

А К Т

об обследовании МКДОУ «Детский сад №4 «Радуга» (корпус «Ракета») по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах

Составлен «02» августа 2019 г.

комиссией в составе:

от органа управления образованием (Ф.И.О., должности Тарасова О.В. - главный специалист комитета по образованию администрации Поспелихинского района

от подразделения Госавтоинспекции (Ф.И.О., должности Начальник ОГИБДД МО МВД России «Поспелихинский» капитан полиции Д.О. Свечников

Общие сведения.

1.1. **Руководитель ОО** (должность, Ф.И.О.) заместитель заведующего Воронина Лидия Алексеевна

1.2. Количество учащихся/воспитанников в ОО 157 воспитанников

1.3. Количество групп – семь возрастных групп

1.4. Наличие приказа руководителя ОО (дата, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) методист Ковыршина Галина Васильевна, приказ от 09.01.2019 года №37, телефон – 89130825734.

1.5. В каких классах/группах организуется работа по обучению детей ПДД:

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| а) 1-4 классах | а) в младшей группе |
| б) 5-8 классах | б) в средней группе |
| в) 9-11 классах | в) в старшей группе |
| г) с 1 по 9 классы | г) в подготовительной группе |
| д) во всех параллелях | д) во всех возрастных группах |

1.6. В текущем году с воспитанниками зарегистрировано 0 фактов ДТП

Принятые меры: _____ = _____

1.7. Сколько педагогов в течение 5 лет прошли курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД и где 0

1. Организация образовательного процесса.

2.1. Оучение правилам безопасного поведения на дорогах в рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана: Формирование основ безопасности (все возрастные группы, один раз в месяц)

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

Обучение правилам безопасного поведения на дорогах в рамках реализации дополнительных образовательных программ: Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность», учебное пособие по основам безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011 -144 с

(указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в

каждом классе)

2.2. Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки, ведутся ли записи тем в классных журналах, учет посещения учащимися занятий по ПДД, выставление оценок План воспитательно – образовательной работы

2.3. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) -----

2.4. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане воспитательной работы и планах классных руководителей, их выполнение _____

Какие общешкольные мероприятия проведены за обследуемый период (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.)

Дидактические игры:

«Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»;

Сюжетно-ролевые игры:

«Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»

Развлечения:

- Досуг «Зеленый огонек»
- Досуг «Учите правила дорожного движения»
- Развлечение «Петрушка на улице»
- Досуг «Путешествие в страну Дорожных знаков»

2.6. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д.): Карты наблюдений

2.7. Работа, проводимая с юными участниками дорожного движения, нарушающими Правила дорожного движения, при выявлении нарушений в ОО, либо по информации ГИБДД ТОВД (доведено до сведения родителей, обсуждение в классе, стенгазета, школьное радио; предоставление информации о проведенной работе в ОГИБДД ТОВД и т.д.):

Информационные уголки, буклеты;

Беседы:

- Что ты знаешь об улице?
- Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение
- Правила поведения на дороге
- Машины на улицах города – виды транспорта
- Что можно и что нельзя
- Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик
- Будь внимателен!

Транспорт в селе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки

2.8. Проведение бесед-напоминаний о соблюдении ПДД (периодичность, продолжительность, кем проводятся; причины отсутствия данной работы): режимные моменты

2.9. Наличие у учащихся 1-5-х классов в дневниках индивидуальных схем безопасного маршрута «дом-школа-дом», Памятки юного пешехода и пассажира (выборочная проверка) Рисование карты маршрута «дом- детский сад-дом» родителей с воспитанниками

2.10. Использование в целях профилактики школьных печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов и т.п. _____

3. Учебно-методическое обеспечение.

3.1. Наличие и использование печатных средств обучения: Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность», учебное пособие по основам безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011 - 144 с.

Художественная литература для чтения и заучивания:

- С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милицонер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается».

3.2. Наличие и использование электронных средств обучения: компьютер

3.3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

- а) плакаты по ПДД
- б) плакаты по первой помощи при ДТП
- в) дидактические игры
- г) видеofilмы
- д) карточки-задания по ПДД
- е) рабочие тетради - нет
- иное: игрушки

3.4. Диагностический материал:

- а) контрольные задания – нет
- б) диагностические тесты - нет
- в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся - нет
- иное _____

3.5. Методические материалы для педагогов:

- а) опыт работы по профилактике ДДТТ _____
- б) сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий – имеется;
- в) методические рекомендации по обучению основам ПДД – имеется;
- г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ - имеется
- иное _____

4. Материально-техническое обеспечение.

4.1. Кабинет по БДД (имеется или нет) – нет

4.1.1. Оборудование кабинета по БДД - в группах

4.1.2. Загруженность кабинета по БДД (как часто проводятся занятия по ПДД количество часов в неделю) – 0,25

4.2. Уголки по БДД (имеются или нет) – имеются

4.2.1. Количество уголков - семь

4.2.2. Где располагаются - во всех возрастных группах

4.2.3. Какие вопросы (рубрики) освещают – _____

4.2.4. Периодичность обновления – _____

4.3. Наличие детской транспортной площадки с дорожной разметкой и комплектом знаков (автогородков): имеется

4.3.1. Имеется ли график работы площадки (автогородка) - нет

5. Совместная работа ОО с Госавтоинспекцией и родителями.

5.1. Формы совместной работы ОО и Госавтоинспекции: спортивное мероприятие

5.2. Периодичность: один раз в год

5.3. Мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за год: Досуг «Путешествие в страну Дорожных знаков»

5.4. Формы работы с родителями: беседы, буклеты,

Консультации:

- Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице
- Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте
- Правила дорожного движения – для всех
- Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма
- Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма

Родители – пример для детей

Информационный стенд:

- Безопасность твоего ребенка в твоих руках
- Памятка взрослым по ознакомлению воспитанников с Правилами дорожного движения
- Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов

Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения

5.5. Периодичность: постоянно

5.6. Мероприятия, проведенные с родителями за год _____

6. Отряд ЮИД.

6.1. Отряд ЮИД нет

6.2. Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

6.3. Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) _____

6.4. Наличие плана работы отряда на учебный год – _____

6.5. Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие) _____

