

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 4 «Радуга»  
Поспелихинского район Алтайского края

Тема «В поисках трех осенних месяцев»

Составил, провел: Пустовойтенко Н.В., воспитатель  
высшей квалификационной категории

с. Поспелиха, 2021

Образовательная область: познавательное развитие

Возрастная группа: средняя

Тема: «В поисках трех осенних месяцев»

Цель: помочь детям среднего возраста увидеть красоту осени, почувствовать и понять красоту окружающего мира.

Задачи:

формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений, устанавливать простейшие связи между ними.

Закреплять представление о сезонных изменениях, поведении животных и птиц.

Развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления с явлениями природы.

Развивать эстетическое восприятие.

Воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру.

Предварительная работа: рассматривание альбома «Урожай», «Дикие животные», чтение стихов об осени, рассматривание иллюстраций на тему осень и выделение примет осени, игра «Чудесный мешочек», «Угадай на вкус», лепка овощей и ягод.

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов: иллюстрации осени, куклы - эволюта: Елочка, Шалун, Тихоня, Умница. Осенние листочки красного и желтых цветов. Картинки диких животных: заяц, волк, лиса, медведь, еж; картинки насекомые, мыши, лягушка, ящерица.

Корзинка с конвертами, конверты- №1. с загадками, 2 с картинками - овощи и фрукты. Картинки диких животных, птиц

#### Вводная часть

Задачи: Настроить детей на работу; вызвать интерес детей к теме занятия.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Орг. момент. Группа детей находятся на прогулочной площадке. Встают в кругу, передают друг другу лист по кругу.  Дети с воспитателем идут в	Давайте встанем в круг. К нам с дерева слетел осенний листок. Лист по кругу полетел На ладошку всем «присел» Мы его согреем с вами И останется он с нами! - Ребята, а давайте мы отправимся с вами в чудесную страну,	Осенний лист

прилегающий к саду парк.	страну загадочную, полную тайн. Пойдемте искать три осенних месяца, то есть осень!	
<p>Основная часть</p> <p>Задачи: Формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений, устанавливать простейшие связи между ними.</p> <p>Развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с явлениями природы.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Закреплять представление о сезонных изменениях, поведения животных и птиц.</p> <p>Воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру.</p>		
<p>Ответы детей: Время года, ....</p> <p>Ответ: осенью зовется</p> <p>Дети идут за воспитателем, выполняя движения в соответствии с текстом</p>	<p>А что же это такое осень? Как вы думаете ребята?</p> <p>- Да, верно ребятки:</p> <p>Если на деревьях листья пожелтели  Если в край далекий птицы улетели  Если небо хмурится, если дождик льется  Это время года....</p> <p>Но в эту страну не идут поезда,  И самолет не летает туда,  Как же страну эту назвать?  Страну, до которой рукой подать!  А здесь простой секрет. Смотри, все замечай и ни чего не пропускай!</p> <p>- Отправляемся в путь. Идем в страну мы по дорожке, где шагали чьи –то ножки. Но будьте внимательны.</p> <p>- Слушайте слова и действуйте вслед за стихами.</p> <p>Маленькие ножки идут по дорожке,  А большие ноги идут по дороге.  Маленькие ножки бегут по дорожке,  А большие ноги бегут по дороге.</p>	

<p>Ответы: искать осень; к осени в гости...</p> <p>Ответы: она очень умная, она все знает...</p> <p>Ответ: осень</p>	<p>Маленькие ножки скок – прыг по дорожке, А большие ноги идут по дороге. - Послушные у нас ножки. А куда же мы идем?</p> <p>Верно, мы идем искать осень. У каждого времени года есть свои приметы.</p> <p>Смотрите ребята, нас встречает Умничка! Как вы думаете, почему у нее такое интересное имя? Умничка расскажет вам о первом осеннем месяце.</p> <p>Умничка: - Сентябрь – это первый месяц осени. В народе его называют сентябрь – Хмурень, потому что погода начинает хмуриться: набегают тучи, солнышко за ними прячется, начинает капать дождь. Сентябрь переходный месяц от летнего тепла к осенней прохладе. Ночи становятся прохладными, солнечные дни сменяются дождливыми. Верхушки деревьев покрывает легкая позолота, опадают пожелтевшие листья и медленно наступает осень. Ребятки, осень очень ждет прихода осени, потому что после долгого сезона роста, растения устали виться ввысь, трава подсохла, пожелтела за лето от распаленных солнечных лучей, деревья шелестят большими листьями. Уставшая природа осенью склоняется ко сну.</p> <p>- Умничка приготовила для вас корзинку с конвертиками и хочет с вами поиграть.</p> <p>Давайте откроем первый конверт. Как интересно! Тут загадки! Попробуем их отгадать?</p> <p>***</p> <p>Приходи! - ее мы просим.</p>	<p>Кукла – эколенок – Умничка</p> <p>Корзинка с конвертами</p> <p>Конверт № 1 Конверт с загадками об осени, об осенних месяцах, об овощах и фруктах, которые нам</p>
--	--	--

<p>Ответ: сентябрь</p> <p>Ответ: урожай</p> <p>Ответ: лук</p> <p>Ответ: репа</p> <p>Ответ: яблоко</p> <p>Ответ: капуста</p> <p>Ребенок (ведущий) описывает овощ или фрукт, изображенный на картинке. Остальные дети отгадывают его по описанию.</p>	<p>В золотом наряде... *** Что за месяц к нам пришел? Золотом расшил кругом Сад и лес, поля и луг, Изменил он все вокруг. *** Нынче, друг, не зевай, Собирай... *** Живет дед - во сто одежек одет, Кто его раздевает, Тот слезы проливает. *** Желтая, а не солнце, круглая, а не луна. Ее и варят, и парят, и сырую едят, И сказки о ней говорят. *** Само с кулачек, Красный бочек. Потрогаешь - гладко, А откусишь - сладко. *** На ней сто одежек И все без застежек.</p> <p>- Давайте откроем второй конверт. - Ох, сколько здесь разных фруктов и овощей. А давайте мы поиграем в игру «Угадай-ка». Я буду первой</p>	<p>дарит сентябрь месяц.)</p> <p>хвалю детей за правильные отгадки и предлагаю открыть второй конверт Открываю конверт № 2 Д/и «Угадай-ка» (картинки овощей и фруктов)</p>
---	--	--



<p>Ответы: желтые, красные</p>	<p>По ветру вьются, летят. Поднимите свои листочки и скажите какого они у вас цвета?</p>	<p>и желтого цвета, наклеенные на палочки- по два листочка на ребенка. Попросите детей показать, как осенью кружатся и падают на землю с деревьев разноцветные листья. Читайте стихотворение <u>М.Ивенсен</u> и одновременно <u>показывайте детям движения с листочками</u>: качайте руками над головой, кружитесь на месте, совершайте волнообразные движения руками. Хвалю детей за правильные ответы</p>
<p>Ответы: нет Да Да Да Да Нет Нет Да Да Да Да Нет Нет</p>	<p>Шалун: Сейчас я проверю, знаете ли вы приметы осени. Игра «<i>Да или нет</i>» Осенью цветут цветы? осенью растут грибы? Тучки солнце закрывают? Колючий ветер прилетает? Туманы осенью плывут? Ну а птицы гнезда вьют? А букашки прилетают? Звери норки закрывают? Урожай все собирают? Птичьи стаи улетают? Часто-часто льют дожди? Достаем ли сапоги? Солнце светит очень жарко?</p>	

<p>Да</p> <p>Дити: Досвидания, Шалун, спасибо за рассказ о октябре и игру Дети за воспитателем идут вперед по тропинке Дети: здравствуй, Тихоня.</p> <p>Ответ белка</p>	<p>Можно детям загорать? Ну а что же надо делать? Куртки, шапки надевать?</p> <p>Ребята, нам пора идти на поиски третьего осеннего месяца. Попрощаемся с Шалуном</p> <p>Посмотрите, нас встречает Тихоня. Здравствуй тихоня. Мы с ребятами ищем третий месяц осени. Ты нам расскажешь о нем?</p> <p>Тихоня: конечно расскажу</p> <p>Ноябрь – Поздняя осень. Ноябрь –Листожной. Почему он так называется? Потому что деревья сбрасывают свои последние листья, совсем редко стало появляться солнце, тепла совсем уж не осталось. Посохшую траву приминает мокрый снег, на воде образуется тоненький ледок. Часто идет дождь со снегом, или мелкой изморосью непрерывно льет весь день. Все молчаливей и грустней становится осень. Пришла пора для поздней осени - месяц ноябрь.</p> <p>В ноябре в лесу можно встретить и зимних гостей снегиря, прилетели чечетки, клесты, а все лесные звери уже полностью готовы к зиме. Давайте они вам сейчас о себе расскажут.</p> <p><u>Белка</u>: Я белка, веселый зверек, по деревьям скок да скок, Но зимою я меняюсь, в шубку серую одеваюсь. Мне приходится прыгать, скакать, Силы надо беречь, сохранять!</p>	<p>Шалун хвалит детей за правильные ответы. Прощается</p> <p>Кукла-эколенок Тихоня</p> <p>Игрушки: белка, лиса, волк, еж, медведь, заяц. Картинка: насекомые, мыши, ящерецы. Показываю поочередно игрушки, картинки и спрашиваю детей : Кто это?</p>
---	--	--

<p>Ответ: еж</p>	<p>Я всю осень дупло утепляла,  Пуха, соломки туда натаскала.  К зиме готовила запас- орехи, ягоды, грибы,  Чтоб зимой не голодать, где ж еду зимой достать?  <u>Ёж</u>: Зимой я крепко сплю, зарывшись в теплую нору.</p>	
<p>Ответ: медведь</p>	<p>Готовил с осени запас: грибы и ягоды припас.  Трудился- не ленился!  <u>Медведь</u>: Я в берлоге крепко сплю,  И меня нельзя будить.</p>	
<p>Ответ: заяц</p>	<p>С осени свой жир коплю,  Много ем и много пью.  Медведю зимой одна работа-  Крепко спать и весны ждать.  <u>Заяц</u>: Я заяц, расскажу, как живется мне в лесу.  К зиме, ребята, побелел, шубку новую надел.  Очень трудно зимой бывает,</p>	
<p>Ответ: лиса</p>	<p>Когда сильный мороз и еды не хватает.  А питаюсь я корой, ягодой замерзшей,  Что под снегом заяц найдет – все ему впрок пойдет.  <u>Лиса</u>: Я зимы не боюсь:  В шубу теплую ряжусь,  Хвост красивый какой-  Он мне нравится самой!  Живу в норе. Там сплю, отдыхаю,  А затем охотиться начинаю.  Ищу мышку полевую или живность какую.</p>	
<p>\Ответ : волк</p>	<p>Об этом, наверное, мало кто знает,  Но и мне зимой трудно бывает.  Иногда бегаю весь день, а еды нет совсем.</p>	

<p>Дети: Досвидания Тиханя Дети за воспитателям по тропинке возвращаются на прогулочный участок.</p>	<p>А сейчас я расскажу, как зимует волк в лесу. Волк зимой очень злой. <u>В одиночку не ходит</u>: волки стаями бродят. Серые, худые, голодные, злые. Лучше им не попадаться, надо их остерегаться. Волку трудно зимой... Еды не хватает, и он голодает. Прячутся куда-то насекомые, мыши, пауки, многоножки. Забравшись в сухие ямы, переплетаются, застывают змеи. Забиваются в тину лягушки, прячутся за отставшую кору пней ящерицы, — обмирают там. Вот так ребятки лес заснул, но звери не дремлют, впереди не легкое испытание долгой зимы. Пришла пора нам с вами прощаться, досвидания ребята. Вот мы и нашли с вами Осень и все три осенних месяца и многое о них узнали. Пора возвращаться в Д/сад.</p>	
<p><b>Заключительная часть</b></p> <p>Задачи: обобщение полученных знаний, представлений о признаках природных объектов и явлений, закрепить умение устанавливать простейшие связи между ними.</p>		
<p>Дети: Здравствуй, Елочка. Мы ходили в парк искать осенние месяца. Их три: сентябрь, октябрь, ноябрь. Еще мы играли в игры..... Рассказывают кому что больше всего понравилось. Ответы: возьмем...</p>	<p>Ребята нас на участке поджидает Елочка. Здравствуй Елочка. Ребята, Елочка спрашивает где мы были, что видели и что нового узнали?  Какие вы молодцы, в следующий раз возьми те меня с собой</p>	<p>На участке детей встречает Елочка (кукла-эколенок)</p>