскрасили листочки и сделали из них букетики. Они попросили меня, чтоб я вам и нашим гостям их подарила.</p> <p>Вот и закончилась наша встреча. Нам с Аристотелем и дятлом Тук – тук пора возвращаться в свой детский сад. Я говорю вам спасибо и до новых встреч.</p>	<p>Корзинка, яблоки</p> <p>Букет из осенних листьев</p>
--------------------------------	---	---