

Муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образования  
«Детский сад №4 «Радуга»  
Алтайский край, Поспелихинский район

Сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия для детей  
второй младшей группы «Звездочки»

**Тема: «К нам Весна шагает...»**

ФИО: Чирткова Наталья

Александровна,

Мирошниченко Олеся Александровна

МБУДО «Детский сад №4 «Радуга»

Вторая младшая группа «Звездочки»

**2022 год**

## Сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия

Тема мероприятия «К нам Весна шагает...»

**Продолжительность занятия:** 15 минут.

**Целевая аудитория:** дети второй младшей группы

**Цель:** укреплять здоровье и осуществлять физическое развитие детей.

### **Задачи:**

1. удовлетворять физические потребности детей в движении;
2. развивать ловкость, зрительно – двигательную координацию, способность ориентироваться в пространстве;
3. создать положительные эмоции, радость от совместной двигательной деятельности.

## *Сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия*

**Материалы:** обручи по количеству детей, 2 скамейки, 6 кубиков, 2 доски, стойки, изображение льдин из бумаги, кубики, аудиозапись спокойной мелодии.

### **Ход занятия:**

*Дети становятся в круг вместе с педагогом.*

**Педагог:** Ребята, какое сейчас время года?

**Дети:** Весна

**Педагог:** Правильно, весна. А что происходит зимой в природе?

**Дети:** Тает снег, прилетают птицы, солнышко прогревает, становится теплее.

**Педагог:** Ребята, давайте с вами отправимся в весенний лес и посмотрим, чем весной занимаются животные и птицы.

*Звучит спокойная медленная музыка*

*К нам Весна шагает быстрыми шагами,*

*Ходьба друг за другом быстрыми шагами.*

*И сугробы тают под ее ногами*

*Ходьба с высоким подниманием колен.*

Потели по лесу ручейки. Видно очень теплые ноги у Весны.

*Бег змейкой между кубиками.*

1. Разбудили ручейки медведя. Вылез он из берлоги и стал бродить по весеннему лесу.

*Ходьба на внешней стороне стопы по кругу*

2. Чтобы не намочить ножки пойдем через ручейки по мостикам.

*Ходьба по доскам, положенным на пол,  
ходьба по скамейкам с перешагиванием кубиков*

3. Стали прилетать перелетные птицы. Первыми прилетели грачи, а потом скворцы.

*Бег врассыпную.*

4. Выбрали птицы себе деревья, где будут гнезда вить, сели на веточки. Перышки чистят с дороги.

*Повороты головы: вниз-вправо-влево.*

5. Крылышки свои расправляют.

*Поднять правую и левую руку, посмотреть на них.*

6. Оглядываются: нет ли опасности?

*Повороты туловища вправо-влево.*

7. Веточки. Травинки сухие стали подбирать, гнезда вить.

*Приседания.*

8. Хорошо потрудились! Стали весело по веточкам прыгать!

*Прыжки боком.*

9. Пусть птички отдыхают! А мы отправимся дальше в лес, посмотрим, как зайцы весну встречают.

*Ходьба друг за другом.*

10. Рады зайцы Весне. Тепло стало, молодая травка на проталинках появилась: сочная, вкусная. Весело зайчата по лесным тропинкам прыгают.

*Прыжки на обеих ногах с продвижением вперед.*

11. Через пеньки перепрыгивают.

*Прыжки последовательно через три стойки.*

12. Захотелось зайчишкам наведаться в соседний лес на другой стороне реки. Стали они по льдинкам прыгать. Хорошо отталкиваются, чтобы в воду не упасть.

*Прыжки с бумажной льдинки на льдину в длину с места на расстоянии 50см.*

**Педагог:** Пора нам, ребята, домой возвращаться. Давайте отдохнем на полянке и в путь двинемся.

*Дети рассаживаются вокруг.*

**Педагог:** Скажите, а на что были похожи льдины, по которым прыгали зайцы?

**Дети:** на облака, на тарелку, на стол.

**Педагог:** Ребята, а как вы думаете, можно ли прыгать по настоящим льдинам?

**Дети:** Нет, нельзя.

**Педагог:** А, почему?

**Дети:** Это опасно.

**Педагог:** Правильно. Даже взрослым опасно весной ходить по льду реки или озера, он может треснуть, и человек провалится в ледяную воду...

Вы очень хорошо сегодня занимались и, я надеюсь, запомнили все, о чем мы с вами говорили. Спасибо за интересную прогулку!