

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №4 «Радуга»
Поспелихинского района Алтайского края

Мероприятие для педагогов ДОУ

«Педагогический ринг»

(В рамках реализации краевого проекта «Правовое просвещение участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»)

Разработал:
педагог – психолог МБДОУ
«Детский сад №4 «Радуга»
Копытин Евгений Васильевич
заведующий МБДОУ
«Детский сад №4 «Радуга»
Сумченко Оксана Васильевна

с. Поспелиха
2016 г.

Педагогический ринг.

Цель - повысить уровень профессиональной грамотности педагогов по предотвращению нарушения прав ребенка

Выходит ведущий:

Добрый день, участники и гости нашей игры!

Сегодня мы собрались, чтобы ещё раз поговорить и проверить, знаем ли мы законы. Испокон веков люди пытались обрести свободу и узаконить свои права.

1. Что такое право? (Система правил поведения и общеобязательных норм, которые регулируют поведение людей и отношения между ними)
2. Кто следит за выполнением этих правил? (Государство)

Деление на 2 команды. Выбор жюри.

Этап. «Команда – капитан» (выбираются капитаны)

Цель – знание нормативно правовой документации, регулирующих отношения у участников ринга.

1. Этап. «Разминка»-

1. Как называется основной документ по правам ребенка? (Конвенция)
2. В каком году ООН приняла Конвенцию о правах ребенка? (1989 г.)
3. В каком году ее ратифицировал СССР правопреемницей которого выступает РФ(1990)
4. Какой международный механизм контроля был впервые создан в рамках конвенции (комитет по правам ребенка, раз в 5 лет рассматривает доклады государств)
5. В каком возрасте человек считается ребенком, по мнению ООН? (От 0 до 18 л.)
6. На кого конвенция возлагает основную ответственность за воспитание ребенка? (на родителей)
7. Документ, регулирующий правовые вопросы семейных отношений (Семейный кодекс РФ)
8. Чему посвящён семейный Кодекс РФ (семейных отношений на основе действующей Конституции и гражданского законодательства)
9. Воспитание ребенка является правом или обязанностью родителей? (И правом и обязанностью)
10. Какую меру защиты детей от жесткого обращения с ними в семье принимает государство (ст.69 Лишение родительских прав)

2.Этап. «Отгадывание кроссвордов»

Командам предложено разгадать кроссворд и отгадать ключевое слово по вертикали

- Официальное провозглашение каких-либо принципов, положений от лица государства, партии, международной организации, а так же документ, в котором они изложены.
- Договор, соглашение между государствами по какому-либо специальному вопросу.

Кроссворд «Охрана прав и достоинства маленького ребенка»

По горизонтали:

1. Личная независимость, самостоятельность, отсутствие зависимости от кого-либо или чего-либо. (Свобода)
2. Маленький мальчик или маленькая девочка. (Ребенок)
3. Группа лиц, объединенных общей деятельностью, общими интересами. (Коллектив)
4. Вводная, разъясняющая часть какого-либо международного документа, закона или иного правового акта. (Преамбула)
5. Самостоятельный раздел, параграф в юридическом документе. (Статья)
6. Соблюдение равных прав. (Равноправие)
7. Совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм, правил поведения, регулирующих общественные отношения между людьми. (Право)
8. Основное, исходное положение какой-либо теории, учения, науки. (Принцип)
9. То, что принято в результате обсуждения. (Решение)
10. Сообщение, извещение о чем-либо, доводимое до всеобщего сведения. (Объявление)

По вертикали:

Официальное провозглашение каких-либо принципов, положений от лица государства, международной организации, а также документ, в котором они изложены. (декларация)

		1											
						2							
		3											
4													
					5								
	6												
					7								
			8										
		9											
				10									

Кроссворд «Охрана прав и достоинств маленького ребенка»

По горизонтали:

1. Нормативный акт высшего органа государственной власти, принятый в установленном порядке и обладающий высшей юридической силой. (Закон)
2. Систематизированный свод законов. (Кодекс)
3. Сознание своих человеческих прав, своей личностной ценности; уважение к себе. (Достоинство)
4. Отдельный человек. (Индивидуум)
5. Обещание, подлежащее непрерывному выполнению. (Обязательство)
6. Взаимное согласие. (Соглашение)
7. Объединение отдельных общественных групп или государств, имеющее четкую структуру и определенные задачи, программу действий. (Организация)
8. Защищающая сторона в судебном процессе. (Защита)
9. Государство, страна. (Нация)

По вертикали:

Договор, соглашение между государствами по какому-либо специальному вопросу. (конвенция)

						1									
							2								
		3													
				4											
		5													
	6														
7															
					8										
					9										

Конкурс 3. Имею права и не только

Каждый из вас кроме прав имеет обязанности и с каждым годом их становится все больше и больше. Ваши права и обязанности как учеников прописаны в Уставе школы. Из предложенного перечня выберите, (Приложение 3) что относится к правам, а что к обязанностям обучающихся и распределите их в два столбика:

1. Получение ребенком дошкольного образования. (Право)
2. Получение дополнительных образовательных услуг. (Право)
3. Соблюдение правил поведения в группе. (Обязанность)
4. Бережное отношение к имуществу детского сада. (Обязанность)
5. Уважение человеческого достоинства. (Право)
6. Жить в семье. (Право)
7. Выполнение обращений педагогов ДОУ. (Обязанность)
8. Уважение чести и достоинства обучающихся и сотрудников ДОУ. (Обязанность)
9. Получение медицинской помощи. (Право)
10. Соблюдать ПДД и ППБ, а также технику безопасности. (Обязанность)

Как вы видите, обязанностей у человека всегда больше чем прав

3. Этап. Разыгрывание ситуации.

Цель: Развивать у педагогов умение договариваться, совместно отстаивать определенную точку зрения.

1. Ситуация

Ребенок приходит в группу за один день до утренников, педагог отказывается брать его на мероприятие, аргументируя это тем, что ребенок не знает сценарий.

Какие права ребенка нарушает педагог? Как бы вы поступили в данной ситуации?

2. Ситуация

Ребенок отказывается ложиться спать на кровать все беседы с родителями не дают результата, ребенок продолжает отказываться спать на кровати. Весь тихий час проводит в игровой засыпая на полу. В беседе с родителями было выявлено что ребенок дома так же спит на полу.

Нарушены ли права ребенка? Как должен поступить педагог?

3. Ситуация

Вовремя тихого часа ребенок мешает спать другим детям, уговоры воспитателя не дают положительных результатов, педагог выводит ребенка в группу усаживает на стул, чтоб он не мешал спать другим детям.

Нарушает ли педагог права ребенка и какие?

4. Ситуация

Ребенок не хочет уходить вечером из детского сада родители начинают запугивать ребенка словами (останешься один, свет выключат придет баба яга и заберет тебя).

Какие права нарушают родители? Что в данной ситуации должен предпринять педагог?

4. Этап. Музыкальный номер о правах. Права человека в песнях.

Цель: Познакомиться, создать психо-эмоциональный настрой для выполнения работы, чувство комфорта и дружеского расположения друг к другу

Ведущий: Послушайте право и вспомните о какой песни идет речь?

Песня	О каких правах идет речь
1. Песня бременских музыкантов (музыка Г.Гладкова, слова Ю.Энтина) “Ничего на свете лучше нету...”	Право на свободу передвижения
2. “До чего дошел прогресс” (музыка Е.Крылатова, слова Ю. Энтина) из к/ф “Приключения Электроника”	Право на пользование достижениями культуры
3. “Чему учат в школе” (музыка В.Шаинского, слова М.Пляцковского)	Право на образование

4. “Песня мамонтенка”	Право жить и воспитываться в семье
5. “Какой чудесный день”	Право на занятие творчеством
6. “Антошка”	Право на труд и на отдых
7. “Кабы не было зимы”	Право на отдых, каникулы для детей
8. “Пусть всегда будет солнце”	Право на жизнь и свободу

Подведение итогов.

Наступает торжественный момент, когда наше жюри объявит команду-победительницу. Не зависимо от того, кто лучше и выиграл, а кто проиграл, мы с вами сегодня говорили о законах, и я надеюсь, эта игра помогла вам узнать не только свои права, но и обязанности. И в заключении нашей игры хочется сказать “Помните, пользуясь своими правами, надо уважать права других людей!”. Поступай с окружающими так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой.

Ведущий: Вот и закончилась наша игра. Спасибо всем участникам.

Приложение №1

Кроссворд «Охрана прав и достоинства маленького ребенка»

По горизонтали:

1. Личная независимость, самостоятельность, отсутствие зависимости от кого-либо или чего-либо.
2. Маленький мальчик или маленькая девочка.
3. Группа лиц, объединенных общей деятельностью, общими интересами.
4. Вводная, разъясняющая часть какого-либо международного документа, закона или иного правового акта.
5. Самостоятельный раздел, параграф в юридическом документе.
6. Соблюдение равных прав.
7. Совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм, правил поведения, регулирующих общественные отношения между людьми.
8. Основное, исходное положение какой-либо теории, учения, науки.
9. То, что принято в результате обсуждения.
10. Сообщение, извещение о чем-либо, доводимое до всеобщего сведения.

По вертикали:

Официальное провозглашение каких-либо принципов, положений от лица государства, международной организации, а также документ, в котором они изложены.

Приложение №2

Кроссворд «Охрана прав и достоинств маленького ребенка»

По горизонтали:

1. Нормативный акт высшего органа государственной власти, принятый в установленном порядке и обладающий высшей юридической силой.
2. Систематизированный свод законов.
3. Сознание своих человеческих прав, своей личностной ценности; уважение к себе.
4. Отдельный человек.
5. Обещание, подлежащее непрерывному выполнению.
6. Взаимное согласие.
7. Объединение отдельных общественных групп или государств, имеющее четкую структуру и определенные задачи, программу действий.
8. Защищающая сторона в судебном процессе.
9. Государство, страна.

По вертикали:

Договор, соглашение между государствами по какому-либо специальному вопросу.