

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4«Радуга»
Поспелихинского района, Алтайского края

Проект «Азбука безопасности»

Составила: Корючина Людмила Ивановна

с. Поспелиха
2022год

Содержание

Актуальность.....	3
Проблема.....	3
Цель проекта	3
Задачи проекта.....	3-4
Предполагаемый результат.....	4
Этапы реализации проекта.....	4-5
Перспективное планирование.....	5-6
Результаты реализации проекта.....	6-7
Методическое обеспечение.....	7

Тема проект : «Азбука безопасности»

Актуальность

Дети с самого раннего возраста для собственной безопасности должны чётко знать правила безопасности. Это касается всех сфер жизни и деятельности ребёнка – быта, игры, движения. Прямой обязанностью взрослого является обучение ребёнка основам безопасного поведения. Ребёнок может оказаться в непредсказуемой ситуации на улице, дома, природе, на дороге, поэтому главная задача взрослых – стимулировать развитие самостоятельности и ответственности. Чтобы дети знали, как правильно вести себя в разных ситуациях и умели применять полученные знания в реальной жизни.

Современный мир таит в себе множество опасностей. Знание правил безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, ПДД, ОБЖ поможет предотвратить беду, а правильное поведение в той или иной ситуации может спасти жизнь. Детская безопасность всегда была и будет общей заботой педагогов и родителей. Жизнь ребёнка – это самое дорогое, что есть на свете. Задача взрослых научить маленького человечка обойти беду стороной.

Проблема: у детей дошкольного возраста отсутствует психологическая реакция на экстремальные ситуации. Желание открывать что-то новое, их непосредственность, любопытство, часто ставит их перед реальной опасностью.

Следовательно, решили реализовать проект «Азбука безопасности»

Вид проекта: познавательный

Участники: воспитанники , воспитатели, родители средней группы

Сроки реализации: 1 месяц (ноябрь)

Цель: Формирование у воспитанников навыков безопасного, осознанного поведения на дорогах, в доме, в социуме.

Задачи

Образовательные:

- закреплять и расширять знания воспитанников о правилах дорожного движения, безопасного поведения в быту, с незнакомыми людьми.

Развивающие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру, любознательность.

- пополнить развивающую среду группы материалами и литературой по теме проекта.

3. Воспитательные:

-воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения, безопасного поведения в быту, в социуме.

- повышение компетентности родителей по вопросам безопасности.

Формы реализации проекта:

- чтение художественной литературы;
- беседы;
- наблюдения на прогулке;
- рассматривание иллюстраций;
- раскрашивание картинок;
- дидактические игры;
- подвижные игры;
- взаимодействие с родителями;

Предполагаемый результат:

1. Сформировать представление у детей о безопасном поведении на дороге, в природе, в экстремальных ситуациях и в собственной жизнедеятельности.
2. Вовлечение родителей в педагогический процесс по средствам повышения компетентности и развития творческих способностей.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

1 этап: Подготовительный

Цель: формирование мотива у детей к предстоящей деятельности, постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов, предварительная работа с воспитанниками и родителями, выбор оборудования и материалов по теме проекта.

Подбор художественной литературы, развивающих мультфильмов.

Изготовление дидактических игр, подвижных игр.

Подбор наглядно-иллюстративного материала.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Оформление настольного макета дороги с пешеходным переходом, перекрёстком и улицами города.

II этап – Практический

Цель: обогащение представления детей о безопасном поведении в окружающем мире через поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

Составлен перспективный план проекта.

Перспективное планирование проекта

Образовательная деятельность	Вид детской деятельности
<p>Познавательное развитие ПДД</p>	<p>Образовательная деятельность: НОД- «Автомобиль», Рассматривание уголка безопасности «Маршруты безопасного движения». Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов транспорта, шофера, пассажиров, пешеходного перехода, светофора. Конструирование «Строим дорогу для машин» Наблюдения за проезжей дорогой. Наблюдение за транспортом Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука безопасности» - формировать первичные знания о правилах дорожного движения.</p>
<p>В быту</p>	<p>Игра ситуация: - «Огонь добрый и злой» - дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей; Просмотр мультфильма «Школа тетушки Совы. Уроки осторожности» - формировать знания о безопасном поведении в быту. Конструирование «Лестница для пожарных»</p>
<p>В социуме</p>	<p>НОД «Кто больше скажет о профессии» - учить соотносить действия людей с их профессией. Игры ситуации: «Расскажем Хрюше о правилах поведения в группе» - формировать знания детей о правилах безопасного поведения в группе; закрепить эти знания. «С чем можно играть, а с чем нельзя» - развивать игровые навыки и умения играть сообща. Просмотр мультфильма «Как это случилось» - формировать знания о безопасном поведении в быту, о правилах пожарной безопасности.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие ПДД</p>	<p>Дидактические игры: «Собери машину» «Разрешается-запрещается», «Красный, желтый, зеленый», «По дороге», «Назови машину», «Машины разные нужны, машины разные важны», «Наша улица», «Собери светофор» Сюжетно – ролевые игры: «Автомобили и пешеходы»</p>
<p>В быту</p>	<p>Сюжетно – ролевые игры «Мы тушим пожар» - повторить и закрепить порядок действий при пожаре, взяв на себя роль пожарного;</p>

	- «Как Маша и медведь устроили пожар в доме»
В социуме	Дигра «Опасные и безопасные предметы» - закреплять представления детей об опасных и безопасных для жизни предметах. Сюжетно – ролевая игра «В гостях у Айболита» - формировать начальные навыки ролевого поведения; учить связывать сюжетные действия с ролью.
Физическое развитие	Подвижные игры: «Красный, зелёный» «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили» «Найди гараж», «Автомобиль- автобус», «Такси». Дыхательные упражнения «Регулировщик» Пальчиковая гимнастика: «Постовой». «Мы пешеходы» Физкультминутка «Светофор», «Зебра»
Художественно - эстетическое развитие	Рисование. Тема: «Пешеходный переход» Рисование Тема: «Пожарная машина» Лепка Тема: «Светофор» Лепка Тема: «Лестница для пожарных» Аппликация на тему: «Светофор»
Речевое развитие ПДД	Беседы с воспитанниками : «Азбука маленького пешехода» Рассматривание иллюстраций правила дорожного движения. «Осторожно, тут дорога».
В быту	Беседы: - «Когда мамы нет дома»- формировать знания о правилах поведения дома, когда остаются одни. - «Что такое витамины и можно ли самому брать таблетки?» - формировать знания о безопасном поведении в быту.
В социуме	НОД «Опасные предметы вокруг нас» Беседа «Источники опасности на улице» - закрепить знания о предметах, которые могут быть опасными.
Художественная литература	С. Маршак «Мяч», В. Берестов «Про машину» , А. Барто «Грузовик» ; В. Семерин «Держись дорожных правил строго»; Чтение РНС «Волк и семеро козлят» «Мойдодыр» Чтение Ч.Янчарского «Пожар» из серии «Приключения Мишки Ушастика» - обсудить с детьми поступки героев. Чтение И.Арефьева «Важные машины»
Сотрудничество с родителями	Наглядные консультации: Консультация на тему: «Дети на дорогах», «Причины детского дорожного – травматизма», Памятка для родителей по правилам дорожного движения. Оформление папок-передвижек по теме «Пожарной

	безопасности» Консультация на тему: «Воспитания безопасности на улице» Участие в групповой выставке рисунков «Чтобы не было беды»
--	---

Предметно - развивающая среда

Пополнение наглядного пособия иллюстрациями по теме: «Безопасность»

Пополнение книжного уголка книгами «Как не попасть в беду», «Путаница», «Кошкин дом»

Пополнение игрового уголка атрибутами для игры «Пожарные»

Подборка мультфильмов о «Смешарики. Азбука безопасности»

Пополнение уголка театрализации настольным театром «Волк и семеро козлят»

Пополнение атрибутов для игры «Больница»

Плакат «Что нельзя приносить в детский сад».

III этап – заключительный.

1.Стенгазета «Какие предметы нельзя приносить в детский сад»

2.Оформление выставки рисунков (детско-родительских работ) «Чтобы не было беды!»

3.Презентация для родителей по реализации проекта.

Результативность:

- Расширились знания о правилах дорожного движения, безопасного поведения в быту, с незнакомыми людьми.
- сформировался устойчивый интерес к окружающему миру, любознательность.
- пополнилась развивающая среда группы материалами и литературой по теме проекта.
- воспитали грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения, безопасного поведения в быту, в социуме.
- повысилась компетентность родителей по вопросам безопасности .

Методическое обеспечение

1. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность». — СПб: «Детство — Пресс», 2004

2.Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. — М.: «Просвещение», 2000, издание 2