

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 «Радуга»  
Алтайский край, Поспелихинский район

**Беседа с детьми дошкольного возраста  
на патриотическую тему  
«Блокадный хлеб»**



**ФИО:** Чирткова Наталья  
Александровна

**Должность:** воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»  
старшая группа «Солнышко»

2023 год

**Цель:** Способствовать развитию патриотического воспитания, чувства гордости за свою страну, за свой народ, направленного на формирование и развитие личности ребенка.

**Задачи:**

**Познавательная:** Рассказать детям о блокадном Ленинграде, о норме блокадного хлеба, в котором отражалась великая и трагическая история человечества.

**Развивающая:** Расширять кругозор, обогащать словарь, развивать умение слушать и слышать педагога.

**Воспитательные:**

- Воспитывать чувство гордости к истории своей страны, уважительное отношение к старшему поколению, к ветеранам Великой Отечественной войны.
- Воспитывать бережное отношение к хлебу.
- Воспитывать умение оценивать свои поступки и поступки своих сверстников.
- Формировать такие качества как сострадание, сочувствие, отзывчивость.

**Оборудование и материалы:**

Слайд-презентация, мультимедийная установка, небольшой кусок черного хлеба, книга о ВОВ, керосиновая лампа, вышитая салфетка, глиняный кувшин.

**Ход занятия:**

Ребята как вы понимаете фразу «Хлеб всему голова»? (Ответы детей)

Хлеб...Какое простое, повседневное слово. Оно также естественно для нас, как слова мама, солнце, вода. К сожалению, мы не придаем этому слову того значения и уважения, которое оно заслуживает! Как точно говорится в пословицах о важности хлеба.

«Береги хлеб - это наше богатство»

«Хлеб бросать силу терять»

«Хлеб батюшка вода матушка»

«Без хлеба нет обеда».

Как можно сказать про хлеб, какой он? (Ответы детей: ржаной, пшеничный, белый, черный, мягкий, воздушный, пышный, свежий, ароматный, запашистый, румяный, золотой, аппетитный, вкусный).

Но сегодня я хочу рассказать вам о другом хлебе – военном.

Много лет назад, когда ваши прабабушки и прадедушки были детьми, началась ВОВ. Враг подошёл к Ленинграду так раньше назывался город «Санкт-Петербург», и город оказался в блокаде.

Блокада - это круг или кольцо из немецких войск вокруг города, которое сомкнулось. Город и все жители оказались замкнуты в этой блокаде. Никто не мог выехать оттуда. Город регулярно обстреливали с воздуха по 6-8 раз в сутки. И звучала воздушная тревога.

Когда люди слышали такой сигнал, то все прятались в бомбоубежище, специальное помещения под землёй, где можно было укрыться от бомбёжки. Чтобы успокоить людей по радио звучал звук метронома, который напоминал звук биения сердца, говорившим людям, что жизнь продолжается.

Жизнь в городе становилась всё труднее.

Летом, в начале войны никто не думал, что Ленинград окажется в блокадном кольце, поэтому больших запасов продовольствия в городе не было. А с начала войны еды стало требоваться больше, ведь в Ленинград, приходили люди с захваченных врагом районов. Еды не хватало. Самым вкусным и сладким продуктом была не конфета, а крошечный ломтик чёрного хлеба, который выдавали по специальным карточкам.

Карточки — бумажные талоны, на которых указывалось положенное количество продуктов, каждому человеку. По ним можно было получить свою норму хлеба — небольшой кусочек в день. Рабочие получали 250 грамм хлеба, а служащие и дети 125 грамм на весь день.

Покупать хлеб по карточкам было делом не простым. Надо было ни свет, ни заря занять очередь еще до открытия магазина, иначе хлеба могло на всех не хватить. Получить хлеб, можно было только на следующий день и то если повезет и хлеб не кончится до подхода твоей очереди. Дождаться привоза хлеба приходилось под дождем, снегом, пронизывающим ветром.

А кроме хлеба, еды у людей не было. 125 грамм хлеба на человека на весь день. Как вы думаете это много или мало?

*Демонстрация кусочка хлеба весом 125гр.*

Можно насытится этим кусочком хлеба? (Ответы детей).

А для военного времени это было много, так как маленький кусочек хлеба спасал жизнь многим людям. Хлеб был единственным питанием. Он был спасательным, желанным, драгоценным. Но даже и по одному кусочку хлеба

иногда на всех не хватало, ведь в булочных, где выдавали хлеб по карточкам, были огромные очереди... Люди ослабевали.

Хлеб был черным, вязким. Есть такой хлеб нам кажется, нельзя, но в те далекие годы, он считался самым вкусным. Именно он, помог выжить многим людям. Чтобы хлеба было больше в него добавляли: примеси ячменной, овсяной, соевой муки. Добавляли даже бумагу и клей. Резали хлеб только на газете или бумаге, для того, чтобы собрать все крошки и съесть. Чтобы не голодать люди ели овощные очистки, которые обычно выбрасывают. Научились готовить лепешки из горчицы, суп из дрожжей, котлеты из хрена.

#### *Чтение рассказа В.Карасевой «Хлебные крошки»*

Блокада Ленинграда продолжалась 900 дней. Единственный путь, по которому можно было доставить продукты в город, было Ладонежское озеро. Эту дорогу называли «дорогой жизни».

Машины и повозки с лошадьми часто тонули, так как лед был тонок, и не выдерживал груженные машины. Лошади, запряженные в повозки падали и умирали, так как тоже были голодными Ленинградцы остались без продуктов, тепла, света. Воду брали из реки Невы.

Но Ленинградцы не сдавались. В окруженном городе, под обстрелом, измученные голодом и холодом, они продолжали работать и учиться.

В январе 1944 года наши войска перешли в наступление. Мой дедушка прорывал блокаду вместе с другими солдатами и офицерами. Взрывом снаряда ему оторвало ногу, он получил осколочные ранения в голову и легкие. Девять месяцев лежал в госпитале в Ленинграде. Награжден орденом красной звезды за отвагу. 18 января 1944 года блокада была прорвана, а 27 января Ленинград был полностью освобожден. С этого времени в город стали поступать товары первой необходимой помощи. Но война продолжалась еще полтора года...

#### *Чтение рассказа Б.Алмазова «Горбушка»*

Так, о чем же ребята, мы должны с вами, всегда помнить и не забывать?  
(ответы детей)

1. Мы должны помнить и не забывать о людях переживших эту войну.
2. О том, что наш народ с честью выдержал испытание войной.
3. О том, что наш народ совершил подвиг, которому нет равных в истории.
4. Надо научиться беречь хлеб – главное богатство нашей страны.
5. Нельзя забывать, что в хлеб вложен труд многих людей, в нем отражается великая и трагическая история человечности.

б. Чем мы больше будем знать, о хлебе тем дороже он будет для нас.

Каждый день, беря в руки ломтик хлеба, вспомните добрым словом всех тех, кто его создавал и создаёт, подумайте о том, каким великим богатством вы владеете и как его надо беречь.

