Муниципальное бюджетное	дошкольное	образование	«Детский	сад.	№ 4	((
	Радуга»					

Конспект для детей второй младшей группы «Ягодка» и «Ромашка»

«Экскурсия на кухню детского сада»

Подготовила: Распутина Лариса Анатольевна Воспитатель первой категории **Цель:** Познакомить с профессией – повар; расширить знания о кухонной посуде.

Задачи:

Образовательные: познакомить с трудовыми процессами повара, с предметами – помощниками. Закрепить знания о столовой посуде.

Развивающие: развивать умения детей анализировать, делать обобщения, отвечать на вопросы.

Воспитательные: воспитывать уважение к труду.

Предварительная работа: беседа о профессии повара; рассматривание иллюстраций о профессиях; чтение произведения К. Чуковского «Федорино годе», Д. Родари «Чем пахнут ремёсла?», Б. Заходер «Повара»; дидактические и настольные игры; инструктаж детей о правилах поведения на кухне; повторение правил безопасности работы с огнем.

Структура ЭКСКУРСИИ:

Структура ЭКСКУРСИИ:				
Этап экскурсии	Содержание			
Ход экскурсии	Воспитатель вносит корзинку накрытую полотенцем.			
	- Ребята, как вы думаете, что спрятано под полотенцем?			
	- Давайте посмотрим, что тут лежит?			
	- Посмотрите, ребята, здесь лежат овощи и фрукты. Как вы			
	думаете, кто передал нам эти гостинцы?			
	- Эти вкусные и полезные фрукты и овощи, нам передали			
	повара нашего детского сада.			
	- Ребята, а какие фрукты и овощи лежат в корзинке? (Яблоки,			
	груши, морковь, капуста)			
	- Правильно. А что можно приготовить из овощей? (Суп, щи)	l		
	- Правильно. А что можно приготовить из фруктов? (Из			
	фруктов можно приготовить фруктовый салат)			
	- Ребята, а где готовят суп, щи и салат? (На кухне)			
	- Правильно. Ребята, а кто готовит у вас дома? (Мама,			
	бабушка)			
	- А как вы думаете, кто готовит для всех нас в детском саду?			
	(Повар)	l		
	- Правильно, повар. И сегодня мы пойдем на экскурсию, на	l		
	кухню нашего детского сада, которая расположена на первом			
	этаже.			
	Воспитатель, дети и младший воспитатель строятся и идут на			
	кухню детского сада.			
	- Ребята мы подошли с вами к кухне детского сада, хочу	l		
	напомнить вам, что кухня – это помещение, где готовят пищу и	l		
	в кухне находятся горячие плиты и кастрюли, поэтому, прошу			
	вас, быть очень осторожными: не толкайте друг друга, чтобы	l		
	не обжечься.	l		
	- Проходите, ребята, нас уже ждут. Поздоровайтесь.	l		
	- Нас встречает повар – Валентина Сергеевна и Оксана	l		

Викторовна, они покажут нам свое рабочее место и расскажут, как и где готовят для нас обед.

<u>Валентина Сергеевна:</u> Ребятки, посмотрите, какая большая и светлая кухня. У вас дома тоже большая кухня? (Нет, маленькая)

Оксана Викторовна: А вот кастрюли в которых я и моя помощница варим суп, кашу, компот.

- Какие кастрюли в детском саду большие или маленькие? (Большие)
- А дома какие кастрюли большие или маленькие? (Маленькие)
- Молодцы, все правильно.
- Валентина Сергеевна, расскажите нам, какие предметы вам помогают в работе?

Повар показывает предметы и рассказывает для чего они нужны.

- Ребята, для чего повару нож? (Чтобы резать овощи, хлеб, чистить картошку...)
- А для чего половник? (Наливать суп)
- Правильно.
- Оксана Викторовна, расскажите, что Вы приготовили сегодня на обед? (рассказ повара).
- Спасибо вам за рассказ, а нам пора в группу. Ребята, давайте скажем Спасибо Валентине Сергеевне и Оксане Викторовне, за интересную экскурсию. (Спасибо!)

Воспитатель с детьми возвращаются в группу.

- Ребята, мы сегодня с вами ходили на кухню и видели, как наши замечательные повара готовят для всех ребятишек детского сада вкусную и здоровую пищу. Повар это очень нужная, важная и трудная профессии. Надеюсь, теперь, после этого увлекательного путешествия, вы ребятки будите съедать все с еще большим удовольствием. А сейчас давайте вспомним, что мы видели на кухне? (Кастрюли, половник, нож, плита...)
- Молодцы, вы все запомнили. Скажите, а вам понравилась экскурсия?
- Ребята, а давайте сделаем с вами большую картину и еще раз повторим все предметы используемые на кухне.

Приложение











