

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Радуга»

Конспект
открытого занятия
«ЛЕСНЫЕ ТАЙНЫ»

Провела: воспитатель
Федотова Елена Юриевна

КОНСПЕКТ интегрированной НОД по ознакомлению с окружающим и развитию речи для детей подготовительной группы «ЛЕСНЫЕ ТАЙНЫ»

Ребята, вы сегодня все такие красивые, славные и веселые. Давайте покажем всем, как мы умеем радоваться :

Релаксационное упражнение «Давайте порадуемся» :

Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам, (улыбаются друг другу)

Всем тем, кто живет на нашей планете, (разводят руками в стороны)

«Доброе утро!» - скажем гостям и детям. (обнимают друг друга)

Посмотрите, какое замечательное солнце! От его света мир становится прекрасней.

Протяните ладони к солнышку, погрейте их.

А теперь теплыми ладошками дотроньтесь до вашего лица. Давайте погладим его.

Массаж лица:

Личико солнце согрело, потеплело, потеплело. Дети выполняют поглаживающие движения от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей.

Наши ручки потянулись, наши губки улыбнулись. Медленно тянут руки вверх, улыбаются.

Как можно сказать о солнышке? Какое оно? Ответы детей.

А что вы можете сказать о небе? Каким оно бывает? Ответы детей

А вы знаете, что слова можно найти везде?

Я слова найду везде – и на небе, и в воде,

На полу, на потолке, на носу и на руке.

Вы не слышали такого? Не беда! Играем в слово!

Найдите слова на небе, прохлопайте их. (Солнце, облака)

Теперь найдите слово на земле и также прохлопайте его.

Ребята, а где можно услышать голоса зверей и птиц?

В лес сегодня на прогулку

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья

Нам, ребята, не найти.

Друг за дружкой становитесь,

Крепко за руки беритесь,

По дорожкам, по тропинкам,

По лесу гулять пойдём.

И лесных зверей мы с вами

Обязательно найдём.

Вот мы и в лесу.

Какой мягкий мох под ногами! Идём по нему неслышно, на носочках....

Впереди непролазная чаща. Идите за мной.

Пойдёмте по узкой тропинке. Не отставайте, идите точно за мной....

После сильного ветра повалились деревья. Нам придётся через них перелезть....

Мы попали в полосу елового леса. Идите осторожно, раздвигайте колючие веточки, приподнимайте их, не уколитесь...

Красота кругом!

На пенечек сядем мы -

Ароматерапия

Воздуха вдохнем!

Воздух чистый и приятный,
Он осенний, ароматный.

- Дети, что вы слышали в нашем дивном лесу?
Как звонко пели птицы. Каких вы услышали? (дятел, кукушка)

**Дятел дерево долбит,
Клювом д-д-д стучит.
В дубе ищет он жучков,
Самых вредных червячков.**

Игра «Эхо»

две команды., громко кричим «Ау», а эхо нам отвечает «Ау»- «Ау»,

Дыхательная гимнастика "Ау".

- Давайте позовем, сделав глубокий вдох носом, на выдохе дети произносят "Ау".
Меняют интонацию и громкость, поворачиваются вправо-влево.

Ребята, посмотрите, **какой-то конверт**. Это лесные жители оставили его для нас.
Интересно, что в нём? Лесные звери хотят с вами поиграть, они сами о себе
сочинили загадки. Кто из животных может о себе так сказать?

• Не буду запасаться на зиму едой, я и так найду, что поесть, потому что очень хитрая. (лиса) Чем лиса питается зимой? (ловит зайцев, мышей)

• Одну на зиму белую шубку и притаюсь глубоко в снегу. (заяц)

Чем зайчик питается зимой? (обгрызает веточки осины, берёзы, ест сухую траву)

• Не буду запасаться едой на зиму, потому что всю зиму буду спать. (медведь)

Где спит медведь? (в берлоге) Чем медведь питается летом? (ягоды, орехи, мелкие животные, лакомится мёдом, рыбой)

• Не буду запасаться едой, я утеплю норку, свернусь клубком и буду спать до весны. (ёжик) Чем ёжик питается летом? (фруктами, ягодами, жуками, улитками, мышами)

Лес – это большой дом для животных. Почему этих животных называют дикими?

Какая главная забота у животных осенью? (готовиться к зиме). Почему?

Игра «Ты какой? Ты какая?» (по мнемотаблице)

обращаю внимание на то, что впереди за деревьями пруд.

Затянуло бурой тиной

Гладь волшебного пруда...

Прежней тетюшки Тортилле

Уж не будет никогда.

Век прошел, минули годы,

В прошлом прежние друзья.

Средь лесных красот природы

Ровно жизнь течет моя.

Я теперь в лесу целитель -

Исцеляю птиц, зверей.

От депрессий, ран и хворей

Исцеляйтесь поскорей!

Я своей волшебной книгой

Очень сильно дорожу.

Тем, кто хочет исцелиться,

Я рецепты подскажу!

Вьется тропка в темной чаще

Под листвою шелестящей.

Скрыт от взора человека
Домик с вывеской «Аптека».
«волшебная» игра «Замок».
На дверях висит замок.
Кто его открыть бы смог?
Потянули, покрутили...
Постучали и открыли.
Черепаша входит в дом, вслед за ней входит **Зайчик.**
Зайчик. Здравствуй, бабушка Тортилла!
Черепаша. **Здравствуй. Что ты хочешь, милый?**
Зайчик (дрожа). Я хочу рецепт от страха. Помоги мне, черепаха!
**От твоей лесной болезни
Знаю я рецепт полезный...
Потрудись - не будет страха...
Игра «противоположности»**
Быстро-медленно, громко-тихо,
Зайчик (убегая, радостно). Будь здорова. Черепаха!
К Черепахе приходит **Медведица со своей дочкой**
Медведица.
Черепаша, как помочь
Музыкальной сделать дочь?
Наступил медведь на ухо –
С музыкальным плохо слухом,
Танцевать желают ноги...
Очень ждем твоей подмоги.
Уж на празднике на нашем
Для тебя споем и спляшем!
Помогу, как не помочь
Музыкальной сделать дочь?
**Вот рецепт. Он пригодится.
Только надо потрудиться.**
игре «Веселая зарядка »
Возле домика Черепахи появляются **Еж, Лиса и Сорока.**
Еж, Лиса и Сорока (вместе).
Нынче мы к тебе все вместе –
Принесли из лесу вести
Еж.
Новость важную Сорока
На хвосте нам принесла.
Что она совсем недавно
Зайца от Лисы спасла.
Сорока (вспоминая, добавляет).
Под кустом дрожал от страха,
Вспоминал про Черепаху.
Еж.
А теперь - иные вести.
Их послушай с нами вместе.
Сорока.

Шла Лиса. Сидел Косой.
Кушал булку с колбасой.
Начала Лиса просить:
Дай кусочек откусить.
А Зайчонок лапы в бока:
Ты же съела Колобка,
У Вороны сыр украла...
И тебе, Лиса, все мало.
Вот ни капельки не дам.
Колбасу я съем и сам.
Черпаха. **Да, смелым стал наш Зайчик!**
Лиса.

Заяц мне сказал:
- От страха избавляет Черпаха...
Я подумала, что ты
Сможешь дать мне доброты
Помоги мне доброй стать.
Добротой в лесу блистать...
Еж (добавляет).
Мне - веселье обрести,
От тоски меня спасти...
Черпаха.

Помогу, как не помочь...

Злость, тоску прогоним прочь.

Вот рецепт. Он пригодится.

Только надо потрудиться. Игра «Лесной язык» Ребята ,в лесу надо разговаривать на «лесном языке». Я скажу вам слово, а вы к нему добавляете слово «лесной».(

гриб,
ягода,
поляна,
тропинка,
животные,
озеро,
малина,
орех,
птицы,
ручеек

Развитие мелкой моторики с использованием шариков - массажеров.

- Ребята, в коробочке что-то лежит, кто-то фырчит - это маленькие «ежата» спрятались. Давайте с ними поиграем.

«Колючий Ёж».

Катится колючий ёжик

Нет ни головы, ни ножек.

Мне по пальчикам бежит

И пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегаёт туда - сюда,

Мне щекотно да, да, да.

**Уходи, колючий ёж,
В тёмный лес, где ты живёшь.
К домику Черепахи подбегает Волк.**

Волк.

Открывай же поскорей!(Черепаха открывает дверь.)

Встретил я в лесу зверей...

Черепаха.

Веселятся все, поют.

Угощение раздают?

Волк. Угу!

Черепаха.

Еж с Медведицей болтает.

А Лиса в лесу блистает?

Волк (утвердительно кивает головой).

Красоты и доброты, говорят,

Дала ей ты.

Подказала мне Кума –

Не хватает мне ума.

Помоги ума добыть –

Обещаю умным быть

И не есть зверей совсем...

Может, и тебя не съем.

Черепаха.

Помогу и дам совет:

Для ума ученье - свет.

Так воспользуйся советом –

И наполнишь разум светом.

Психоречевая гимнастика « Найди ошибку».

- Гриб для волка? – Нет, гриб для ежа.

- Малинка для зайчика? – Нет, малинка для медведя.

- Лесное яблочко для лисы? – Нет, яблочко для зайчика. и т. д.

- Орех для медведя? – Нет, орех для белочки.

«Чей хвост?».

Игра « Приятные запахи». Развитие физиологического и речевого дыхания –

Давайте на прощание насладимся лесными ароматами.

Дети, делая глубокий вдох носом, на выдохе проговаривают названия лесных запахов, отвечая на вопрос: Чем пахнет? (травой, шишками, смолой, цветами, грибами, ягодами, корой, деревьями, листвой, земляникой)

Касаясь каждого, черепаха превращает зверей в детей. (При выходе из роли каждый произносит фразу: «Я не Еж, а... (называет свое имя)».)

Дети вспоминают, зачем приходили к мудрой Черепахе Заяц, Медведица, Еж, Лиса и Волк..Дети прощаются с лесом, поочередно читая стихотворение:

Рефлексия(солнышко, тучка)

Лес дремучий, до свидания!

Мы дружить с тобою рады.

Добрый лес! Могучий лес!

Полный сказок и чудес!