


«Детское экспериментирование, средство познавательного и творческого развития дошкольника в образовательном процессе ДОУ»

Подготовила: воспитатель «МБДОУ №4
«Радуга», Мирошниченко О.А.

- «Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что – то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что – то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал» В. А. Сухомлинский.

- Цели познавательно – исследовательской деятельности
 1. Создание условий для формирования основного целостного мировидения ребенка младшего дошкольного возраста средствами физического эксперимента.
 2. Развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования, установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы.
 3. Развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности.
 4. Создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.

- 
- Формы организации познавательно – исследовательской деятельности.
 - Индивидуальная (работа с раздаточными карточками, беседы).
 - Подгрупповая (наблюдение, проведение эксперимента).
 - Фронтальная (коллективные игры, беседа).

- Требования при оборудовании познавательно – исследовательской деятельности.
- Безопасность для жизни и здоровья детей ;
- Достаточность ;
- Доступность расположения;



- Младший возраст – самое благоприятное время для сенсорного воспитания. Раннее детство – особый период становления органов и систем и, прежде всего, функции мозга, период активного экспериментирования ребенка с предметным миром, без которого невозможно нормальное формирование умственных способностей ребенка. Все, что окружает малыша – вещи, принадлежащие взрослым, игрушки, животные, растения, вода, песок и многое другое – вызывает у него интерес. Он любит исследовать новые предметы, экспериментировать с разнообразными веществами и материалами: водой, песком, снегом, глиной, красками.



Как ощутить воздух?



Опыты со снегом.



Рассматривание мелких камней. Опыт: как камни стали разноцветными.



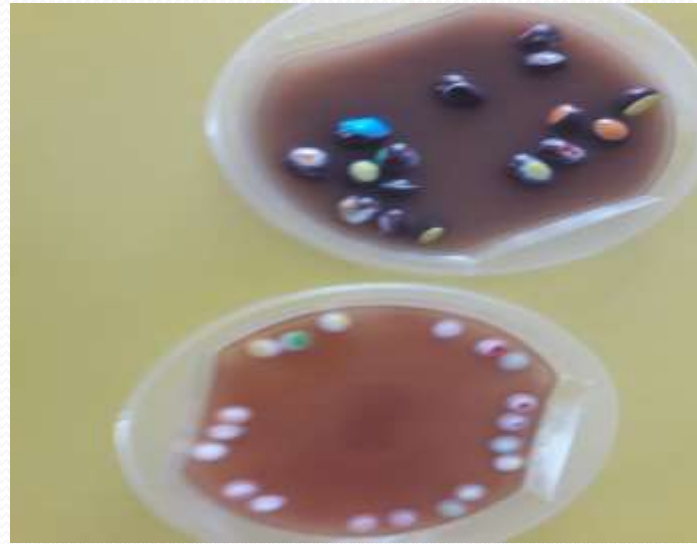
Наблюдение и экспериментирование с луком.



Волшебный песок Волшебный песок позволяет создавать условия для открытий новых знаний в творческой исследовательской деятельности посредством развития моторики тактильной чувствительности детей.











- Спасибо за внимание!