

Муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №4 «Радуга»

**Конспект НОД «Путешествие в мастерскую Зимы»**  
Возрастная группа: старшая

Разработала:  
Воспитатель Гузеева Л.С.

с. Поспелиха  
2019 г

Образовательная область: познавательное развитие.

Тема: «Путешествие в мастерскую Зимы».

Возрастная группа старшая.

Цель: расширить знания детей о признаках зимы, птицах, диких животных.

Задачи:

Образовательные: Обобщить знания детей о времени года «Зима».

Развивающие: Развивать внимания, умение слушать. Развивать у детей доброе отношение к окружающему миру.

Воспитательные: Воспитывать потребность в дружеских отношениях, чувство доверия, сплоченности. Воспитывать любовь к природе.

Методы и приёмы:

Наглядные: оборудование для занятия, сюрпризный момент.

Словесные: ситуативные беседы, объяснения, вопросы.

Практические: наблюдение, пальчиковая и дыхательная гимнастика, раскрашивание варежек.

Оборудование: Ёлочки, картинки птиц (синиц, снегирей, голубей, воробьёв, дятлов), сугробы, столы, стулья, акварель, кисти для рисования, салфетки, мастерская (домик), снежинки, слайды (диких животных, лес зимний, снеговика), аудио запись (снеговика).

Предварительная работа: Чтение рассказов о времени года, беседа о зимующих птицах и диких животных. Рассматривание картинок, иллюстрации.

Организационный момент, начало НОД включает:

- настрой детей на участие в ООД,
- вызвать у детей желание принимать участие в путешествии,
- поощрять детей за ответы.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответы детей:</p>         <p>Ответы детей:</p>         <p>Ответы детей:</p>	<p>Здравствуйте, ребята! Упражнение « Утро в детском саду» Станем рядышком, по кругу, Скажем « Здравствуйте!» друг другу. Здравствуйте! Слово, какое чудесное, Красивое, доброе, чуточку нежное. Здравствуйте! Скажем мы новому дню! Если каждый улыбнётся- Утро доброе начнётся.</p> <p>Ребята, а Вы знаете, кто я? Чтоб вам было, легче угадать я вам загадаю загадку.</p> <p>Закружила, завертела, Шубу белую надела, Заковала реки в лёд, Встать на лыжи нас зовёт. (Зима)</p> <p>Да, верно, зима.</p> <p>А хотели бы вы побывать у меня в гостях? Тогда я вас приглашаю в свою мастерскую. Ребята как вы думаете, на чём можно</p>	<p>Встаём с детьми в круг.</p> <p>Похвалить детей</p> <p>Загадка Слайд (Зимы)</p>

	добраться до моей мастерской.	
Основная часть занятия.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети выполняют движения за педагогом (имитируя лыжи).</p> <p>Ответы детей: (Морозная, холодная, снежная, вьюжная);</p>	<p>Ребята я предлагаю вам отправиться на лыжах. - Вы готовы?</p> <p>-Тогда мы отправляемся на лыжах.</p> <p>- Ребята, что немного устали, тогда давайте немного передохнём.</p> <p>Беседа: «Что мы знаем о зиме?»</p> <p>Ребята, расскажите, какая бывает зима? Ребята у меня есть три брата зимние месяцы. Какие это месяцы? Ребята, а зимой, что идёт дождь или снег?</p>	<p>Игра под музыку (про лыжи)</p> <p>Похвалить детей</p>

<p>(Декабрь, январь, февраль); (Снег); (Да); (Нет).</p> <p>Дети выполняют движения за педагогом.</p> <p>Ответы детей: (Да); (Снегири, воробьи, синицы, голуби, дятлы); (Зимующие);</p>	<p>Ребята зимой солнце светит? Ребята, а греет? Молодцы! Что отдохнули? Тогда отправляемся дальше.</p> <p>Ой, ребята. Посмотрите, какие сугробы, предлагаю вам снять лыжи и поставить палки для того, чтобы нам продолжить дальше путь. Мы будем с вами перешагивать через сугробы.</p> <p>Упражнение «Мы шагаем по сугробам»</p> <p>Мы шагаем по сугробам, Поднимай повыше ноги, Посмотри, как блестит, Под ногами снег хрустит. Мы к пенёчкам подойдём, Посидим и отдохнём.</p> <p>Вот мы с вами и оказались в моём сказочном лесу. Я предлагаю вам присесть на пеньки и отдохнуть.</p> <p>Ребята посмотрите, как здесь красиво. Слышите это прекрасное пение птиц? Узнаёте кого-нибудь? Какие это птицы? Как называются птицы, которые остаются зимовать?</p>	<p>Имитация движений.</p> <p>Похвалить детей</p> <p>Слайд (Сугробы)</p> <p>Звуки леса</p> <p>Звуки дятла с нарастанием громкости.</p>
--	--	---

<p>(Зимой нужно подкармливать птиц).</p> <p>Ответы детей: (Храп спящего медведя); (Медведь); (Медведь ложится в спячку и спит до весны); (В дупле); (С осени запасает орешки, грибы); (Меняет шерсть, цвет, линяет); (Кора деревьев, ветки).</p> <p>Ответы детей: (На коньках кататься, на санках, с горки, лепить снеговика, играть в снежки).</p> <p>Ответы детей: (Мокрым, липким); (Из снежинок).</p> <p>Дети слушают.</p>	<p>Как мы можем помочь птицам пережить холодную зиму? Молодцы!</p> <p>Беседа о зимовье зверей. Ребята слышите, что за звук? Кто это может быть? Как медведь готовится к зиме? Где белка живёт? Чем питается? Как заяц готовится к зиме? Чем заяц питается? Молодцы!</p> <p>Скажите ребята, чем вы любите заниматься в это чудесное, сказочное время года?</p> <p>- Каким бывает снег? - Из чего состоит снег? - Какие же Вы молодцы. Вы все знаете про зиму. - Ой, ребята, слышите. Кто-то разговаривает.</p> <p>Я, ребята, Снеговик. К снегу, холоду привык. Вы слепили меня ловко: Вместо носа - тут морковка. Уголочки вместо глаз,</p>	<p>Звучит музыка спящего медведя. Животные на слайде по очереди.</p> <p>(Слова записаны под фонограмму)</p>
--	--	---

<p>Ответы детей:</p> <p>(снег);  (снежинки);  (снежок);  (снегопад);  (снежки);  (снеговик).</p> <p>Дети благодарят снеговика за игру.</p>	<p>Шляпой служит старый таз.  Дали в руки мне метелку -  Только в этом мало толку!  Мне, признаться, надоело.  Одному стоять без дела.  Снеговик я не простой,  Любопытный, озорной.  Ребята поиграйте со мной.</p> <p>-Ребята Снеговик хочет с вами поиграть.</p> <p>Игра «Доскажи словечко»  Я буду начинать предложение, а вы будете добавлять нужное слово.  Тихо, тихо, как во сне,  Падает на землю...  С неба все скользят пушинки-  Серебристые...  На поселки, на лужок,  Все снижается...  Вот веселье для ребят,  Все сильнее...  Все бегут вперегонки,  Все хотят играть в ...  Словно в белый пуховик,  Нарядился...  - Молодцы ребята, как дружно вы и с легкостью справились с заданием Снеговика!</p> <p>Ой, смотрите, какой сугроб появился на нашем</p>	<p>(Снеговик)</p> <p>Игра с детьми.</p>
--	---	---





<p>Дети проходят к столам, садятся за столы и раскрашивают варежки.</p> <p>Дети повторяют слова и движения за педагогом.</p>	<p>А сейчас ребята я предлагаю вам пройти за столы. И украсите рукавички как захотите. Но чтоб у нас с вами все получилось, сядьте прямо.</p> <p>Так как мы с вами в волшебной мастерской, то и рисовать мы с вами будем волшебными Красочками.</p> <p>А теперь вам пора возвращаться в детский сад. Для этого нужно сказать “волшебные” слова: «Повернись, покружись в детском саду очутись».</p>	<p>(правила поведения и методика рисования за столами).</p> <p>Рассказать чем и как.</p> <p>Во время работы звучит волшебная музыка.</p>
<p>Заключительная часть занятия</p>		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>Ответы детей:</p>	<p>-Где мы с вами сегодня были?          - Какое у вас настроение после путешествия?          - Что было для Вас самым сложным на пути к мастерской Зимы?          - А что вам запомнилось больше всего из сегодняшнего путешествия.          Спасибо вам, ребята, что приняли участие в</p>	

	нашем путешествии!	
--	--------------------	--