

Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в филиале МКДОУ «Детский сад №4 «Радуга» «Детский сад

« Колокольчик» Поспелихинского района Алтайского края

В филиале МКДОУ «Детский сад № 4 «Радуга» Детский сад «Колокольчик» оборудованы: 2 разновозрастные группы, состоящие из приёмной, игровой, спальни, туалетной комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования.

Для различных видов физической активности воспитанников имеются спортивный зал, физкультурные уголки. В физкультурных уголках имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для детей.

Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с требованиями общеобразовательной программы.

Развивающая предметно пространственная среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление РППС соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален. В игровых помещениях зоны оснащены игровой передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, природными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей к дошкольному учреждению, снимает психологическую напряжённость.

В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а так же средств обучения соответствующих реализуемым программам. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изо деятельности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми.

Материальная

база

Для обеспечения образовательного процесса дошкольная образовательная организация располагает следующей материальной базой:

ОБОРУДОВАННЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Групповые комнаты	2
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Методический кабинет	1
Медицинский (процедурный, изолятор) кабинет	1
пищеблок	1
Прогулочные площадки	2
Спортивная площадка	1
электронно образовательные ресурсы	
Компьютер	1
ноутбук	2
колонки	2
Телевизор ж/к	1
Магнитофон	2
Принтер	1

Состояние материально-технической базы оказывает как посредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются люминесцентные планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние медико-социальных условий

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром районной детской поликлиники. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей, путём оптимизации режима дня, осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим и психическим состоянием детей, обеспечение условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду.

В ДОО имеется медицинский кабинет совмещенный с изолятором, процедурный кабинет, укомплектованный средствами для оказания неотложной медицинской помощи.

На протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду обеспечивается не только охрана его здоровья, но и используются средства, способствующие совершенствованию и оздоровлению организма.

Оздоровительная работа осуществляется разнообразными способами, которые тесно взаимосвязаны, поэтому она требует постоянного контакта педагогического коллектива с медицинским работником и родителями.

Основными направлениями оздоровительной работы в ДОО являются:

1. Оздоровительные мероприятия.
2. Закаливающие мероприятия.
3. Организация правильного питания.
4. Лечебно-профилактическая работа.
5. Санитарно-просветительская работа среди родителей, педагогов и других сотрудников ДОО.

Основными направлениями работы по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни являются:

1. Привитие гигиенических навыков.
2. Развитие представлений о строении своего тела.
3. Обучение уходу за собственным телом.
4. Формирование представлений о том, что является полезным и вредным для здоровья.

5. Формирование представлений об экологии окружающей среды.

6. Формирование потребности в ежедневных занятиях спортом.

7. Развитие представлений о здоровой пище, о витаминах, о вреде и пользе отдельных видов продуктов.

Педагогами детского сада проводится целенаправленная работа по формированию у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение дня через проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения, подвижных и спортивных игр, прогулок. В режимных моментах предусмотрено проведение физкультурминуток, динамических пауз, закаливающих процедур, на занятиях используются психогимнастика, корректирующая гимнастика, что положительно влияет на самочувствие детей.

Занятия по физической культуре проходит воспитатель в соответствии с возрастными особенностями детей, с использованием современного и нестандартного оборудования, здоровые сберегающих технологий. Физкультурные занятия, спортивные досуги, развлечения проходят в спортивном зале. Воспитатель вызывают у детей большой интерес к занятиям, активизируют и дают положительные результаты.

Организация питания в детском саду

В детском саду организовано сбалансированное 3-х разовое питание для детей с 9 часовым пребыванием. Питание осуществляется на основании примерного двухнедельного меню, разработанного в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. При организации питания строго соблюдаются технологические требования приготовления пищи, обеспечивается правильная кулинарная обработка пищевых продуктов, учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах). Соблюдается утвержденный набор продуктов питания.

Питьевой режим осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, используется кипяченая вода. В Учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, выставляется контрольное блюдо. На информационном стенде для

родителей ежедневно вывешивается меню. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладки продуктов, осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Члены комиссии осуществляют контроль качества поставляемой продукции, за соблюдением норм при выдаче порций, за организацией питания детей в группах. О результатах контроля докладывают на административных совещаниях при заведующем.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоционально спокойной окружающей обстановке в группе. Педагоги ежедневно знакомят детей с названиями блюд и продуктами, из которых они приготовлены, рассказывают о пользе продуктов, приучают кушать разную пищу. Воспитывают уважение к труду работников пищеблока.

Пищеблок



Музыкальный зал



Центр природы младшая группа



Центр искусства



Спортивный зал



Прогулочные площадки

