

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 4 «Радуга»
Поспелихинского района Алтайского края

Проект

«Наша Родина - Россия!»»

Тип проекта: познавательный
(для детей старшего дошкольного возраста)
Долгосрочный

Разработчик: Пустовойтенко Н.В.,
воспитатель высшей
квалификационной категории

с. Поспелиха, 2022г.

Краткая аннотация

Актуальность

Подъем национального самосознания в последние годы обусловил социальный заказ на такие черты личности, как патриотизм и гражданственность. Официальные документы и государственные программы, касающиеся патриотического воспитания граждан, рассматривают возрождение и развитие патриотизма как важную цель и социальную ценность, которая является основой духовно-нравственного единства Отчизны. Идея воспитания патриотизма и гражданственности приобрела государственное значение.

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание отношения к Родине начинается с детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины. С данной целью в нашей группе был реализован проект «Наша Родина-Россия»

Участники проекта:

Дети средней группы «Солнышко»;

Воспитатель: Пустовойтенко Н.В.;

Музыкальный руководитель: Гончарова О.С.

Родители (законные представители) воспитанников старшей группы «Солнышко»

Предполагаемый результат:

Дети:

-в ходе проекта расширят знания о России, ее столице, о многонациональном народе России, познакомятся с символикой страны, русскими промыслами, культурой, обычаями.

Сформируются знания о малой Родине, природе Алтайского края, родного села.

Воспитанники смогут принять участие в творческих конкурсах, досугах.

В ходе проекта будет развиваться наблюдательность, словарный запас, связная речь, память, творческие способности.

Родители:

Проявят интерес к совместной деятельности с ребенком.
Станут активными участниками реализации проекта.
Повысится мотивация к сотрудничеству.

Педагог:

Повысит профессиональную компетентность в вопросах проектирования педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей в рамках реализации ФГОС по теме проекта.

Обеспечит условия для усовершенствования методической базы по данной теме.

Обобщение опыта работы « Педагогическое проектирование как развивающий ресурс нравственно – патриотического воспитания дошкольников»

Временные рамки проекта: 01 сентября 2022г. – 30 ноября 2022г.

Ресурсное обеспечение

1. О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» М. Мозаика-Синтез 2012г.
2. Маханёва М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» М. Мозаика-Синтез 2004г.
3. С.А.Козлова «Мой мир» М. Линка-Пресс 2000г.
- 4.Н.Ф.Виноградова, С.А.Козлова «Наша Родина» М.Просвещение.1984г.
- 5.Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина?» М.Сфера 2003г.

Постановка проблемы

Процесс формирования патриотизма является историческим и остается актуальным и в наше время.

Очень важно, чтобы юные граждане Российской Федерации были не только патриотами, по-настоящему любили свою Родину, но и овладевали определённым уровнем правосознания, позволяющим адекватно воспринимать существующие реалии. Именно осознанное восприятие гражданами своих неотъемлемых прав, неразрывно связанных с основными обязанностями перед обществом и государством, поднимает на новый уровень культуру социально-политической жизни страны.

У воспитанников не сформированы знания, чувства патриотизма. Необходимо создать условия для формирования знаний о России, как многонациональной стране, ее символике, культуре, традициях.

Цель проекта: сформировать и систематизировать знания и представления детей о своей Родине, малой Родине, о ее символах, культуре, истории и традициях.

Задачи:

- Расширять и систематизировать знания детей о России, малой Родине, символике, культуре и традициях России.
- Расширять словарный запас детей, коммуникативные способности умение делать самостоятельные выводы.
- Формировать у детей эмоциональную отзывчивость, гордость за страну, за народ, его трудолюбие, отзывчивость, храбрость через красоту природы, прослушивание музыкальных композиций, стихов.
- Формировать умение читать наизусть небольшие стихотворения.
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, творческую, продуктивную деятельность и эстетическое восприятие.
- Воспитывать патриотические чувства через любовь к близким, к малой Родине, стране.

1. этап подготовительный

1. Разработка и подбор методических материалов.
2. Создание необходимых условий для реализации проекта.
3. Создание развивающей среды.
4. Подбор необходимой художественной литературы, музыкальных композиций, иллюстраций по теме проекта.
5. Разработка мероприятий.
6. Консультации для родителей: «Патриотическое воспитание детей в семье», «Патриотизм в семье» - анкетирование

2. Основной этап:

Мероприятия с детьми:

- Чтение художественной литературы
- Просмотр презентаций
- Беседы
- СОД (совместно организованная деятельность)
- Рассматривание альбомов и иллюстраций
- Наблюдения
- Рисование
- Конструирование
- Лепка
- Дидактические игры
- Пальчиковые игры
- Музыка: пение, танцы, прослушивание гимна России, патриотических композиций
- Участие в творческих конкурсах

Мероприятия по взаимодействию с родителями:

- Анкетирование
- Подборка сюжетных картин на тему «Моя Россия», «Моя Пospелиха», «Мой Алтайский край».
- Творческая выставка сотворчества (родитель+ребенок) на тему «Подари улыбку папе», «Мамино тепло»
- Изготовление совместно с детьми книжек малышек: «Моя семья», «Моя улица», «Моя Пospелиха».

- Подбор иллюстрация, изготовление альбомов для патриотического уголка «Моя Родина Россия».

- Консультации

3. Заключительный этап:

- оформление патриотического уголка «Моя Родина – Россия»;

- обогащение уголка чтения художественной литературой патриотической направленности, книжками – малышками «Моя семья», «Моя улица», «Моя Пospелиха»;

- проведение досуга «День народного единства»;

- Участие в творческих конкурсах;

- Праздник «Моя мама лучшая на свете».

Содержание

| Разделы | Виды детской деятельности. |
|---|---|
| Игровая деятельность, физическое воспитание | Русские народные подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Горелки», «Салки», «Жмурки», «Гори – гори ясно...»; Хороводная игра «Веночек», «Платочек»; Пальчиковая игра «Наш дом», «Город – это улицы». |
| Нравственное воспитание | Рассматривание иллюстраций «Москва», «Башни кремля», «Когда мы едины – мы не победимы», «Профессии наших мам», «Профессия - Военный», «Береза – символ России», Наблюдение за красотой осенней природы во время прогулок. Прогулка в осенний парк. |
| Художественная литература | Чтение художественной литературы: А. Ишимова «История России в рассказах детей», С. Михалков «Россия», В. Степанов «Флаг России», пословицы, поговорки о Родине; Чтение сказок народов России «По щучьему веленью» (русская народная сказка); «Отчего у зайца длинные уши» (сказка народов манси), «Мышка и лось» (хантыйская сказка); «Айюга» (нанайская сказка) Книжная выставка «Моя Семья», «Моя улица», «Моя Пospелиха»; |
| Ознакомление с окружающим миром | Просмотр презентаций «Наша Родина Россия», «Москва – столица России»; Наблюдение «Где мы видим флаг России?», «Природа нашей Родины»; |

| | |
|---|--|
| | <p>СОД «Россия – Родина моя»; «Будущие патриоты»</p> <p>Рассматривание фото, репродукций картин, иллюстраций;</p> <p>Просмотр презентации «Мы живем в России»;</p> <p>Рассказ воспитателя «Дружба народов всех национальностей», «Города России»;</p> <p>Дидактические игры «Собери картину», «Узнай наш флаг», «Чей костюм?»;</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Защитники», «Пограничники»;</p> <p>Ситуативная беседа «С чего начинается Родина?», «Какие народы живут в нашей стране?».</p> |
| Развитие речи | <p>Беседа «Наша Родина – Россия!»;</p> <p>Беседа «Символы государства», «Природа нашей страны»;</p> <p>Творческое рассказывание детей по темам «Мы гуляли в парке», по картине «Красная площадь», «Красивые места Пospelихи» (из опыта)</p> <p>Рассматривание сюжетных картин.</p> <p>Д/и «Подскажи словечко»</p> <p>Разучивание стихов, пословиц, поговорок о Родине.</p> |
| Художественно-эстетическое воспитание. | |
| Музыка, рисование, конструирование, лепка | <p>Слушание гимна России;</p> <p>Лепка «Хохломская посуда»;</p> <p>Рисование «народные промыслы «Барышня» «Посуда» «Хохломская роспись»; «Флаг России»;</p> <p>Конструирование «Кремль»;</p> <p>Слушание песни «Край, в котором ты живешь» (слова Ю. Этина, музыка Г. Гладкова);</p> <p>Разучивание песни «У моей России длинные косички»; «Дружба», «Моя мама солнышко»</p> |
| Культурно-досуговая деятельность | <p>Досуг «День народного единства».</p> <p>Литературный вечер «Родное село»</p> <p>Участие в творческих конкурсах «Подари улыбку папе», «В дружбе народов – единство страны», «Мамино тепло», «Рождественская звезда»</p> |
| Трудовое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> - Уход за комнатными растениями - Оказание внимания и помощи сверстникам - Уборка на прогулочном участке |

Результат

Дети:

В ходе проекта расширили знания о России, ее столице, о многонациональном народе России, познакомились с символикой страны, русскими промыслами, культурой, обычаями.

Сформировались знания о малой Родине, природе Алтайского края, родного села.

Воспитанники с удовольствием принимали участие в творческих конкурсах, досугах. Имеют дипломы.

В ходе проекта большое внимание уделялось развитию способностей детей наблюдать, описывать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Расширился словарный запас, повысился уровень связной речи.

Педагог:

Повысила профессиональную компетентность в вопросах проектирования педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей в рамках реализации ФГОС по теме проекта.

Дополнила РППС группы по данной теме.

Выступила на РМО «Педагогическое проектирование как развивающий ресурс нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

Родители:

Повысился интерес к теме патриотического воспитания ребенка.

Принимали активное участие в реализации проекта.

Повысилась мотивация к сотрудничеству.