

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Радуга»  
Поспелихинский район Алтайский край

## Проект

### «Русская красавица»

Тип проекта: познавательно – творческий  
Для детей старшего возраста  
краткосрочный



Автор: Пустовойтенко  
Наталья Владимировна,  
воспитатель высшей  
квалификационной  
категории

с. Поспелиха, 2017

## Краткая аннотация

### Актуальность.

Огромную роль в экологическом образовании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Знакомство детей с природой нужно начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день.

С чего начинается Родина? С речки, с бугорка на полянке, с семьи, с двора в котором живем, а может она начинается с той березки, которая растет на территории детского сада?

Ни в одной стране нет столько берез, как у нас, поэтому береза является образом нашей страны. С давних пор о ней слагаются песни, сказки, стихи.

В настоящее время, когда ребенок очень мало общается с природой, в связи с достижением технического процесса, очень важно помочь ребенку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить ее, уважать, вызвать желание общаться с ней.

### Участники проекта

Дети группы «Солнышко»;

Воспитатель: Пустовойтенко Н.В.;

Родители воспитанников группы «Солнышко»

### Предполагаемый результат:

У детей сформируются представления о березе, как о живом объекте природы, символе Родины;

повысится уровень экологической культуры;

дети приобретут новый опыт в проектно - исследовательской деятельности;

повысится познавательный интерес к природе, желание наблюдать за ней и исследовать.

Оформим уголок «Береза – символ России»

Временные рамки проекта: 02.10.2017 – 15.10.2017г.г.

### Ресурсное обеспечение

С.Н. Николаева Парциальная программа «Энный эколог». Старшая группа. М.: Мозаика – синтез, 2017

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». М.: Мозаика – синтез, 2016

Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика – синтез, 2016

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. М.: Мозаика – синтез, 2017  
<http://www.maam.ru/detskijasad/progulka-v-starshei-grupe.html>  
<http://sovenok.co.uk/box/plants/trees/active-games-trees>

### Постановка проблемы

Необходимость проведения проекта «Русская красавица» возникла в связи с недостаточными знаниями детей о самом почитаемом дереве в России – березе; недостаточным знанием детьми правил поведения в природе.

Данный проект решает проблему экологического и патриотического воспитания детей.

### Цель и задачи проекта

Цель: содействовать воспитанию патриотических чувств через воспитание бережного отношения к природе.

#### Задачи:

сформировать у детей представления о березе, как о живом объекте природы, символе страны;  
развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать;  
продолжать вести работу по патриотическому воспитанию и экологической грамотности детей через различные виды деятельности, воспитывать бережное отношение к природе;  
формировать проектно – исследовательские умения старших дошкольников, учить самостоятельно находить решения, анализировать результат своей деятельности.

### Содержание

#### Образовательная область «Познание»

- Наблюдения за внешними признаками и отличительными особенностями березы от других деревьев.
- Рассматривание бересты, коры березы под лупой.
- Экскурсия «В гости к березке»
- «Моя родина – Россия!» (занятие)
- Дидактические игры «Найди листок березы», «Закончи фразу», «Что сначала, что потом».
- Экскурсия «Мы сплетем березку» (кружок «Веселые бусинки», руководитель Догаева Е.В.)

#### Чтение художественной литературы

## Чтение

- Л.И. Горошкина «Береза»;
- В.А. Злоказова «Росла Березка у дороги на Силач...»;
- Н.И. Птухина «Ода березке»;
- Л.М. Смирнова «Березка голову склоня...».

Разучивание пословиц и поговорок о березе.

Заучивание стихотворений о березе:

- П. Воронько «Береза»;
- С. Есенин «Белая береза».

## Образовательная область «Физическая культура»

- Утренняя гимнастика «Поход в березовую рощу»

Подвижные игры:

- «К дереву беги»;
- «Кто больше соберет грибов подберезовиков?»;
- «Березовый венок»
- «Во поле береза стояла»

## Образовательная область «Художественное творчество»

- Рассматривание альбома «Красавицы березки»;
- Рисование «Береза» (в разных техниках рисования);
- Аппликация «Красавица береза»;
- Аппликация «Рыбка в аквариуме» (с использованием листьев березы)

## Взаимодействие с родителями:

- Выставка декоративно – прикладного искусства «Осень в гости к нам пришла»
- Оформление уголка «Береза – символ России».

## Образовательная область «Музыка»

- «Ах ты, береза» Раухверга;
- Пение «Песня о Родине» сл. Е. Карасева, муз. В. Елинек;
- Пение без сопровождения «Во поле березонька стояла» русская народная мелодия;
- Хороводы «В золоте березонька» сл. и муз. Г. Вихарева  
«Ай, да березка» муз. Т. Потапенко.

## Результат

У детей сформировались представления о березе, как о живом объекте природы, символе Родины;  
повысился уровень экологической культуры;  
приобрели новый опыт в проектно - исследовательской деятельности;  
повысился познавательный интерес к природе, желание наблюдать ее и исследовать.

Практическая значимость результатов:

Оформлен уголок «Береза – символ России»

## Экскурсия «В гости к березке»



## Подвижные игры



НОД «Моя родина – Россия!»



Рассматривание коры под лупой



## Рисование «Береза»



## Апликация «Красавица береза»



Аппликация «Рыбка в аквариуме» (с использованием березовых листьев)



Выставка «Осень в гости к нам пришла»



Утренняя гимнастика «Поход в березовую рощу»



«Мы сплетем березу»



