

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №4 «Радуга»
Алтайский край, Поспелихинский район**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
ТЕМА «Радуга в ладошке»**



**ФИО: Чирткова Наталья
Александровна
Должность: воспитатель
МКДОУ «Детский сад №4 «Радуга»
Старшая группа «Звездочка»**

2019 год

Конспект занятия

Образовательная область формирование элементарных математических представлений,
художественно-эстетическое развитие, развитие речи, окружающий мир.

Возрастная группа старшая дошкольная

Тема занятия «Радуга в ладошке»

Продолжительность занятия: 25 минут.

Целевая аудитория: дети дошкольной старшей группы

Количество участников: 10 человек

Место проведения: «Детский сад №4 «Радуга»

Цель: Способствовать развитию познавательной активности детей, показать знания и умения детей, полученные за год.

Задачи:

обучающая: закрепить в игровой форме знания детей, приобретённые за год, повторить пройденный материал;

развивающая: развивать память, мышление, воображение, обогащать их представления о явлениях природы;

воспитательная: создать дружественную атмосферу, способствующую взаимопониманию, сотрудничеству детей.

Методическая база:

1. Ассоциативный метод
2. Репродуктивный метод
3. Метод погружения
4. Игровой метод
5. Обогащение словаря: дуга

Тип занятия: интегрированный.

Методы: наглядный, практический, словесный, игровой.

Формы: беседа, практическая творческая работа.

Оборудование и наглядные пособия: столы, стулья, магнитная доска, магниты, магнитофон, проектор, репродукции радуги, мини-подарки, влажные салфетки, гуашь, ватман, губки для рисования.

1. Организационный момент, начало занятия:

- приветствие;
-мотивационный настрой на занятие;
-объявление темы и общей цели занятия при помощи биоадекватной методики (дети сами, при помощи наводящих вопросов, определяют тему занятия).

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	Доброе утро, ребята! Сегодня у нас необычное занятие! К нам пришли гости. А что мы делаем, когда встречаем гостей? Правильно! Мы здороваемся! Давайте все вместе, дружно,	

<p>Дети здороваются с присутствующими. Включаются в занятие добровольно, из интереса к предложениям взрослого, стремления быть вместе со всеми.</p>	<p>поздороваемся! Когда мы говорим «Здравствуйте!», мы не просто приветствуем друг-друга, мы желаем друг-другу здоровья, желаем здоровствовать!</p> <p>Давайте встанем в круг, а чтобы круг получился ровный и красивый, возьмитесь за руки, разойдитесь в стороны, а теперь опустите руки. Я хочу поделиться с вами своим хорошим настроением. И сделать это необычным способом: правую руку нужно положить на левую руку соседа... Я делюсь с тобой хорошим настроением, сделай то же самое с _____</p>	<p>Дети становятся в круг</p>
<p>Дети свободно выбирают рабочие места.</p>	<p>Настроение хорошее у всех? Прекрасно! Присядьте на свои места.</p>	
<p>(Ответы детей)</p>	<p>Посмотрите на экран. С какими явлениями природы можно связать эти предметы?</p>	<p>Сл2 Ассоциации с дождём: показ предметов</p>
<p>(Ответы детей)</p>	<p>А теперь послушайте эти звуки. Что вы представляете, когда слышите их?...Можно закрыть глаза.</p>	<p>Трек №001 Гром</p>
<p>Дети, отвечая на вопросы педагога, сравнивают, различают и соединяют факты, устанавливая связи между ними.</p>	<p>Правильно! Дождик!</p>	
<p>(Ответы детей)</p>	<p>Снова посмотрите на экран, какие яркие карандаши, бумажные и атласные ленты, что-нибудь напоминают вам эти цвета?</p>	<p>Сл3 Ассоциации с радугой: показ предметов</p>
<p>(Ответы детей)</p>	<p>Как можно связать эти картинки и звуки?</p>	<p>Дети сами, при помощи наводящих вопросов, называют тему занятия. На магнитную доску прикрепить слово «Радуга»</p>
<p>(Ответы детей)</p>	<p>Вы догадались, о чем мы будем сегодня говорить? Правильно! Мы будем говорить о Радуге, разберём цвета, которые её составляют и попробуем её нарисовать.</p>	<p>Репродукции, фотографии радуги на слайде</p>

2. Основная часть занятия

- физкультминутка;
- повторение пройденного материала;
- пальчиковая гимнастика;
- техника безопасности;
- раскрашивание радуги

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети все вместе произносят слово «Радуга»</p> <p>(Ответы детей) Дети проявляют интерес к новому явлению.</p> <p>Дети свободно выражают свои мысли, чувства, желания, аргументируют свою точку зрения.</p> <p>Ответ детей: красный</p> <p>Ответ детей: оранжевый</p>	<p>Какое слово звонкое! Давайте вместе его произнесём! Все вы, конечно, видели радугу и наверняка не раз любовались ею. Слово «Радуга» похоже на слово «Радость». И на самом деле, появившись на небосводе, вызывает улыбку, чувство радости, необыкновенно красивая дуга. «Райская дуга», «весёлка», «веселуха», «краса», «красуля». Так называли радугу наши предки и верили, что радуга приносит счастье.</p> <p>Как вы думаете, почему после дождя появляется радуга? _____ как ты думаешь?</p> <p>В небе радуга сверкает... От чего это бывает? От того, что дождь прошёл, Дождик солнышко нашёл, Если луч и капля вместе, Значит: радуга на месте!</p> <p>Радуга, ребята, получается, когда в капле дождя отражаются лучики солнца. А самая яркая радуга появляется после грозы.</p> <p>А как устроена радуга? Отгадайте цвет по моим загадкам и вы узнаете, или вспомните, если знали, как устроена радуга.</p> <p>Каждый знает этот цвет, Он красив - сомнений нет. Алым пламенем горит, Первым в радуге стоит.</p> <p>Этот цвет совсем другой: Он похож на золотой. И сияет, как звезда, Этот цвет для нас всегда.</p> <p>Словно солнышко на ножке, Одуванчик у дорожки.</p>	<p>Сл4 Репродукции радуги</p> <p>Сл.№ 5 Радуга</p> <p>На магнитную доску крепится красный круг</p> <p>На магнитную доску крепится оранжевый круг</p> <p>На магнитную доску крепится жёлтый круг</p>

<p>Ответ детей: жёлтый</p> <p>Ответ детей: зелёный</p> <p>Ответ детей: голубой</p> <p>Ответ детей: синий</p> <p>Ответ детей: фиолетовый</p> <p>Дети становятся в круг, выполняют разминку</p>	<p>В этот цвет окрашен он – Очень в солнышко влюблён.</p> <p>Как узнать нам этот цвет? Тотчас просится ответ – Это цвет густой травы И на дереве листвы.</p> <p>Этот маленький пилот Водит в небе самолет. Он давно раскрыл секрет: Это же – небесный цвет.</p> <p>Все ребята знать должны, Это цвет морской волны, И в тельняшке моряка Цвет присутствует слегка.</p> <p>Этот цвет почти волшебный – В радуге стоит последний. Где синий и красный встречаются, Этот цвет получается.</p> <p>Подведем итог:</p> <p>Радуга устроена, как пирог слоёный: Красный слой, оранжевый, желтый и зелёный, Голубой и синий рядом с фиолетовым... Семь цветов у радуги – надо знать про это нам!</p> <p>Ребята, я приготовила вам задания, но чтобы нам хорошо с ними справиться, давайте разомнемся. Вставляйте все в круг. Как сделать красивый круг, помните? Повторяйте за мной все движения! Готовы?</p> <p>Я на радугу-дугу (полукруг над головой) любоваться побегу (бег на месте) Разноцветную (правая рука в сторону) -цветную (левая рука в сторону) на лугу подстерегу! (глубокий присед, руки на коленях) А теперь, ребятки, встали, Руки вверх скорей подняли,</p>	<p>На магнитную доску крепится зелёный круг</p> <p>На магнитную доску крепится голубой круг</p> <p>На магнитную доску крепится синий круг</p> <p>На магнитную доску крепится фиолетовый круг</p> <p>На каждый цвет крепится конвертик с заданием</p> <p>Физкультминутка</p>
---	--	---

<p>Дети свободно общаются и перемещаются во время игры</p> <p>Дети называют геом. фигуры</p> <p>Ответ детей: геометрические</p> <p>Ответ детей: полукруг</p>	<p>В стороны, вперёд и наоборот. Повернулись вправо, влево, А теперь скорей за дело! (соединить ладони, потереть друг о друга)</p> <p>Итак, 1 задание: Сколько слогов в слове «дождь» «туча»? «Радуга»? Давайте вместе посчитаем. Хлопаем в ладоши на каждый слог: ДОЖДЬ (1) Полный ответ: В слове «дождь» 1 слог. ТУ –ЧА (2) Полный ответ: В слове «туча» 2 слога.</p> <p>РА – ДУ – ГА (3) Полный ответ: В слове «радуга» 3 слога.</p> <p>2 задание: Посчитать от 1 до 10 и обратно. <u>Оля</u> назови соседей числа 3. <u>Глеб</u> назови соседей числа 5. <u>Лиза</u> назови соседей числа 2.</p> <p>3 задание: Подойдите ко мне, давайте поиграем: Я раздаю вам цифры. Посмотрите внимательно: у кого какая цифра. Под музыку вы двигаетесь, а когда музыка остановится, нужно встать по порядку от меня в одну линию от 1 до 10.</p> <p>4 задание: Назовите фигуры</p> <p>Как можно назвать эти фигуры одним словом?</p> <p>5 задание: Вы назвали геом. фигуры, а на какую фигуру похожа радуга?</p> <p>Правильно! А еще радуга похожа на дугу, и в самом слове «радуга» спряталось слово «дуга»:</p>	<p>Трек № 002 Игра с цифрами</p> <p>На магнитную доску крепятся геом. фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, полукруг, ромб.</p>
--	---	---

<p>Предполагаемые ответы детей: чтобы было меньше дождя, больше солнца, чтобы был хороший урожай.</p> <p>Ответ детей: дождик</p> <p>Дети свободно общаются и перемещаются во время занятия, чтобы взять тот или иной инструмент, материал (при соответствующей организации рабочего пространства). Дети выполняют задание самостоятельно под руководством воспитателя.</p>	<p>Ра – ДУГА. Давайте вместе его произнесем: ДУГА.</p> <p>6 задание: Давным-давно люди говорили такие слова: «Радуга-дуга не давай дождя! Давай солнышка-колоколнышка!» Как вы думаете, а зачем они так говорили?</p> <p>Перед следующим заданием давайте вспомним, что должно случиться, чтобы на небе засияла радуга?</p> <p>Конечно дождик! Прислушайтесь, слышите? Что это? Это дождик стучит. Пальчиками барабаним по коленям. Сначала медленно, потом ускорение и постепенно затихает.</p> <p>7 задание: Дорисовать радугу. Посмотрите, какое солнышко, полянка с цветами, дождевые облака. Только радуга безцветная. Давайте её раскрасим. Но помните: красками нужно пользоваться очень аккуратно, чтобы они не попали в глаза. Оля и Глеб, возьмите губки и, обмакнув в красную краску, нанесите цвета по порядку: красный - <u>Оля</u> и <u>Глеб</u>, оранжевый - <u>Руслан</u> и <u>Саша</u>, желтый- <u>Лиза</u> и <u>Лиза</u>, зелёный <u>Ира</u>, голубой - <u>Даша</u>, синий - <u>Злата</u>, фиолетовый - <u>Вика</u>.</p>	<p>Валеологическая пауза</p> <p>Трек №3</p> <p>Техника безопасности</p> <p>Рисование радуги Готовый пейзаж демонстрируем приглашённым гостям.</p>
<p align="center">3. Заключительная часть занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рефлексия и подведение итогов; - оптимизация настроения детей на перспективу; - мотивация и перспектива развития темы. 		
<p align="center">Деятельность детей</p>	<p align="center">Деятельность педагога</p>	<p align="center">Примечание</p>
<p>Организует демонстрацию успешности детей. Дети обсуждают работу, задают другу вопросы.</p>	<p>Ребята, посмотрите, что у нас получилось! Какой весенний пейзаж! А у меня есть для вас сюрприз, я очень люблю заниматься творчеством и приготовила свою радугу...</p>	<p>Трек №4 Сюрприз Перевернуть магнитную доску</p>

<p>Обсуждает с детьми их впечатления от занятия, что они поняли (не поняли), что чувствовали, что понравилось и что не понравилось, что больше всего запомнилось.</p>	<p>Вам понравилось занятие? Как вы думаете, все получилось? Давайте вспомним, что мы сегодня узнали нового и интересного. Тема нашего занятия: «Радуга»</p> <p>Оля, что тебе запомнилось больше всего?</p> <p>А тебе, Злата? Вика, что ты узнала такого, чего не знала раньше?</p> <p>Глеб, что тебе понравилось? Лиза, а тебе? А тебе, Руслан? Саша, может быть, какое-то задание тебе показалось сложным? А тебе, Лиза?</p> <p>Ира, тебе не трудно было выполнять задания?</p> <p>А тебе, Даша?</p> <p>Мне с вами было очень интересно и весело, а получилось у нас так хорошо потому, что мы работали дружно и сплоченно!</p> <p>Спасибо вам, ребята!</p> <p>На память о нашей сегодняшней встрече я хочу подарить вам маленькие подарки: вот такие цветные карандашики-закладки.</p> <p>Если вам вдруг станет грустно, посмотрите на них, вспомните наше занятие, радугу и улыбнитесь.</p> <p>- Радуга, скажи, какая сила Все твои цвета соединила? - Это дружба, - Радуга в ответ. Дружат краски в радуге, ребята. Крепкой дружбой радуга богата, Ясный излучающая свет.</p>	<p>На доску крепится слово РАДУГА</p> <p>Из шкатулки – карандаши- закладки.</p> <p>Сл.№ 6 До новых встреч</p>
---	---	--

Приложение №1



Физкультурные минутки

Я на радугу-дугу (полукруг над головой)
любоваться побегу (бег на месте)
Разноцветную (правую руку в сторону) –
цветную (левую руку в сторону)
на лугу подстерегу! (присели на корточки)
А теперь, ребятки, встали, (встали)
Быстро руки вверх подняли, (руки вверх)
В стороны, вперёд и наоборот (движения в соответствии со словами)
Повернулись вправо, влево
А теперь скорей за дело! (растереть ладони)

В небе радуга над нами (полукруг рукой над головой)
Над деревьями (руки вверх, потрясти кистями)
Домами (сложить ручки крышей над головой)
И над морем, (плавательные движения)
над волной (руками показать волну)
И немного надо мной (погладить по голове)

Дождик

Прислушайтесь, слышите? Что это? Это дождик стучит. Пальчиками барабаним по столу. Сначала медленно, потом ускоряется и постепенно затихает.

Правила техники безопасности:

1. Пользоваться гуашью нужно аккуратно.
2. Следи, чтобы гуашь не попала в глаза и на руки, будь осторожным.

Эти правила ребята
Нужно очень твердо знать:
Электричество не трогать,
Высоко не залезать.
Все, что спрятано на полках
И в шкафах зарыто где-то:
Спички, ножницы, иголки,
Все опасные предметы
В нашей группе или дома
В руки никогда не брать!
Взрослых слушать обещайте,
Правила не нарушайте!

