

Семинар – практикум «ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ»

Цель: повысить правовую культуру педагогов ДОУ.

Задачи:

1. Расширение знания педагогов о содержании документов, регулирующих права ребёнка;
2. Обогащение воспитателями умениями, позволяющими устанавливать позитивное взаимодействие с детьми и родителями;
3. Выявить творческий потенциал педагогов.

Методист: Тема нашего семинара – «Правовое образование в ДОУ». Мы надеемся, что выбранная тема будет интересна и вы станете активными участниками обсуждения.

Актуальность проблемы прав человека, а особенно ребёнка не вызывает сомнений. Право на жизнь, на достоинство, неприкосновенность личности, свободу совести, мнений, убеждений и т.д. – это необходимое условие гармоничного существования современного человека.

С наступлением XXI века во всём мире эта проблема стоит особенно остро и объединяется рядом причин: социально экономическая ситуация современного мира отражается, прежде всего, на детях.

В последние годы резко увеличилось число преступлений против детей. По данным социологических исследований, проведённых Институтом социологии РАН, физические наказания детей в каждой второй российской семье считаются нормой. На учёте в милиции сегодня по стране состоят 15000 родителей, оказывающих отрицательное влияние на своих детей.

Понимая, что дети – самое дорогое, что есть в любом обществе, вне зависимости от политического строя и религиозного вероисповедания, взрослые стоят перед решением важнейшей проблемы: как защитить права ребёнка, сохранив тем генофонд нации?

Поэтому Генеральной Ассамблеей ООН была принята Конвенция о правах ребёнка. Как это происходило расскажет...

Педагог – психолог : В 1923 г. в Женеве Лига Наций приняла предложенную Международным союзом спасения детей Декларацию прав ребёнка. Это был первый международный правовой документ по охране прав и интересов детей. в Декларации впервые подчёркивалось, что всё человечество должно заботиться о защите прав детей..

Несмотря на значительность этого события, окончательно система защиты прав ребёнка сложилась гораздо позже. Декларация прав ребёнка была принята в 1959 г. она и явилась первым документом по признанию и соблюдению прав детей путём законодательных и других мер. Декларация явилась смысловой

основой для нового важнейшего международного документа – Конвенции о правах ребёнка.

В июне 1989 г. от побережья Бретани курсом Дакар – Фор – де – Франс – Нью – Йорк отошло трёхмачтовое судно «Посланец города Нанта». На борту его находилось около десятка молодых людей разных национальностей в возрасте от 12 до 16 лет. На острове Горе близ Дакара к ним присоединились ещё 15 юношей и девушек, а на островах Вест – Индии корабль принял на борт ещё одну группу молодёжи.

Подростки представляли пять континентов, главным образом, южные районы планеты. Они отправлялись в путешествие с двумя символическими целями: пройти маршрутами работоторговли из Африки в Америку и общими усилиями поразмышлять над основными статьями проекта Конвенции о правах ребёнка. В конце пути молодые люди посетили штаб –квартиру ООН в Нью –Йорке, где вручили Генеральному секретарю Хавьеру Пересу де Куэльяру петицию с требованием ратифицировать, наконец, Конвенцию, обсуждение которой началось ещё в 1959 г.

И с этого исторического момента о «мировой конституции прав ребёнка», как её именуют публицисты, узнало всё человечество.

Методист : глобальные изменения, происходящие в политической и социальной жизни нашей страны, вызвали необходимость поиска новых подходов к воспитанию детей. мы с вами должны воспитывать активного гражданина своей страны, а таковым человек является, когда у него сформировано чувство собственного достоинства, способность сопротивляться жестокости, когда он умеет отстаивать свои права.

Чтобы ответить на вопрос: «Сколько прав у ребёнка?» - обратимся непосредственно к тексту конвенции.

В ней указано, что все права распространяются на всех детей без исключения, а государство обязано защищать ребёнка от любых форм дискриминации и принимать необходимые меры по защите его прав. Существует целый ряд нормативно – правовых и организационных материалов по правам ребёнка.

Уважаемые коллеги! Уча других, учись и сам! Трудно опровергнуть данное высказывание. Каждый человек в современном мире, а тем более педагог, воспитатель, должен знать свои права, соблюдать и защищать их от посягательств. В противном случае чему мы можем научить других, не обладая знаниями сами?

1. Выполнение педагогами практических заданий.

<i>Варианты и задания</i>	<i>Варианты ответов</i>
1. Попробуйте опровергнуть	Конвенция о правах ребёнка:

<p>следующие высказывания, используя статьи Конвенции о правах ребёнка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • У детей есть только одно право: делать то, что им велят родители и воспитатели. Все остальные права приходят в своё время, когда закон наделяет человека полной правовой ответственностью; • Ребёнок должен жить в своей семье, несмотря на то, что это противоречит его интересам 	<ul style="list-style-type: none"> • В статье 2 говорится о том, что все права распространяются на всех детей без исключения. Государство обязано защищать ребёнка от любых форм дискриминации и принимать необходимые меры по его защите. • В соответствии со статьёй 9, ребёнок имеет право жить со своими родителями за исключением тех случаев, когда это противоречит его интересам.
<p>2. Государство должно защищать ребёнка от экономической эксплуатации и работы</p>	<p>Не указана в официальных документах <i>Может мешать образованию и вредить здоровью</i> Не соответствует интересам и склонностям ребёнка</p>
<p>3. ООН считает человека ребёнком от рождения до</p>	<p>14 лет 16 лет <i>18 лет</i></p>

Игра

Педагог – психолог: Мы предлагаем вашему вниманию небольшую игру, в ходе которой необходимо ответить на вопросы; к каждому из вопросов будет предложено 3 варианта ответа. Вы должны выбрать правильный и поднять карточку с нужной буквой (А, Б, В)

1. Сколько статей в Конвенции о правах ребёнка?

А. 45;

Б. 37;

В. 54.

2. Какие права ребёнка обязуются уважать и обеспечивать государства – участники Конвенции ООН о правах ребёнка?

А. *Весь комплекс гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав.*

Б. Право на жизнь, на семейные связи, на образование.

В. Право на жизнь, свободно выражать свои мысли, на отдых и досуг.

3. Кто несёт ответственность за обеспечение условий жизни, необходимых для развития ребёнка?

А. Органы управления РФ.

Б. Органы местного самоуправления.

В. *Родители и другие лица, воспитывающие ребёнка.*

4. Кто должен участвовать в принятии решений, затрагивающих настоящее и будущее ребёнка?

А. Родители или другие лица, несущие ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту.

Б. *Ребёнок и родители или другие лица, замещающие родителей.*

В. Родители или другие лица, замещающие родителей, и образовательное учреждение.

5. Имеет ли право ребёнок на доходы, полученные им?

А. Нет, ребёнок не должен работать.

Б. *Да, если они получены не в результате правонарушения.*

В. Нет, имуществом ребёнком должны заниматься родители.

6. Кто несёт ответственность за создание необходимых условий для обучения детей в образовательном учреждении?

А. Учредитель.

Б. Органы управления образовательным учреждением.

В. *Должностные лица образовательного учреждения.*

7. Кто будет вызван в суд в качестве ответчика, если в образовательном учреждении нарушены права и свободы детей и дело дойдёт до судебного разбирательства?

А. *Заведующий как представитель образовательного учреждения.*

Б. Заведующая как должностное лицо этого учреждения.

В. Работник образовательного учреждения, допустивший нарушение.

8. Каким образом должна соблюдаться в образовательном учреждении охрана здоровья воспитанников?

А. Педагогические работники образовательного учреждения обязаны регулярно проходить бесплатное медицинское обследование.

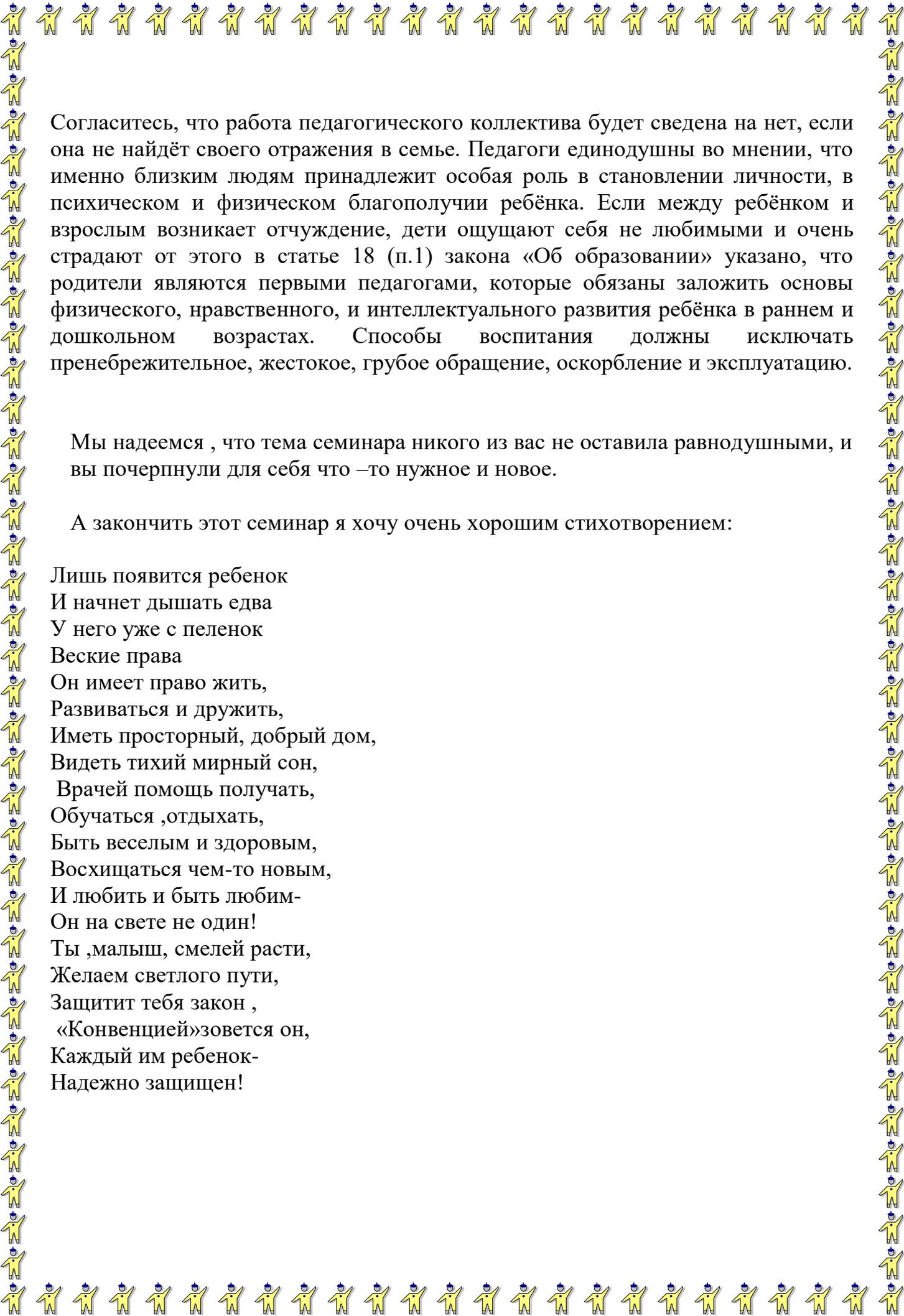
Б. Правильно организованный режим питания, занятий воспитанников.

В. *Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников.*

Методист: Каждый ребёнок должен знать свои права, быть юридически грамотным гражданином. Воспитатели, весь педагогический коллектив детского сада являются основными участниками правового воспитания детей.

Для формирования у детей элементарных представлений о правах и свободах, уважения и терпимости к другим людям важно не только давать знания, но и создавать условия для их практического применения.

В качестве наглядных примеров, иллюстрирующих то или иное право, понятие, используются сказки, стихи, пословицы, поговорки. При этом необходимо обратить внимание, что знакомство детей с правами человека на материале сказок нужно проводить осторожно – ведь в сказках существует совсем иная оценка действий героев. Использование правовой системы оценок может привести к искажению детского восприятия сказок, что может привести к обсуждению положительных героев и оправданию злодеев.



Согласитесь, что работа педагогического коллектива будет сведена на нет, если она не найдёт своего отражения в семье. Педагоги единодушны во мнении, что именно близким людям принадлежит особая роль в становлении личности, в психическом и физическом благополучии ребёнка. Если между ребёнком и взрослым возникает отчуждение, дети ощущают себя не любимыми и очень страдают от этого в статье 18 (п.1) закона «Об образовании» указано, что родители являются первыми педагогами, которые обязаны заложить основы физического, нравственного, и интеллектуального развития ребёнка в раннем и дошкольном возрастах. Способы воспитания должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое обращение, оскорбление и эксплуатацию.

Мы надеемся, что тема семинара никого из вас не оставила равнодушными, и вы почерпнули для себя что –то нужное и новое.

А закончить этот семинар я хочу очень хорошим стихотворением:

Лишь появится ребенок
И начнет дышать едва
У него уже с пеленок
Веские права
Он имеет право жить,
Развиваться и дружить,
Иметь просторный, добрый дом,
Видеть тихий мирный сон,
Врачей помощь получать,
Обучаться ,отдыхать,
Быть веселым и здоровым,
Восхищаться чем-то новым,
И любить и быть любим-
Он на свете не один!
Ты ,малыш, смелей расти,
Желаем светлого пути,
Защитит тебя закон ,
«Конвенцией»зывается он,
Каждый им ребенок-
Надежно защищен!