

А К Т

об обследовании МКДОУ «Детский сад №4 «Радуга» Поспелихинского района Алтайского края по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах

Составлен «02» августа 2019 г.

комиссией в составе:

от органа управления образованием (Ф.И.О., должности Тарасова О.В.- главный специалист комитета по образованию администрации Поспелихинского района

от подразделения Госавтоинспекции (Ф.И.О., должности Начальник ОГИБДД МО МВД России «Поспелихинский» капитан полиции Д.О. Свечников

Общие сведения.

1.1. Руководитель ОО (должность, Ф.И.О.) заведующий Сумченко Оксана Васильевна

1.2. Количество учащихся/воспитанников в ОО 180 воспитанников

1.3. Количество групп – восемь возрастных групп

1.4. Наличие приказа руководителя ОО (дата, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) методист Догаева Елена Владимировна, приказ от 09.01.2019 года № 33, телефон – 8 (385 56) 26-9-70

1.5. В каких классах/группах организуется работа по обучению детей ПДД:

а) 1 -4 классах

а) в младшей группе

б) 5-8 классах

б) в средней группе

в) 9-11 классах

в) в старшей группе

г) с 1 по 9 классы

г) в подготовительной группе

д) во всех параллелях

д) во всех возрастных группах

1.6. В текущем году с воспитанниками зарегистрировано 0 фактов ДТП

Принятые меры: _____ = _____

1.7. Сколько педагогов в течение 5 лет прошли курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД и где 0

1. Организация образовательного процесса.

2.1. Оучение правилам безопасного поведения на дорогах в рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана: Формирование основ безопасности (все возрастные группы, один раз в месяц)

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

Обучение правилам безопасного поведения на дорогах в рамках реализации дополнительных образовательных программ: Парциальная программа под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность», учебное пособие по основам безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011 -144

с
(указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

2.2. Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки, ведутся ли записи тем в классных журналах, учет посещения учащимися занятий по ПДД, выставление оценок: План воспитательно – образовательной работы

2.3. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) -----

2.4. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане воспитательной работы и планах классных руководителей, их выполнение _____

Какие общешкольные мероприятия проведены за обследуемый период (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.)

Дидактические игры:

«Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица нашего села», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»;

Сюжетно-ролевые игры:

«Путешествие по улицам села», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»

Развлечения:

- Досуг «Зеленый огонек»
- Досуг «Учите правила дорожного движения»
- Развлечение «Петрушка на улице»
- Досуг «Путешествие в страну Дорожных знаков»

2.6. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д.): Карты наблюдений

2.7. Работа, проводимая с юными участниками дорожного движения, нарушающими Правила дорожного движения, при выявлении нарушений в ОО, либо по информации ГИБДД ТОВД (доведено до сведения родителей, обсуждение в классе, стенгазета, школьное радио; предоставление информации о проведенной работе в ОГИБДД ТОВД и т.д.): Информационные уголки, буклеты;

Беседы:

- Что ты знаешь об улице?
- Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение
- Правила поведения на дороге
- Машины на улицах нашего села – виды транспорта
- Что можно и что нельзя
- Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик
- Будь внимателен!

Транспорт в селе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки

2.8. Проведение бесед-напоминаний о соблюдении ПДД (периодичность, продолжительность, кем проводятся; причины отсутствия данной работы): режимные моменты

2.9. Наличие у учащихся 1-5-х классов в дневниках индивидуальных схем безопасного маршрута « дом-школа-дом», Памятки юного пешехода и пассажира (выборочная проверка) Рисование карты маршрута «дом- детский сад-дом» родителей с воспитанниками

2.10. Использование в целях профилактики школьных печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов и т.п. _____

3. Учебно-методическое обеспечение.

3.1. Наличие и использование печатных средств обучения: Парциальная программа под редакцией Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность», учебное пособие по основам безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011 -144 с.

Художественная литература для чтения и заучивания:

- С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается».

3.2. Наличие и использование электронных средств обучения: компьютер, проектор, телевизор.

3.3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

- а) плакаты по ПДД, макеты по ПДД
- б) плакаты по первой помощи при ДТП
- в) дидактические игры
- г) видеофильмы
- д) карточки-задания по ПДД
- е) рабочие тетради - нет
- иное: игрушки

3.4. Диагностический материал:

- а) контрольные задания – нет
- б) диагностические тесты - нет
- в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся - нет
- иное

3.5. Методические материалы для педагогов:

- а) опыт работы по профилактике ДДТТ
 б) сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий – имеется;
 в) методические рекомендации по обучению основам ПДД – имеется;
 г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ - имеется
 иное _____

4. Материально-техническое обеспечение.

4.1. Кабинет по БДД (имеется или нет) нет

4.1.1. Оборудование кабинета по БДД - в группах

4.1.2. Загруженность кабинета по БДД (как часто проводятся занятия по ПДД количество часов в неделю) – 0,25

4.2. Уголки по БДД (имеются или нет) – имеются

4.2.1. Количество уголков – восемь

Где располагаются - во всех возрастных группах

4.2.2. Какие вопросы (рубрики) освещают профилактика

4.2.4. Периодичность обновления- постоянно

4.3. Наличие детской транспортной площадки с дорожной разметкой и комплектом знаков (автогородков): имеется

4.3.1. Имеется ли график работы площадки (автогородка) - нет

5. Совместная работа ОО с Госавтоинспекцией и родителями.

5.1. Формы совместной работы ОО и Госавтоинспекции: спортивное мероприятие

5.2. Периодичность: один раз в год

5.3. Мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за год: Досуг «Путешествие в страну Дорожных знаков

5.4. Формы работы с родителями: беседы, буклеты, информационные стенды

Консультации:

- Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице
- Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте
- Правила дорожного движения – для всех
- Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма
- Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма

Родители – пример для детей

Информационный стенд:

- Безопасность твоего ребенка в твоих руках
- Памятка взрослым по ознакомлению воспитанников с Правилами дорожного движения
- Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов

Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения

5.5. Периодичность: постоянно

5.6. Мероприятия, проведенные с родителями за год 8

6. Отряд ЮИД.

6.1. Отряд ЮИД нет

6.2. Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

6.3. Руководитель отряда (Ф.И.О., должность)

6.4. Наличие плана работы отряда на учебный год

6.5. Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие)

6.6.Какая работа проводится отрядом ЮИД по ПДД в близлежащих дошкольных образовательных организациях _____

6.7.Организовано ли дежурство отряда ЮИД в микрорайоне ОО до начала и после окончания занятий в начальных классах _____

6.8.Какая работа проводится с учащимися, имеющими велосипеды _____

6.9.В каких районных, городских мероприятиях отряд ЮИД принимал участие (агитбригады, слёт ЮИ % результаты участия в конкурсах и т.д.) _____

6.10.Какая работа проводится отрядом ЮИД по усовершенствованию материальной базы обучения сверстников ПДД, мастерству вождения велосипеда и т.д.

7. Выводы и рекомендации.

7.1. Заключение по результатам обследования _____

7.2.Рекомендации администрации и педагогическому коллективу ОО по организации работы

7.3. Срок устранения недостатков: до « _____ » _____ 2019 г.

Примечания: Проводимые мероприятия должны подтверждаться разработками, сценариями, записями в учетных журналах, фотоматериалами. В акте указываются положительные и отрицательные стороны работы, делаются конкретные выводы о состоянии профилактики ДДТТ в ОО. Исходя из выводов, даются рекомендации по улучшению работы с указанием сроков устранения недостатков.

Устранение выявленных недостатков установленные сроки берется на контроль членами комиссии.

Подписи:

Председатель комиссии: _____ Д.О. Свечников

Члены комиссии: _____ О.В. Тарасова

_____ О.В. Сумченко

М.П.

