

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №4 «Радуга»
Поспелихинского района Алтайского края

**Краткосрочный проект ко дню Матери
в средней группе «Гномики»
«Все начинается с мамы!»
Краткосрочный**

**Подготовила и реализовала
Мирошниченко О.А**

Тип проекта: познавательный-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 01. 11. 2022 – 25. 11. 2022).

Вид проекта: познавательный, речевой, творческий, продуктивный, игровой, групповой.

Возраст детей: 4-5 лет, средняя группа.

Участники: дети, родители, воспитатели.

Образовательная область:

Ознакомление с окружающим миром, нравственно – патриотическое воспитание.

Проблема: зачем человеку нужна мама?

В нашем современном мире, родители очень заняты своей карьерой, домашними хлопотами, и детям не хватает внимания и ласки. И дети злятся за это на родителей, обижаются. Очень часто видно, на улице и в магазинах грубое обращение между детьми и родителями. А мы, воспитатели, которые воспитывают детей 12 часов в сутки, должны стремиться воспитать в детях уважительное отношение к своей семье, и особое внимание уделить маме, т.к. она является самым важным человеком в жизни каждого человека.

Актуальность:

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. Праздник «День матери» служит, напоминаем необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

Цель:

Формировать представление о празднике «День Матери». Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношения и любовь к своей маме.

Задачи:

1. Познакомить детей с праздником - *«День Матери»*;
2. Расширить представления детей о семье, о роли мамы в семье.
3. Воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме;
4. Создание предметно-развивающей среды
5. Подарить мамам веселый яркий праздник.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- У детей формируются уважение к старшему поколению, и уважение к семейным традициям и ценностям.

- У детей появляется желание и стремление к эмоциональному общению с родными и близкими.
- У детей сформировано заботливое и уважительное отношение к матери.
- Дети знают любимые занятия своих мам.
- Развитие познавательной активности.

Для педагогов:

- Раскрыть образ матери в поэзии, в живописи.
- Создать условия для проявления у детей творчества.
- Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.
- Дети эмоционально реагируют на ситуации (во время бесед, праздников, общения).

Для родителей:

- Повышение педагогической грамотности родителей.

Продукты проекта.

1. Выставка рисунков « Все начинается с мамы»;
2. Поздравительная открытка сделана своими руками;
3. Совместное творчество воспитателя и детей – коллективная работа «Поздравительная картина» (пластилинография);
4. Вылепим «Цветок для мамы» (лепка);
5. Выучить песню про маму;
6. Презентация для детей «День Матери России».

Интегрирование образовательных областей:

Образовательная область «Социализация». Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений. Развитие игровой деятельности, формирование гендерной, семейной принадлежности.

Образовательная область «Труд». Формирование положительного отношения к труду. Развитие трудовой деятельности, формирование первичных представлений о труде взрослых (мамы).

Образовательная область «Познание». Развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

Образовательная область «Коммуникация». Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Развитие свободного общения со взрослыми. Развитие всех компонентов устной речи.

Образовательная область «Чтение художественной литературы». Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, формирование первичных ценностных представлений.

Образовательная область «Художественное творчество». Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, потребность в самовыражении. Развитие продуктивной деятельности, детского творчества, приобщение к изобразительному искусству.

Проект осуществляется в **четыре этапа**.

1 этап Целеполагание (постановка проблемы) «Зачем человеку нужна мама?»

2 этап **Разработка проекта.**

1. Донести до участников проекта данную проблему.
2. Подобрать методическую и художественную литературу (стихи, пословицы), иллюстрированный материал по данной теме.
3. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.
4. Подобрать материалы для продуктивной деятельности.
5. Составить перспективный план мероприятий.
6. Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.
7. Разучивание песен, стихов, по теме.
8. Рассмотрение иллюстраций, сюжетных картин.
9. Использование информационно-коммуникативных технологий: показ презентации, мультфильмов по теме.

3 этап **Реализация проекта.**

Познавательное развитие:

Беседа - рассказ об истории возникновения праздника «День Матери», «Моя семья».

Беседы о маме и бабушке, их роли в жизни семьи.

«Как я помогаю маме»,

«Мамин портрет»,

«Мамины помощники».

Игра - инсценировка «Дочки – матери».

Сюжетно - ролевые игры «Дом - семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская»;

Рассматривание альбома «Моя семья». Беседы о маме и бабушке, их роли в жизни семьи.

Презентация для детей «День Матери России».

Социально-коммуникативное развитие:

Рассматривание иллюстраций и беседа «Как мы помогаем маме, бабушке?»; Посильная трудовая деятельность дома: убрать игрушки, протереть пыль.

Художественная литература:

3. Воскресенская «Мама», «Мамины руки», «Разлука».

Благинина Е. «Посидим в тишине», «Мамин день» . О. А. Беляевская «Бабушка и внучка»,

С. Войтюк. «Лекарство для бабушки»
А. Барто «Разлука», «Мама поёт»
Н. Саконская «Разговор о маме»
В. Берестов «Праздник мам»
Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»
Б. Емельянов «Мамины руки»
К. Кубилинкас «Мама»
Э. Мошковская «Я маму мою обидел...»
Артюхова «Трудный вечер»
Демькина Г. «Мама»
Михалков С. «А что у вас?»
Раджаб У. «Мамочка»
Цыферов Г. «Как стать большим»
Н. Носов «Заплата»
В. Басов «Благодарю тебя мама».

Речевое развитие:

Словесные игры - «Назови ласково», «Назови имя, фамилию членов семьи», «Какое настроение?», «Животные и их детеныши»;

Составление рассказов на тему: «Скажи, какая твоя мама», «Моя любимая мамочка»; «Мамина профессия», «Моя бабушка». Чтение рассказов о маме Заучивание стихотворений о маме к празднику.

Художественно-эстетическое развитие:

Апликация «Открытка для мамы», «Подарок маме», рисунки «Все начинается с мамы...»

Игровая деятельность.

Подвижные игры: «Курочка и цыплята»

Коммуникативные игры: «Назови ласково», «Как ласково дома меня называют», «Как зовут мою маму?».

Сюжетно – ролевые игры: «Моя семья», «Мама на работе», «Мама в магазине», «Мама парикмахер», «Дочки-матери», «Мамина забота».

Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Назови -профессию мамы», «Мои хорошие поступки», «Найди цветок для мамы», «Кто, чей малыш», «Скажи ласково», «Подбери маме наряд».

Музыкальная деятельность:

Разучивание песен о маме, прослушивание музыкальных композиций о маме.

Взаимодействие с родителями:

- Буклет «Как поощрять ребенка».
- Консультация «В какие игры нужно играть дома с детьми».
- Совместное чаепитие, посвященное мамам.

4 этап Подведение итогов проекта:

Презентация « Моя мама самая лучшая»

Вручение мамам подарков;

Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей;

Сотрудничество педагогов с родителями;

Тесное сотрудничество педагогов с родителями; Развитие активного и пассивного словаря детей;
Обогащение знаний детей о близком и родном человеке – маме.

Приложение №1

Пословицы о маме

Маменька родимая – свеча неугасимая.

Без матушки родной и цветы не растут.

Всякой матери свое дитя.

Сыр калача белее, а мать всех друзей милее.

Сердце матери лучше солнца греет.

Материнская рука на ласку, что пух, мягка.

Материнская забота на дне моря спасет.

У дитя заболит пальчик, а у матери – сердце.

Кто матери не слушает, тот в беду попадет.

Береги отца и мать – других не сыщешь.

Нет милее дружка, чем родима матушка.

При солнышке тепло, при матушке добро.

Все купишь, а отца и матери не купишь.

Птица рада весне, а младенец – матери.

Матушкин гнев – что весенний снег: много его выпадает, да скоро тает.

Природа-мать – начало всех начал.

Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

Материнская ласка конца не знает.

Материнский гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.

Приложение №2

Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»

Цель: Игра учит взаимоотношению в семье.

Варианты игры:

«Мама и дети»

«Встреча гостей»

«Мамин День рождения» и др.

Приложение №3

Словесные игры:

«Как зовут твою маму»

Цель: Закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф.И.О. своей мамы («Моя маму зовут ...»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.

«Назови ласково»

Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

«Профессия мамы»

Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

Игровые правила: Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

«Мамочка»

Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!

Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!

Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!

Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!

Кто косички мне заплет? – Ма-моч-ка!

Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!

Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!

Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!

Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!