

Принято:
на заседании Педагогического
совета МБДОУ «Детский сад
№4 «Радуга»
Протокол № 3 от 15.03.2023г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский

сад №4 «Радуга»

Приказ № 33 -р от 15.03.2023г.



О.В. Сумченко

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»
за 2022 год

с.Поспелиха 2023

Председатель комиссии:

Сумченко О.В.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»

Члены комиссии:

Догаева Е.В.

Методист

Морозова Н.Н.

Заведующий филиалом

Мамедова Е.И.

Заведующий филиалом

Нижник Г.М.

Заведующий филиалом

Олешко С.А.

Заведующий филиалом

Атюнина О.М.

Заведующий филиалом

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Радуга» Поспелихинского района Алтайского края «15» марта 2023 г., протокол №3.

Оглавление

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5-6
Раздел 2. Структура и система управления.....	6-12
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	12-14
Раздел 4. Организация образовательного процесса	14
Раздел 5. Кадровое обеспечение	14-15
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	15-18
Раздел 7. Информационное обеспечение	18
Раздел 8. Материально-техническая база	18-20
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	20
Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	20-21
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	21-23

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Детский сад «Радуга» построен по Губернаторской программе «80х80» - это современное двухэтажное кирпичное здание, рассчитанное на 140 мест, введено в эксплуатацию в октябре 2015 года, расположено в парковой зоне, по адресу: 659700 Алтайский край, Поспелихинский район, с.Поспелиха, ул.Парковая, 24,

МБДОУ имеет филиалы, не являющиеся юридическими лицами и действующие на основании положения.

Полные наименования филиалов:

- филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Радуга» «Детский сад «Зорька» по адресу: ул. Ленинская, 32, с. Николаевка, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659714. Сокращенное наименование: филиал МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» «Детский сад «Зорька»;

- филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Радуга» «Детский сад «Колокольчик» по адресу: ул. Центральная, 3 ст. Озимая, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659710. Сокращенное наименование: филиал МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» «Детский сад «Колокольчик»;

- филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Радуга» «Детский сад «Теремок» по адресу: ул. Садовая, 15, п. Хлебороб, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659709. Сокращенное наименование: филиал МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» «Детский сад «Теремок»;

- филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Радуга» «Детский сад «Василек» по адресу: ул. Октябрьская, 7, помещение 2, п. Вавилонский, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659713. Сокращенное наименование: филиал МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» «Детский сад «Василек»;

- филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Радуга» «Детский сад «Светлячок» по адресу: ул. Молодежная, 7, п. Факел Социализма, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская

Федерация, 659713. Сокращенное наименование: филиал МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» Детский сад «Светлячок».

Миссия образовательной организации – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Воспитательно – образовательные цели:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи

1.2.Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

№	Должность	Фамилия Имя Отчество	Образование	Специальность по диплому	Пед. Стаж	Стаж в занима- емой должнос- ти
1	Заведующий	Сумченко Оксана Васильевна	высшее	Преподаватель дошкольной педагогике и психологии	25	14
2.	Заведующий филиалом	Морозова Наталья Николаевна	Среднее профессион альное	Воспитатель в дошкольных учреждениях	43	33
3.	Заведующий филиалом	Мамедова Елена Ивановна	Высшее	Экономист. Финансы и кредит	2	2
4.	Заведующий филиалом	Атюнина Ольга Михайловн а	высшее	Учитель технологии и предпринима тельства	11	11
5.	Заведующий филиалом	Нижник Галина Михайлов на	Среднее профессион альное	Дошкольное воспитание	14	1
6.	Заведующий	Олешко	Среднее	Воспитатель	9	9

	филиалом	Светлана Алексеевна	профессион альное	в дошкольных учреждениях		
--	----------	------------------------	----------------------	--------------------------------	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации: 18 июня 2020 №302

Изменения и дополнения Устава учреждения:

Дата регистрации

ОГРН: 1152201000698

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 № 003780406

Дата регистрации 22 октября 2015 год ОГРН 1152201000698

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003780407 дата регистрации 22 октября 2015 год

ИНН 2265006241

Свидетельство о землепользовании:

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 01.04.2016

Постановление Администрации Поспелихинского Центрального сельсовета от 18.08.2016 о предоставлении на праве постоянного (бессрочного) пользования земельного участка по адресу: Алтайский край, Поспелихинский район с.Поспелиха, ул.Парковая,24.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0002528 регистрационный № 039

дата выдачи 24.05.2018 срок действия __бессрочно__

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята Педагогическим советом от 29.08.2019г. протокол №1

Материально-техническая база детского сада соответствует требованиям ФГОС к условиям образовательного процесса.

Предписаний со стороны санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы нет.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Сумченко Оксана Васильевна.

Согласно Уставу формами самоуправления в учреждении являются: педагогический совет, Управляющий совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МБДОУ и локальными актами.

Организация деятельности филиалов осуществляется в соответствии с Уставом и соответствующим локальным нормативным актом, утвержденным ДОУ самостоятельно. Общая численность Управляющего совета определяется Уставом ДОУ и составляет 17 человек. В состав Управляющего совета с использованием процедур выборов и кооптаций входят 7 родителей (законных представителей) воспитанников, 7 работников ДОУ, представитель Учредителя (1 человек) в Управляющий совет назначается Учредителем ДОУ. Кооптированных членов в Управляющем совете ДОУ 2 человека, в том числе заведующий ДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб ДОУ следует отметить, что представленные службы работали в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями (законными представителями) воспитанников. В течение 2022 года, согласно годовому плану осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогом-психологом в течение года проводились консультации, была организована коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, групповые и индивидуальные занятия с детьми, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива, родительских собраниях.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

В 2022 году по годовому плану работы детского сада проводилась работа по взаимодействию и сотрудничеству с родителями (законными представителями). Ведущую роль в организации сотрудничества детского сада и семьи играют педагоги.

В 2022 году пропаганда педагогических знаний велась через информирование родителей (законных представителей) воспитанников о реализации ОП МБДОУ через наглядную информацию, официальный сайт, информационные стенды, проведение родительских собраний, страницу социальной сети VK. В группах оформлены «Информационные уголки для родителей», где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания воспитанников, а также информация для родителей размещена на личных сайтах педагогов.

Цель взаимодействия с родителями (законными представителями) - вовлечение семьи в воспитательно образовательный процесс и установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Задачи:

- способствовать формированию интереса родителей (законных представителей) к детскому саду;
- способствовать просвещению родителей (законных представителей) в психолого-педагогическом направлении.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) проводилось по направлениям:

- информирование родителей (законных представителей);
- составление социальных паспортов воспитанников;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей);
- использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями), вовлечение их в совместную с детьми творческую деятельность;

При создании единого пространства семья – детский сад, педагоги ответственно подошли к выбору подходов, форм, методов, способов взаимодействия с семьями воспитанников.

Во всех группах проведены не менее четырех родительских собраний, а также множество бесед, консультаций. Родители приняли активное участие в конкурсах поделок «Дары Осени», конкурсах «Рождественская звезда», «Сибириада», краевом конкурсе рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы», творческий конкурс к празднику «День Матери», выполняли творческие задания по конкурсу «Звездочка в ладошке» (Я лето маме подарю, Я – первоклассник).

В течение года проводились утренники в детском саду, были сняты на видео и фото и отправлены родителям на платформу «WhatsApp»: «День пожилого человека», «День матери», «Осень в гости к нам пришла», новогодние праздники, «День защитника Отечества», «8 Марта», «Весна пришла», «День Победы – 9 мая», «Выпуск в школу».

Данные мероприятия позволили удовлетворить образовательные запросы родителей, способствовали возможности конкретного участия родителя в педагогическом процессе МБДОУ.

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим МБДОУ, соответствует запросам родителей.

Вывод:

На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с Образовательной программой МБДОУ, расписанием совместной образовательной деятельности и режимом дня. Итоги усвоения программы, повышения квалификации и аттестации педагогов МБДОУ показали, что в целом результаты работы МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» за 2022 год удовлетворительные. Следовательно, можно сказать, что проводимая работа осуществлялась качественно и была педагогически целесообразна.

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим МБДОУ, соответствует запросам родителей.

Показателем результативности работы МБДОУ являются итоги анкетирования, проводимого в декабре 2022г. Анализ анкет родителей свидетельствует о том, что 99,53% родителей положительно отзывается о работе педагогов и МБДОУ в целом. По результатам НОКО 99,78% составляет удовлетворенность условиями оказания услуг.

В результате сотрудничества с родителями в течение года нам удалось:

- создать положительную эмоциональную среду общения между воспитанниками, родителями и педагогами;
- проявить интерес родителей к работе МБДОУ, к воспитанию детей, улучшению детско – родительских отношений;
- активизировать и обобщить педагогические знания и умения родителей;
- развить креативные способности воспитанников и родителей в совместной деятельности.

2.4. Оценка организации по предоставлению льгот:

На основании Приказа Министерства образования и науки Алтайского края № 277 от 08.02.2017 г. «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» 95 родителей получали компенсацию части родительской платы за уход и присмотр за ребёнком.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом:

Для полноценного разностороннего развития ребенка воспитанники были включены в различные сферы социальной жизни партнерами: (МБОУ «ПСОШ №2» МБОУ «ПСОШ №1 , МБОУ «ПСОШ №3, МБОУ «ПСОШ №4, ЦДТ, детской модельной библиотекой, театром кукол «Колибри» (г. Барнаул) в целях широкой

социализации дошкольников на основе договоров сотрудничества. С партнерами проводились совместные мероприятия: выставки, конкурсы, беседы, театральная деятельность, конференции, мастер-классы.

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы
Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования г. Барнаул	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения.	Курсы подготовки и переподготовки педагогов. Семинарские занятия. Методическая школа
МКОУ ПСОШ №1, МКОУ ПСОШ №3, МКОУ ПСОШ №2, МКОУ ПСОШ №4, МКОУ «Озимовская СОШ», МКОУ «Хлеборобская СОШ»	Профессиональное взаимодействие в рамках образовательного пространства	Совместные организационно-педагогические мероприятия. Партнерство и сотрудничество на уровне образовательных учреждений села.
«Детская музыкальная школа»	Профессиональное взаимодействие в рамках образовательного пространства	Совместные организационно-педагогические мероприятия. Партнерство и сотрудничество на уровне образовательных учреждений посёлка.

<p>Детская и взрослая поликлиники села Пospelиха</p>	<p>Диагностическое отслеживание уровня здоровья детей врачами-специалистами.</p>	<p>Профилактические прививки.</p> <p>Сезонное обследование детей. Контроль организации оздоровительной работы в учреждении.</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей.</p> <p>Совместная организация профилактической работы с детьми.</p> <p>Профосмотры детей и сотрудников врачами – специалистами.</p>
<p>Краеведческий музей</p>	<p>обеспечение полихудожественного воспитания детей, развития педагогов, родителей.</p>	<p>Экскурсии.</p> <p>Тематические беседы.</p> <p>Посещение тематических выставок.</p> <p>Консультирование педагогов, участие в районном конкурсе «Пасхальные мотивы»</p>
<p>Детская библиотека</p>	<p>Обеспечение полихудожественного воспитания детей, развития педагогов,</p>	<p>Посещение тематических выставок.</p> <p>Абонемент детской, научной и художественной</p>

	родителей.	литературы, периодической печати.
Центр социальной помощи семье и детям	Профессиональное взаимодействие в рамках образовательного партнерства	Совместные организационно-педагогические мероприятия. Партнерство и сотрудничество на уровне учреждений села.
Центр детского творчества	Профессиональное взаимодействие в рамках образовательного партнерства	Выставки. Конкурсы. Фестивали. Исследовательские конференции. Консультирование педагогов.
МБУК «Культурно досуговый центр и сельская библиотека	Обеспечение художественно-эстетического воспитания воспитанников	Посещение тематических выставок, Абонемент детской и художественной литературы, периодической печати. Проведение совместных игровых мероприятий. Участие в художественной самодеятельности села.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО:

Образовательная организация имеет официальный сайт <http://ds4-raduga-psp.edu22.info/>

Также каждый педагог ДОО имеет личный сайт на портале wix.com.

Обратная связь осуществляется через адрес электронной почты

rainbow.dou.pospelixa.4@mail.ru

и стационарный телефон 8(38556) 26-9-70.

Деятельность ДОО освещается на сайте районной газеты «Новый Путь», сайте комитета по образованию, социальной сети «ВКонтакте»

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления:

Разработана модель системы управления ДОО, где составляющими компонентами является: социальный заказ, цели и направления, нормативно-правовое и материально-техническое обеспечение, квалифицированные кадры, организация образовательной деятельности, контроль, социальная адаптация выпускника в школе.

В ДОО осуществляется система административного контроля, определены четкие направления контроля (реализация образовательной программы, здоровье воспитанников, безопасность и т.д.). В результате работы координируется деятельность коллектива, совершенствуется качество образовательных услуг, повышается профессиональный уровень педагогов, своевременно корректируется образовательный процесс.

В управлении дошкольной организацией со стороны руководства используются современные информационно – коммуникативные технологии, что способствует повышению качества реализации программ, планов, приказов, распоряжений.

Руководитель ДОО, отвечает требованиям современного руководителя дошкольного образовательного учреждения, эффективно использует демократический стиль руководства коллективом.

Выводы и рекомендации по разделу

Система управления ДОО способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива видится в широком использовании инновационных форм работы.

Психологический климат в коллективе между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего

образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Программа развития ДОО на 2020-2023гг. является управленческим документом.

Период до 2022 года в стратегии развития ДОО рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Детский сад является одним из востребованных дошкольных образовательных учреждений села, о чем свидетельствует уровень удовлетворенности воспитанников и родителей (согласно независимым общественным опросам)

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой области предполагает интеграцию. К основной образовательной программе ДОО разработаны рабочие программы по всем возрастным группам, а также по физической культуре и музыкальной деятельности, рабочие программы педагогов-психологов. В рабочих программах отражено содержание работы по всем образовательным областям по организации непосредственно образовательной деятельности с детьми, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности дошкольников и взаимодействия с родителями воспитанников.

3.3 Воспитательная работа

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением района, а так же налаживание

межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта. Ежегодно педагогическим коллективом учреждения составляются социальные паспорта групп. На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической компетентности разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

У детского сада налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников).

ДОУ активный участник районных и краевых мероприятий.

3.4. Дополнительное образование

Учреждение не оказывает образовательных услуг по дополнительному образованию воспитанников.

3.5 Изучение мнения участников образовательных отношений

В оценке качества образования принимают участие родители (законные представители).

Социальные заказчики по результатам анкетирования оценивают работу ДОУ по созданным условиям, открытости информации, компетентности педагогов, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Мониторинг степени удовлетворённости качеством образовательных услуг предоставляемых ДОУ способствует повышению престижа ДОУ среди потенциальных потребителей образовательных услуг.

В учреждении выстроена четкая система внутриучрежденческого контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу

В целом, содержание подготовки воспитанников детского сада соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Организация образовательного процесса осуществлялась по календарному учебному графику (в котором определены продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, выходные) и учебному плану (в котором отражено количество групп в текущем учебном году, количество занятий по возрастным группам, сетка и продолжительность занятий). Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями,

содержание выстроено в соответствии с переходом на ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Ежедневная организация образовательной деятельности осуществлялась педагогами по календарному – тематическому плану, который обеспечил систему ежедневной работы с детьми. Планирование образовательной деятельности педагогами осуществлялось в системе. Данные формы планирования сэкономили время педагогов на подготовку к образовательной деятельности и обеспечивали перспективу образовательного процесса в целом.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников 29 человек (в штате есть педагог-психолог, инструктор по физ.воспитанию, 3 музыкальных руководителя, методист).

Квалификационные категории		
высшая кв. категория	первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности
7	19	3

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ ПЕДАГОГОВ		
Высшее пед. образование	среднее-профессиональное	Проф.переподготовка
9	20	3

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации, в том числе курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

Выводы и рекомендации по разделу

Для полноценной реализации образовательной программы ДОУ учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями, используют проектную деятельность. В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации основной образовательной программы и профессионального стандарта «Педагог»

за три года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 87% педагогов детского сада имеют квалификационную категорию.

В ДОУ ведется активная работа по привлечению молодых специалистов.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в детском саду нацелена на развитие инновационного потенциала педагогического коллектива, введение новшеств, обеспечивающих повышение педагогического мастерства и, как следствие, качества образования.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

В течение учебного года реализации задач годового плана способствовала методическая работа. Формы проведения методической работы использовались самые разнообразные: педсоветы, выставки, мастер - класс, деловые игры, тематические недели, акции, конкурсы, консультации и т.п. Проведено 4 педагогических совета

Методический кабинет пополнен разработками, конспектами, дидактическим и демонстрационным материалом, методической литературой по ФГОС ДО, конспектами проведения различных форм взаимодействия с родителями, коллекция сказок, мультфильмов на электронных носителях.

. Педагоги МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга» принимали участие в онлайн – конкурсах, заочных конкурсах профессионального мастерства.

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения, по-прежнему, остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев в различных ситуациях, необходимо научить его безопасному поведению. С этой целью в детском саду «Радуга» регулярно совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения проходят мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма..

В группах в процессе совместной деятельности педагога с детьми проводились беседы и игровые ситуации «Правила маленького пешехода», «Правила безопасного поведения на улице», «Помнить обязан любой пешеход», направленные на формирование первоначальных навыков поведения на улице и в транспорте. А так же дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, для родителей были оформлены информационные стенды в приемных.

Ежегодно воспитанники принимают участие в районной конференции «Продвижение – первая ступень». В 2022 году приняли участие 5 обучающихся представив жюри свои исследовательские работы. На краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая» было отправлено 4 исследовательских проектов.

В 2022 году педагоги с детьми приняли участие в конкурсах :

1. Районная научно-практическая конференция «Продвижение-первая ступень»
2. Районный методический конкурс «Мастерская педагогического опыта: от идей до воплощения»
3. XIV Краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот – 2022»
4. Районный конкурс технической направленности с открытым участием «Внимание! Робот!»
5. Районный конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Сибириада»
6. Краевой детско – юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка – 2022»
7. Региональный этап VI Всероссийского героико – патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»
8. Краевой конкурс «Юный исследователь»
10. VII Районный театральный фестиваль – конкурс детского творчества «Колибри»
11. Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Рождественская звезда»
12. Районный конкурс чтецов «Поэтические скворушки»
13. Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»
14. Районный фестиваль – конкурс «Театральный разъезд»
15. Районный конкурс «Маленькие профессионалы»
16. Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности»

Мероприятия по взаимодействию и сотрудничеству с родителями

- акция «Скворечник для птиц»;
- акция «Книжка – малышка своими руками» ;
- выставки: «Дары Осени»
- районный конкурс «Рождественская звезда»
- районный конкурс «Сибиряда»

Одной из актуальных проблем остается привлечение кадров. Организовано наставничество и психологическая поддержка по различным вопросам. Молодые педагоги привлекаются к проектной и инновационной деятельности.

В течение учебного года молодые педагоги посещали образовательную деятельность и мероприятия коллег, активно участвовали в инновационной деятельности о чем свидетельствует положительная динамика в методической работе ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в детском саду обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Вместе с тем, практика показывает, необходимость продолжения работы по повышению методической компетентности педагогов на соответствие требованиям профессионального стандарта и требованиям ФГОС. Также необходимо продолжить работу по привлечению специалистов в ДОУ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Все детские сады подключены к локальной сети Интернет, имеют электронную почту, функционирует сайт учреждения, содержащий информацию о деятельности образовательной организации, осуществляется работа в системах АИС «Сетевой регион. Образование», «Е-услуги. Образование». Кроме того, обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ осуществляется через публикации статей в районной газете «Новый Путь», информационных стендах в холлах ДОУ и родительских уголках в приёмных, презентации опыта на районных педагогических совещаниях и районных методических объединениях, социальной сети «ВКонтакте»

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. Все кабинеты оформлены соответственно своему предназначению. При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают требования СанПиН, ФГОС ДО, возрастные, индивидуальные особенности детей, принципы психологического комфорта. Безопасность пребывания детей в учреждении обеспечивается посредством пультовой охраны через кнопку тревожной сигнализации, соблюдения требований пожарной безопасности (пожарная сигнализация, эвакуационный выходы), наружного освещения, ограждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Развивающая предметно - пространственная среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление РППС соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален. Оснащение РППС игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей, что соответствует методическим рекомендациям к построению РППС. В игровых помещениях зоны оснащены игровой передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, природными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей к дошкольному учреждению, снимает психологическую напряжённость.

В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а так же средств обучения соответствующих реализуемым программам. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изодеятельности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми.

Состояние материально-технической базы оказывает как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинские блоки включают в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор, санузел. Медицинским персоналом ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Детский сад курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям, проводит совместную работу с педагогическим коллективом. В образовательном учреждении разработана система профилактических мероприятий: медсестрой осуществляется осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, в год, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Выводы и рекомендации по разделу

Уровень оснащения ДОО позволяет создать комфортные условия для реализации основной образовательной программы. Необходимо продолжать работу по организации пространства групп с учётом требования ФГОС ДО (полифункциональность, трансформируемость). Имеется необходимость оснащения игровым, спортивным оборудованием.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В оценке качества образования принимают участие родители (независимая оценка качества образования). Действует система внутриучрежденческого контроля. С этой целью разработано Положение о внутриучрежденческом контроле.

Социальные заказчики по результатам анкетирования оценивают работу ДОО по созданным условиям, открытости информации, компетентности педагогов, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Выводы и рекомендации по разделу

Мониторинг степени удовлетворённости качеством образовательных услуг предоставляемых ДОО способствует повышению престижа ДОО среди потенциальных потребителей образовательных услуг.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Прослеживается динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО,

привлечение специалистов, продолжать использовать инновационные формы работы во взаимодействии с родителями воспитанников.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Важным показателем профессионального мастерства педагога является его готовность к развитию инновационной деятельности. Уровень профессионального мастерства педагога подтверждается через участие в конкурсах, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Информация о достижениях педагогов и воспитанников учреждения размещена на официальном сайте образовательной организации <http://ds4-raduga-ppsp.edu22.info/> в рубриках:

Новости <http://ds4-raduga-ppsp.edu22.info/novosti>

Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах

<http://ds4-raduga-ppsp.edu22.info/munitsipalnyj-etap-konkursa-professionalnogo-masterstva-vospitatel-goda-2021>

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята» <http://ds4-raduga-ppsp.edu22.info/ekolyata-doshkolyata>

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения				
			2019	2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	483	445	428	225
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	483	445	428	225
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	2	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	2	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	35	52	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	450	410	376	205
1.4	Численность/удельный вес	человек %	483/	445/1	428/1	225

	численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		100%	00%	00%		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	483/ 100%	445/ 100%	428/ 100%	225	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0	0	0	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0	0	0	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0	0	1	2	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0	0	1	2	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	0	0	1	2	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	0	0	1		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	5	5	5	
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	человек %	44/10 0 %	44/10 0 %	41/10 0%	29	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	11/30 %	11/30 %	10/30 %	9/31%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	11/30 %	11/10 0%	10/30 %	7/24%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	30/60 %	30/60 %	30/60 %	22/6,8 9%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	30/60 %	30/60 %	30/60 %	22/6,8 9%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	36/80 %	36/80 %	36/80 %	26/89/ 65%	

1.8.1	Высшая	человек %	10/25 %	10/25 %	12/32 %	9/31%	
1.8.2	Первая	человек %	16/20 %	18/20 %	19/43 %	17/58 %	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
1.9.1	До 5 лет	Человек%	13/29, 5%	13/29, 5%	5/15%	5/15%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек %	8/18%	8/18%	6/17%	6/17%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	7/15%	7/15%	1	1	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	9/20%	9/20%	8	8	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	34/77 %	34/77 %	42	42	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	44/10 0%	44/10 0%	31	29	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек\ человек	1/10	1/10	1/11	1/7	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих						

	педагогических работников:						
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	Да	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	Нет	да	нет	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет	нет	
1.16.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да	да	
2.	Инфраструктура						
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,8кв.м	2,8 кв.м	2,8 кв.м	2,8 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	66 кв.м	66 кв.м	66 кв.м	66 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	да	

