

Муниципальное бюджетное дошкольное образование
учреждение «Детский сад №4 «Радуга»
Поспелихинского района Алтайского края

Мастер класс

«Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»

Подготовила: Гузеева Любовь Сергеевна
воспитатель первой категории

с. Поспелиха 2023 г.

Здравствуйтесь уважаемые педагоги. Я рада вас приветствовать на своём мастер классе. Мы сегодня с вами поговорим о «Игровых технологиях в развитии речи детей дошкольного возраста». На своём опыте работая с детьми, я убедилась, что игровые технологии актуальны и эффективны очень, поэтому хотелось, бы вам показать самые интересные игры и упражнения с использованием различных средств в этих игровых технологиях. Эти упражнения будут способствовать коррекции не только двигательного, но и речевого аппарата. Мы вместе с вами сейчас сыграем в игру, которая называется « Пять весёлых гномов» это пальчиковая игра. Под музыку мы будем выполнять с вами ритмичные движения. Но игра будет не обычная, мы с вами превратимся в музыкантов. Мы будем реперами.

Предлагаю вам встать возле своих стульчиков, и приготовьте, пять своих пальчиков это будут наши помощники. А этой другой рукой мы будем крутить наш музыкальный диск. Готовы. Повторяйте за мной, а в конце крикнем вау, договорились. Танцуем с вами, двигаемся, не стесняемся, хорошо. Можно играть, обыгрывать.

Игра: «Пять весёлых гномов». Пять весёлых гномов играли в прятки. Один из них упал головой вниз, по телефону голос отвечает лучше попробуйте киндер сюрприз. Сколько ребята гномов осталось «4». Четыре весёлых гномов играли в прятки, один из них упал головой вниз, по телефону голос отвечает лучше попробуйте киндер сюрприз. Сколько осталось ребята гномов «3». Три весёлых гнома играли в прятки. Один из них упал головой вниз, по телефону голос отвечает лучше попробуйте киндер сюрприз. Сколько осталось гномов «2». Два весёлых гнома играли в прятки. Один из них упал головой вниз, по телефону голос отвечает лучше попробуйте киндер сюрприз. Сколько ребята осталось гномов «1». Правильно. Один весёлый гном играл в прятки. Который упал головой вниз, по телефону голос отвечает лучше попробуйте киндер сюрприз. Сколько осталось гномов ребята, ни одного.

Никто теперь из гномов не играет в прятки, никто из них не падает головой вниз, голос в телефоне снова отвечает дети получают киндер сюрприз. Вау. Молодцы вот видите, какая чудная замечательная игра. Присаживайтесь, пожалуйста.

А сейчас мы с вами сыграем ещё в одну игру. Для которой нам понадобится вот такой предмет. Порто пазлы, обычно мы привыкли использовать для массажа стоп после дневного сна. Но мы вместе с вами сейчас сыграем с этими предметами в речевые игры. Предлагаю выложить

дорожку перед собой. Эти предметы помогают нам разрабатывать свод стопы.

Игра: «Протопай столько раз, сколько звуков в слове». На заданное слово надо определить, сколько звуков в этом слове. Например: слово дом (три звука («д», «о», «м»)), надо будет протопать три раза на одном порто пазле и перейти на следующий порто пазл.

Ещё одно замечательное упражнение, которое любят дети, «Релакс». Проведём, релаксирующие упражнение оно помогает детям расслабиться и восстановить психоэмоциональное состояние детей. Мы с вами сделаем это на стульчиках, но с детьми можно это сделать на ковре. Предложить им присесть в удобное для них положение. Звучит прекрасная музыка, мы с вами откроем наш чак и закроем глаза. И начнём под музыку мечтать и слушать. Вслушиваться в различные звуки. Готовы, молодцы.

Релаксирующие упражнение: Мы вместе с вами оказались весеннем саду, вы слышите, как звучит ручей, щебечут птицы, вот лёгкий ветерок коснулся вас. Красивая природа, богатство природы. Приятное ощущение. Вам легко дышится на свежем воздухе. Питаетесь энергией солнца, природы. Сделайте вдох через нос и выдох. Молодцы мы с вами возвращаемся.

Я надеюсь, вы с собой взяли замечательные чувства и ощущения. Вот и подошёл к концу с вами наш мастер класс. Спасибо



