

« Воспитание культурно гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»



**Составила и реализовала:
Труфанова Е.Н.**

Вид проекта: долгосрочный , познавательный – игровой.

Продолжительность проекта: 26.09.22 по 31.01.2023

Участники проекта: дети первой младшей группы, воспитатель, родители.

Нагрузка: занятия проводятся с детьми первой младшей группы 2 раза в месяц продолжительностью не более 10 минут, а также проводятся игровые ситуации, игры, чтение художественной литературы в режимные моменты в течение недели.

Проблема: дети не имеют достаточных знаний о личной гигиене, культуре поведения.

Актуальность проекта:

- Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку.
- При воспитании культурно-гигиенических навыков большое значение имеет пример окружающих, родителей и всех остальных членов семьи
- Обеспечение постоянного, без всяких исключений, выполнение ребенком установленных гигиенических правил, ведет к усвоению ребенком всех доступных ему навыков.
- Проект направлен на расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. В проекте учитываются особенности психологического развития детей 2-3 лет,

Цель проекта: Развитие культурно-гигиенических навыков, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания, одевания.

Задачи : 1.Закрепить умения самостоятельно мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, опрятно есть, держать ложку в правой руке, пользоваться салфеткой, полоскать рот по напоминанию взрослого.

2.Сформировать умения выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола, не закончив прием пищи, говорить "спасибо".

3.Формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста.

4.Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;

5. Формировать у детей навыки одевания и раздевания.

6.Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.

7.Воспитывать умение благодарить взрослого, сверстника за оказанную помощь.

Предполагаемый результат.

В ходе реализации задач предполагается, что дети приобретут:

- Повысится интерес детей к оздоровлению собственного организма;
- Пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской, горшком).
- Держать ложку в правой руке.
- По порядку одеваться и раздеваться и аккуратно складывать снятую одежду.
- При небольшой помощи взрослого снимать одежду и обувь (расстёгивать пуговицы спереди, застёжки на липучках) .
- Следить за своим внешним видом.
- Пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания.

Предполагаемый результат проекта для родителей:

- Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей.

- Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков.
- Изменение позиции родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

1.Подготовительный (организационный) этап(26.09.22. по 04.10.22):

- 1.Подбор литературы иллюстрированного материала по данной теме.
- 2.Разработка плана реализации проекта, подбор игр.
3. Первичное анкетирование родителей

2. Практический (основной) этап: (05.10.22г по 24.01.22г)

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование «Украсим носовой платок для котика».
Лепка «Мыло для куклы».
Рисование «Дорисуй расчески кукле Тане».
Просмотр мультфильма «Мойдодыр».

Речевое развитие:

Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумахая», К.Чуковского «Мойдодыр» .
М.Пляцковского Юля - чистюля. фольклорные произведения про умывание, причесывание, подготовку к обеду, обед.
Заучивание народных песенок, потешек, стихотворения «Без воды умылся котик...».

Познавательное развитие:

НОД «Знакомство детей с мылом», «Учим куклу умываться», «Правила поведения за столом» «Мы накрываем стол».
«Наш друг - Мойдодыр»

Ситуативные беседы «Как нужно ухаживать за собой», «Мои здоровые зубки», «Правила поведения за столом», «Учим самостоятельно одеваться»

Физическое развитие:

Пальчиковая гимнастика «Моем руки», «Вытираем руки», «Зайка», «Части тела».

Физкультминутка "Веселая зарядка", «Умываемся», «Умывалочка»

Социально-коммуникативное развитие:

Дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Застегни - расстегни», «Каждому свой домик», «Подбери предметы», «Кому, что нужно», «Разложи картинки по порядку».

Игра - этюд «Купание пупса

Игра- этюд «Накорми куклу»

Игра –Этюд «Помоги куле Маше сделать прическу»

Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».

Работа с родителями:

1. Анкетирование «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» (2 раза в начале и в конце проекта)

2. Консультация для родителей «Как приобщить ребенка к гигиене и самообслуживанию».

3. Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении культурно гигиенических навыков дома.

4. Буклет «Формирование культурно – гигиенических навыков у детей 2 -3 лет»

5. Фотовыставка «Любим, любим умываться по утрам и вечерам»

6. Буклет «О правилах поведения за столом»

7. Консультация «Как научить ребенка самостоятельно одеваться»

3. Заключительный этап(подведение итогов) (25.01 по 31.01.2023) :

1. Оформление плаката для родителей «Личная гигиена».(с использованием фото сделанного вовремя проекта)

2. Презентация проекта.

Литература:

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозайка – Синтез

2. Интернет источники:

- <https://www.maam.ru/>
- [dgp48.ru>upload/medialibrary/74d/gigiena_1_.pdf](http://dgp48.ru/upload/medialibrary/74d/gigiena_1_.pdf)
- [1urok.ru>categories/19/articles/30867](http://1urok.ru/categories/19/articles/30867)
- <https://www.prazdnik-sam.ru/stihi-dlya-samyih-malenkih/dlya-umivaniya-mitya-kupaniya.html>
- [znanio.ru>media/poteshki...kulturno-gigienicheskim...](http://znanio.ru/media/poteshki...kulturno-gigienicheskim...)

Рисование «Украшим носовой платок для котика».



Лепка «Мыло для куклы»



Рисование «Дорисуй расчески кукле Тане».



«Знакомство детей с мылом»



Правила поведения за столом



Мы накрываем стол



Учимся самостоятельно одеваться



Наш друг Мойдодыр



Дидактическая игра «Каждому свой домик»



Застегни - расстегни



Помоги кукле Маше сделать прическу Игра «Парикмахерская»



Игра этюд «Купание пупса»



Буклет «Формирование культурно гигиенических навыков у детей 2 -3 лет»



Фотовыставка «Любим, любим умываться по утрам и вечерам»

