

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Радуга» Поспелихинского района Алтайского края

Конспект экскурсии «Они живут рядом с нами»
на экологической тропе
Старшая группа

Составила и провела:
Федотова Елена Юриевна ,
воспитатель высшей
квалификационной категории

с Поспелиха

Цель: Познакомить с экологической тропинкой детского сада, ее объектами и назначением. Формировать познавательный интерес к миру растений и чувство ответственности за них, учить беречь деревья. Укреплять здоровье детей.

Ход занятия

– Дети, какое сейчас время года? (весна)

– Расскажите, какая сегодня погода? (теплая, небо голубое, чистое, светит солнце)

Ожила вокруг природа,
Пробудилась ото сна.
С голубого небосвода
С солнцем к нам пришла весна.

Психогимнастика «Солнышко».

Весной так хочется погулять, подставить свое лицо солнышку, потянуть ладошки к солнышку, прогреть их, а затем прислонить их к лицу и ощутить тепло.

Вот так пригревает солнышко нашу землю. Стало теплее от него, и деревья уже оделись в зеленую пышную зелень, они приготовились встречать лето.

– А что это вон на том дереве? (гнездо)

– А кто же его сделал? Угадайте!

Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая,
Самая болтливая,
Болтушка-белобока,
Зовут ее... (сорока).

– Чем птицы отличаются от других животных? Зачем они нужны?

(Чтоб от вредных насекомых сады цветущие не гибли зря,
Всегда, в любое время года берегите птиц, друзья).

Игра-драматизация «Вот летали птички».

1) Какая-то записка: В весенний лес сегодня придется вам пойти,

И много интересного вы встретите в пути.

По карте-помощнице в лес вы пойдете

И клад вы в лесу непременно найдете.

Чтобы мы не заблудились, дедушка Ау указал нам волшебными стрелочками тропинку, она называется экологической тропой.

Не страшна тому дорога,
Кто внимательный к природе.

Мы растем, растем, растем!

Не обидим мы букашек,

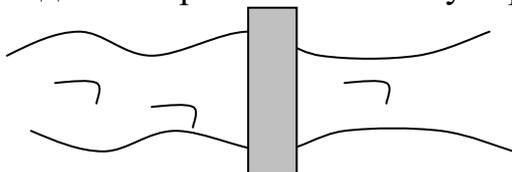
Гнезд не разорим у пташек,

Не сорвем прекрасный ландыш,

Муравейник сохраним,

Ручеек не замутим.

Задание: Пройти по мостику через речку, соблюдая равновесие.



– Чей, ты, чей, лесной ручей?

– Ничей!

– Вот и печка у ручья.

– Ничья!

– Чья яблонька у печки?

– Моя!

– А ты, девочка-лапушка?

– Я мамина, я папина.

– Дети, а какую сказку вы знаете, где есть речка, печка, яблоня, девочка? («Гуси-лебеди») А как звали девочку? (Аленушка)

1 остановка. У яблоньки.

Сестрица Аленушка:

Маленькая яблонька у меня в саду,

Белая-пребелая,

Вся стоит в цвету.

Я буду читать стихотворение, а вы под него изображайте цветущую яблоню, кто как хочет.

Невесомы, прекрасны, легки

Облетают с цветков лепестки.

И под яблоней нежный ковер

Бело-розовый, словно шатер.

Нежный цвет разметали дожди –

Завязались на ветках плоды.

Будут солнца и дождика ждать,

Чтобы спелыми, вкусными стать.

(Дети говорят, какое оно на вкус: сочное – сладкое – ароматное – кислое – вкусное – приятное, по цвету, по размеру)

Игра-хоровод с яблоком (считалка)

Завертелось, закружилось

И по полу покатилося,

Где остановилось,

С тем и подружилось.

Дальше перепрыгивают через обручи – идут и подпрыгивают – звонят у смородины и березки.

2 остановка. У смородины.

Гномик:

Летом ягоды черны,

Летом ягоды вкусны.

«Чик!» - чирикнул воробей –

Чем чернее, тем вкусней. (Смородина)

– Смородина – это дерево или кустарник? Почему?

Ведущий:

Под кустом шалашик – домик,

Там живет веселый гномик.

Мы тихонько постучим,
В колокольчик позвоним.
Двери нам откроет гномик,
Станет звать в шалашик – домик.
В домике дощатый пол, а на нем дубовый стол –
Баночки стоят на нем.
Баночки не открывай,
А понюхай и узнай,
Что там спрятано внутри,
Раз, два, три – скорей бери!

Дидактическая игра «Угадай по запаху»

- Смородина
- Опилки (дерево)
- Апельсин
- Хвоя
- Чеснок

3 остановка. У осины.

Ведущий:

Всегда от холода трясусь,
Всего-всего в лесу боюсь.
Не березка, не рябина,
Я – пугливая... (осина).

Что такое дерево? Как оно живет? Кто все части дерева верно назовет?

1 ребенок: Есть у дерева крепкие корни,
Глубоко схоронились в земле.
Чтобы дерево крепко стояло,
Чтоб от ветра оно не упало,
Чтобы ветви питаться могли.

2 ребенок: Есть ствол, а на стволе кора,
Если жара – укроет кора,
Ну а если сильный мороз –
Кора защитит, чтобы он не замерз.

3 ребенок: Словно руки там и тут
Сучья от ствола растут.

4 ребенок: Тонких веток, тонких веток
Может сразу миллион!
Листья звонкие на ветках
Шелестят со всех сторон.

5 ребенок: Полезные вещества в воде растворяются,
Ими-то дерево и питается.
Корешками их берет,
Листьям пищу отдает

Дидактическая игра. 1. Встать к дереву с самым толстым стволом.

2. К березке беги,

3.К осинке беги.

4 остановка. У клена.

Ведущий:

Д/и «Мои зеленые друзья»

Рассмотреть клен, выяснить, какие раны есть на нем, залечить садовым варом.

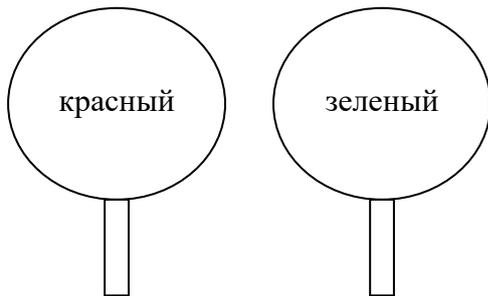
Клен благодарит: Ветер тихо клен качает,
Влево, вправо наклоняет.
Раз наклон, два наклон –
Зашумел листвою клен.

Дидактическая игра «Хорошо-плохо» с Незнайкой:

«Правила поведения в лесу» - экосветофор.

Ситуации:

- Костры жечь в лесу у дерев
- Разорять гнезда
- Ломать ветки
- Делать скворечники
- Сажать и подвязывать деревья
- Рубить деревья
- Ловить и стрелять животных без разрешения



Идем через поваленные деревья к березе, перешагиваем.

5 остановка. У березы.

Доктор Айболит:

Тонка, стройна, бела, кудрява.

В России ей почет и слава,

Поют ей песни, сочиняют прозу

Для русской ласковой красавицы... (березы)

Русская красавица стоит на поляне

В зеленой кофточке, в белом сарафане.

Задание: Сравнить большую и маленькую березы. Чем полезна береза?

Доктор Айболит:

Физ.минутка.

Все дышите, не дышите,

Все в порядке, отдохните,

Вместе руки поднимите!

Превосходно! Опустите!
Наклонитесь, разогнитесь,
Встаньте прямо, улыбнитесь.
Да, осмотром я доволен,
Из детей никто не болен.
Каждый весел и здоров,
Не зовите докторов.
Д/и «Кто кем был?»
Дуб – желудем
Пень – деревом
Сук – веткой
Яблоня – семечком
Ягода – цветком
Кедр – орешком
Бабочка – гусеницей
Мука – зерном
Береза – сережкой

Ведущий:

У сирени, ирисов, тюльпанов, одуванчиков жизнь очень коротка. Это цветы-первоцветы. Фея цветов подарила их нам зачем? Можно ли их рвать?

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я, и ты,
Если мы сорвем цветы,
Опустеют все поляны,
И не будет красоты.

Дошли до рябины, повернули вправо – домик дедушки Ау.

Дедушка Ау:

Здравствуйте, ребята, как вы до меня добрались? Что нового узнали, увидели?
Хорошо у меня в лесу?

Дедушка Ау угощает детей травяным чаем.

– Чайник мой не пустой,

Чайник мой с живой водой

С запахом душистым,

Вкусом ароматным.

Угощаю из него всех настоем мятным.