



Помимо всего прочего, «минутка» способствует выработке у ребёнка критического отношения к поступкам сверстников и взрослых, нарушающих правила перехода улицы, воспитывает «иммунитет» к подражанию им.

В результате движение детей по улице из школы или дошкольного учреждения в определённой мере является продолжением «минутки», её практическим приложением. В ряде случаев детям могут быть даны задания на наблюдение обстановки на улице, связанные с вопросом, рассмотренным на «минутке» (наблюдение за движением автомобилей, пешеходов, обстановкой на остановках, перекрёстках, обратить внимание по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы и т.п.).

Для случаев, когда детей сопровождают родители (дошкольные учреждения и частично младшие классы школы), целесообразно, чтобы родители спрашивали у детей, какой вопрос рассматривался на сегодняшней «минутке», и в процессе движения домой использовали обстановку на улице, чтобы обучить детей наблюдать и правильно оценивать обстановку.

### Примерные темы «минуток» безопасности движения

1. Долг каждого школьника – думать о других!
2. Экономишь секунду – потеряешь здоровье, жизнь.
3. Уважай труд водителя!
5. Больше надейся на себя, чем на тормоза машин!
6. Светофор – для всех без исключения!



7. При смене сигналов светофора.
10. На нерегулируемом перекрёстке.
12. Вредная привычка.
13. Учитывайте погоду!
14. Когда транспорт стоит.
15. Если машина поворачивает.
16. Во дворах домов.
21. Если ты пассажир.
22. В салоне транспорта.
23. Учись сам, учи других!

Опыт показал, что добросовестно и ежедневно проводящиеся сверхкратковременные уроки этого типа существенно повышают осведомлённость ребят об уличных неожиданностях.

*Из «Сборника нормативно-информационных материалов и методических рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении». Авторы-составители: В.В. РЫБКИН, начальник отделения пропаганды УГИБДД УМВД России по Тамбовской области, и М.Ф. РАЗИНИНА, методист регионального Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»*



## ДАВАЙ ДРУЖИТЬ, ПЕРЕХОД!

Этот проект разработан и реализован педагогом-библиотекарем МОУ «СОШ № 63 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Саратова Е.А. Летягиной с учениками 3 класса. Вы тоже можете провести похожий комплекс мероприятий в своём классе, школе.

Название проекта	<b>«Давай дружить, переход!»</b>
Полное название общественного объединения	Классный коллектив 3 «Б» класса МОУ «СОШ № 63» «Почемучки»
Руководитель проекта	Летягина Елена Анатольевна, педагог-библиотекарь
Цель проекта	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
Краткое описание проекта	Проект состоит из наблюдения за реальной дорожной обстановкой, презентации, акции «Письма водителям и пешеходам», театрализованного представления «Знаем правила движения, как таблицу умножения», конкурса рисунков «Новый дорожный знак, «Светофоры будущего»
Продукт проекта	Акция «Письма водителям и пешеходам»



**Примечание:** при проведении этапов проекта на улице, – школьники должны надеть световозвращающие жилеты и находиться при сопровождении взрослых (родителей и инспекторов ГИБДД).

### Описание проекта

Проект «Давай дружить, переход!» (в рамках школьного проекта «Право быть ребёнком») направлен на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Мы считаем, что водители транспортных средств, получив письмо от школьников, будут внимательнее, бдительнее на дорогах.

Кроме того, мы сами выучили Правила дорожного движения, рисовали знаки, которые можно поставить на перекрёстках, конструировали новые светофоры и пешеходные переходы, общались со взрослыми пешеходами – нарушителями Правил дорожного движения, с инспекторами ОГИБДД.

В игровой и поучительной программе мы рассказали своим сверстникам, как важно знать и соблюдать нам, пешеходам, Правила дорожного движения.

### Цели и задачи проекта

\* Главное – жизнь и здоровье ребёнка» - так можно сформулировать основную цель проекта, которой подчинена работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

\* Воспитание ответственности, внимательности.

\* Развитие творческих способностей, фантазии.

### Исполнители и целевая аудитория

Разработчики и пропагандисты проекта – учащиеся 3 «Б» класса.

Аудитория: учащиеся 3-х классов, родители, педагоги, сотрудники ГИБДД.

### Механизм реализации проекта

Встреча с сотрудниками ОГИБДД, выступление с игровой программой для учащихся 3-х классов, проведение акции «Письма водителям и пешеходам».



### План реализации проекта

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
1.	<p><b>Задание 1.</b></p> <p>У пешеходного перехода в районе автобусной остановки: «Ларёк» (ул. Тархова).</p> <p>Выяснить (в течение 15 минут), какие нарушения ПДД вы заметили у своих сверстников?</p>	3-6 февраля	Фотокорреспонденты (учащиеся 3 «Б») и родители
	<p><b>Задание 2.</b></p> <p>У регулируемого пешеходного перехода напротив поликлиники. Сколько пешеходов нарушили ПДД в течение 15 минут</p> <p>Как работает пешеходный светофор и какие нарушения ПДД вы заметили?</p>	3-6 февраля	Фотокорреспонденты (учащиеся 3 «Б») и родители
	<p><b>Задание 3.</b></p> <p>У пешеходного перехода на автобусной остановке в районе рынка.</p> <p>Как следует вести себя на остановке общественного транспорта?</p>	12-13 февраля	Учащиеся и родители



2.	<b>Встреча с сотрудниками ГИБДД</b> – беседы, участие в проведении праздников	18.02.2014 г.	Классный руководитель
3.	Конкурсная программа, посвящённая ПДД	18.02.2014 г.	Учащиеся 3 «Б» класса, педагоги
4.	Конкурс рисунков «Новый дорожный знак», «Необычный светофор»	2-10 февраля	Учащиеся 3 «Б» класса
5.	Опрос населения. Что можно сделать, чтобы ДТП стало меньше?	Февраль 2014 г.	Учащиеся и родители
6.	Конкурс «Письмо водителю», «Письмо пешеходу». Встреча с участниками движения и вручение рисунков и писем	Апрель 2014 г.	Учащиеся 3 классов, родители, инспекторы ГИБДД

#### Ожидаемые результаты

\*Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями).

\*Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.

\*Реализация проекта способствует не только формированию основ безопасного поведения на улице, но и развитию ребёнка как личности (его мышления, речи, эмоциональной сферы).



## Содержание

Рекомендации психологов .....	2
Госавтоинспекция предупреждает: случайных ДТП не бывает .....	7
Минутка безопасности = жизнь без опасности .....	9
Давай дружить, переход! .....	12

## Подписные индексы «ДДД»:

По Объединенному каталогу  
«Пресса России» Том 1 (зеленый)

**Добрая Дорога Детства**  
**Индекс 39578**

По каталогу МАП  
«Почта России» (красный)

**Добрая Дорога Детства**  
**Индекс 11450**

**Подписаться на газету можно в любом почтовом отделении  
во всех регионах России**

«Добрая Дорога Детства» («ДДД») –  
Всероссийская газета  
№ 17 (322), сентябрь 2014  
Учредитель ООО «Стоп-газета –  
безопасность на дорогах»  
Свидетельство о регистрации  
Министерство РФ по делам  
печати, телерадиовещания  
и средств массовых коммуникаций  
ПИ № 77-5401

**Издатель:**  
ООО «Стоп-газета –  
безопасность на дорогах»  
**Главный редактор**  
Т. Алексеева  
**Ответственный секретарь:**  
Л. Лащёнова  
**Набор:** Т. Шишкова  
**Корректурa:** Т. Козлова  
**Верстка и дизайн:** О. Чавчанидзе

Перепечатка без разрешения редакции  
запрещена.

При использовании материалов  
ссылка обязательна.  
Присланные материалы  
не рецензируются  
и не возвращаются.

**Адрес редакции:**  
125009, Москва, Страстной б-р, д. 6, стр. 2, оф. 5, «Стоп-газета»  
Телефон (495) 650-51-26, факс (495) 650-41-07  
[www.dddgazeta.ru](http://www.dddgazeta.ru) E-mail: [stopgazeta@pressa.rmt.ru](mailto:stopgazeta@pressa.rmt.ru)

**ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ «ДДД»:**  
В каталоге «Пресса России»: 39578  
В каталоге «Почта России»: 11450

Тираж 24800 экз.

Зак. № 14-03-00204

Отпечатано в ЗАО «ПК «ЭКСТРА М» 143400, МО, Красногорский р-н, п/о «Красногорск-5», а/м «Балтия», 23 км