

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Радуга»
Поспелихинского района Алтайского края

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
В подготовительной группе
Тема: «Будущий первоклассник»

Воспитатель:
Гузеева Любовь Сергеевна,
первой категории

с. Поспелиха 2021г.

Образовательная область: познавательная

Возрастная группа: подготовительная

Тема занятия «Будущий первоклассник»

Цель занятия - обобщить знания и закрепить умения детей по пройденному материалу.

Задачи:

1. Образовательные:

продолжать решать примеры, составлять задачи, сравнивать числа, называть последующее и предыдущее число, находить затерянную цифру; уточнить представления детей о геометрических фигурах.

2. Развивающие:

развивать развитие зрительного и слухового внимания; развивать образное мышление, воображение, память, мелкую моторику рук.

3. Воспитательные:

воспитывать интерес к познанию, чувство радости от достигнутого результата, желание помогать, самоконтроль.

Предварительная работа: Учим детей обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с предметами в повседневной жизни.

Рассматривание одного и множества предметов.

Игра "Найди в группе, что- то круглое".

Материалы:

карточки с примерами, кроссворд, карточки с цифрами, плоскостные геометрические фигуры, рабочие карточки.

Задачи – шутки, «пропуск в школу», игра «Отвечай – не зевай».

Организационный момент, начало занятия включающие:		
Эмоциональный настрой детей на образовательную деятельность «Здравствуй»		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети: Здравствуйте!	Ребята, сегодня к нам на занятие по математике пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.	Дети здороваются

<p>Дети: а) среда б) круг в) пятница г) декабрь</p> <p>Дети: В школу</p>	<p><i>Встанем мы в кружочек дружно Поздороваться нам нужно Говорю тебе привет Улыбнись скорей в ответ Здравствуй правая рука Здравствуй левая рука Здравствуй друг, здравствуй друг Здравствуй весь наш дружный круг</i></p> <p>Воспитатель: Активизация внимания. Назовите лишнее слово в ряду слов: а) зима, среда, весна, лето, осень; б) один, два, три, круг, четыре, пять; в) плюс, минус, пятница, равно; г) круг, квадрат, декабрь, многоугольник.</p> <p>Воспитатель: <i>Постановка проблемного вопроса.</i> - Дети, заканчивается учебный год, скоро вы навсегда покинете эти стены. Но куда, же вы пойдете после детского сада? - А вот и нет. Не всех из вас примут в школу, а только тех, кто получит пропуск от самой Королевы Математики! У кого из вас есть такой пропуск? - Ни у кого нет? Но вы, же не можете остаться в детском саду? Что же нам делать?</p>	<p>Дети слушают внимательно воспитателя.</p> <p>Ответы детей</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

<p>Дети: Здравствуйте</p> <p>Ответы детей</p>	<p><i>Заинтересовывающий момент.</i> Стук в двери, входит Королева математики.</p> <p>Королева математики: «Дорогие дети, я знаю, что вы очень хотите пойти в школу. Но все ли из вас к этому готовы? Это нам и предстоит выяснить. И те, кто справится с моими заданиями, ПОЛУЧАТ ПРОПУСК В ШКОЛУ!</p> <p>Воспитатель: - Ну что, будем выполнять задания или еще на год останетесь в саду? - Я тоже думаю, что вы со всем справитесь! Вы ведь у меня умные, находчивые и смелые!</p>	<p>Дети здороваются</p>
<p>Основная часть</p>		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>Дети: Готовы.</p> <p>Дети: Показывают карточки, а один</p>	<p>Королева математики: - Итак, первое задание. «Отвечай – не зевай». Поиграем? Правила очень простые. Я задаю вопрос – вы на него быстро отвечаете. Готовы? Начнем. Назови последующее и предыдущее число названному числу. Королева математики на карточках показывает детям числа: 9, 4, 3, 11, 17,</p>	<p>Д/и «Отвечай – не зевай».</p> <p>Дети сидят за столами.</p>

<p>ребёнок по желанию пишет у доски цифру.</p> <p>Дети: Решают за столами примеры на листочках.</p> <p>Дети: Отвечают у доски и пишут правильный знак ($<$; $>$; $=$) примера. Остальные выполняют это задание за столами.</p> <p>Ответы детей. Дети выполняют движения под</p>	<p>19... Уменьшить или увеличить число на 2, на 1. Какая цифра потерялась? 5, 6, 7 ... 9; 6, 7, 8 ... 10; 8, 7, 6, ... 4; 5, 4, 3, ... 1 – Молодцы! Хорошо справились с заданием.</p> <p>Королева математики: Дети, следующие задание: Решение примеров «Математические гусеницы»</p> <p>Воспитатель: Ребята давайте мы с вами вспомним и покажем, королева математики, какие мы знаем знаки, какие бывают знаки ($<$; $>$; $=$) и расставим их правильно. 2 ... 8 7 ... 2 5 ... 5 6 ... 14 6 ... 2 8 ... 2 20 ... 12 15 ... 12 Молодцы.</p> <p>Танцевальная физминутка Королева математики: - Дети, а вы знаете, что я Королева Математики дружу с Королевой музыки? Ведь танцевать, не зная элементарной математики очень сложно. Вот вы, когда</p>	<p>Карточки с цифрами от 1 до 20</p> <p>Карточки с математическими примерами на каждого ребёнка.</p> <p>Д/и «Сравни числа» Карточки знаков ($<$; $>$; $=$) на каждого ребёнка. Прописаны на доске цифры примеров.</p> <p>Танец под видеозапись. https://www.youtube.com/watch?v=qSs3oubvqUo</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>музыку .</p> <p>Ответы детей: геометрия – это страна, где живут геометрические фигуры.</p> <p>Ответы детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.(Вопрос) 2. (Условие) 3. (Ответ) 4. (Решение) 5. (Задача) 	<p>учите новый танец, что делаете? (Считают, задают ритм счетом). Вот поэтому следующее задание у нас танцевальное.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Дети, а что такое геометрия? Детям показываются карточки с изображениями геометрических фигур.</p> <p>- А сейчас дорисуйте свои геометрические фигуры так, чтобы получились предметы. Умнички.</p> <p>Королева математики:</p> <p>Опрос детей</p> <p>– Давайте дети с помощью опроса вспомним, из каких частей состоит задача.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как называется та часть задачи, в котором о чем-то спрашивается, есть неизвестное? 2. Как называется та часть задачи, в которой о чем-то или о ком-то рассказывается? 3. Как называется та часть задачи, в которой мы получаем неизвестное число, отвечаем на вопрос? 4. Как называется та часть задачи, в которой мы ищем неизвестное? 5. Как одним словом назвать то, что 	<p>Карточки с изображением геометрических фигур. Рисунки с геометрическими фигурками на каждого ребёнка.</p> <p>Словесная игра про задачи.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ответы детей: - Нельзя.</p> <p>Ответы детей: - Сколько машин осталось?</p>	<p>объединяет в себе условие, решение, вопрос, ответ? Молодцы.</p> <p>Воспитатель: - Ребята, можно ли решить эту задачу: «На стоянке было 6 машин. Уехала 1 машина. Какой был номер у машины? »</p> <p>Воспитатель: - Как надо изменить вопрос? - Сколько машин осталось?</p> <p>Королева математики: - Молодцы ребята.</p>	<p>Задача с показом у доски, картинки машин.</p>
<p>3. Заключительная часть занятия:</p>		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>Дети прощаются с Королевой математики. А также дети прощаются с гостями.</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Королева математики: «Спасибо большое, за помощь, вы такие умные, сообразительные, внимательные, вы справились со всеми моими заданиями». До свидания!</p> <p>Рефлексивный анализ - Что мы с вами сегодня делали на занятии?</p>	

	<p>- Какие задания были вам более интересны?</p> <p>- Какие показались вам сложными?</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------	--

Приложение:



