

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №4 «Радуга»
Алтайский край, Поспелихинский район**

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Тема: «Лесные приключения ребят и эколят»

ФИО: Чирткова Наталья

Александровна

Должность: воспитатель

МБУДО «Детский сад №4 «Радуга»

Средняя группа

2021 год

Конспект занятия

Образовательная область речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое и познавательное развитие.

Возрастная группа средняя

Тема занятия «Лесные приключения ребят и эколят»

Продолжительность занятия: 20 минут.

Целевая аудитория: дети средней группы

Цель – познакомить детей с новыми персонажами, формировать основы экологической культуры, воспитывать любовь к природе, стремление беречь и охранять ее.

Задачи:

обучающие:

- расширять и систематизировать знания детей о природе;
- формировать интерес к проблеме охраны природы;
- познакомить детей с правилами поведения в лесу;

развивающие:

- развивать познавательный интерес к миру природы;
- развивать общие познавательные способности, память, мышление, воображение;

воспитательные:

- воспитывать заботливое, бережное отношение к природе;
- создать дружественную атмосферу, способствующую взаимопониманию, сотрудничеству детей;
- поддерживать инициативу детей во всех сферах деятельности.

Методы и приемы:

- репродуктивный;
- метод погружения;
- игровой;
- наглядный;
- практический.

Тип занятия: интегрированный.

Формы: беседа, практическая творческая работа.

Оборудование и наглядные пособия: стол, магнитная доска, компьютер, проектор, ватман, игрушки медведь, заяц и гриб, конверты с вопросами, пазл, состоящий из четырех частей, листья разного цвета и формы, фигурки эколят.

1. Организационный момент, начало занятия:		
<ul style="list-style-type: none">- приветствие;-мотивационный настрой на занятие;-объявление темы.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети входят в группу за воспитателем и друг за другом, взявшись за руки. Становятся в круг.	Встанем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуй!» друг другу. Нам здороваться не лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!», Если каждый улыбнется – утро доброе начнется» - ДОБРОЕ УТРО! Настроение хорошее у	Педагог формирует и замыкает круг.

<p>Ответы детей</p>	<p>всех? Прекрасно! Сейчас оно станет еще лучше! Потому что я познакомлю вас с замечательными сказочными героями! Эколятами! Вы обязательно с ними подружитесь!</p> <p>Кто такие эколята? Очень дружные ребята! Берегут природу, Землю, воздух, воду. Помогают разобраться, Как с природой обращаться, Как вести себя в лесу, Как не напугать лису, Как синичку не обидеть, Как прекрасное увидеть, Как полезное извлечь, Мира красоту сберечь.</p> <p>Но даже у таких умных, славных, сообразительных ребят возникают вопросы, на которые они не могут ответить сами. Давайте поможем им в них разобраться!</p> <p>Отправляемся мы в лес, полный сказок и чудес... Посмотрите! Как красиво! Что за</p>	<p>Педагог читает стихотворение.</p> <p>Педагог незаметно рассыпает на</p>
---------------------	---	--

<p>Ответы детей</p>	<p>расписной ковер на полянке? Это листья!</p> <p>Какие красивые! Давайте их рассмотрим... Они одинаковые по форме или разные? А по размеру одинаковые или разные? А по цвету? А почему они опадают?</p>	<p>пути осенние листья</p>
<p style="text-align: center;">2. Основная часть занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультминутка; - техника безопасности; - творческая работа; - завершение творческой работы 		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>Включаются в занятие добровольно, из интереса к предложениям взрослого, стремления быть вместе со всеми.</p>	<p>Ребята, дальше мы пойдем по узенькой тропинке, поэтому идти нужно гуськом, друг за другом.</p> <p>По тропинке мы пойдем, к Умнице попадем.</p> <p>Умница самая серьезная. Она много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что очень любит читать. Нет-нет! Только не надо думать, что</p>	<p>Педагог проводит</p>

<p>Ответ детей</p> <p>Дети сами, при помощи наводящих вопросов, называют поведение животного.</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Умница всегда поступает правильно и знает ответы на все вопросы. Вот и сейчас Умница запуталась и просит нас помочь. Поможем Умнице?</p> <p>«Дорогие ребята с наступлением осени я заметила странное поведение у некоторых животных. Особенно меня беспокоят медведь и заяц. Мишка стал ленивым и сонным, зайчик очень изменился. Что с ними происходит? Вы не знаете?»</p> <p>Ребята, как медведь готовится к зиме?</p> <p>Правильно! Зимой становится мало корма для медведя и поэтому он впадает в спячку.</p> <p>А почему заяц меняет серую шубку на белую?</p> <p>И это верно! Белая шубка теплее серой и в ней проще спрятаться на белом снегу.</p> <p>Молодцы ребята! Вы ответили на все вопросы Умницы и за это получаете пазл-фрагмент картинки.</p> <p>Отправляемся дальше?</p>	<p>детей по кругу и останавливается перед первой фигуркой</p> <p>Педагог читает записку</p> <p>Показывает картинку медведя, спящего в берлоге.</p>
---	--	--

<p>Дети собирают шишки и желуди в корзинку, бумажки отдают педагогу.</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Ребята, я попрошу вас ступать тихо-тихо... Тсссс...</p> <p>Мы на цыпочках пойдём и к Тихоне подойдём. Тихоня – самый младший из эколят. Он самый тихий и скромный, даже скорее застенчивый. Тихоня очень любит порядок и не любит, когда в лесу мусорят и нарушают тишину. Посмотрите! До нас в лесу кто-то был и оставил бумажки, шишки и желуди. Давайте поможем Тихоне навести здесь порядок.</p> <p>Ой, посмотрите, на бумажках что-то написано!</p> <p>Это вопросы Тихони:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ребята можно ли шуметь в лесу? А почему? 2. Можно бросать мусор, где захочется? А почему нельзя? 3. Можно ли разводить костер в лесу? <p>Молодцы ребятки! Тихоня очень доволен, что вы знаете правила поведения в лесу. И благодарит вас за помощь в уборке полянки. За это он дарит вам</p>	<p>Показывает картинку зайца в белой шубке.</p> <p>Показывает фрагмент пазла.</p> <p>Педагог вместе с детьми на цыпочках проходит к следующей фигуре.</p> <p>Педагог зачитывает вопросы</p>
--	--	---

<p>Ответ детей</p> <p>Дети отгадывают загадку</p> <p>Дети встают в круг</p> <p>Повторяют движения за педагогом</p>	<p>фрагмент пазла.</p> <p>Идем дальше?</p> <p>По тропинке мы пойдём, к Шалунишке попадём.</p> <p>Знакомьтесь – это Шалун. Он любит веселые игры, которых знает великое множество! И все время стремится узнать что-то новое и интересное. Но вот никак не может разгадать загадку. Поможем Шалуну?</p> <p>Слушайте внимательно:</p> <p>Кто стоит на крепкой ножке В бурных листьях у дорожки? Встала шапка из травы Нет под шапкой головы?</p> <p>Какие вы умнички! Отгадали такую сложную загадку! Шалун дарит вам еще один фрагмент пазла и приглашает вас поиграть. Давайте встанем в круг... Молодцы. Повторяйте за мной:</p> <p>Мы по лесу шли, шли, Кузовок грибов нашли.</p> <p>Раз – грибочек под березой,</p>	<p>Показывает фрагмент пазла.</p> <p>Педагог вместе с детьми проходит к следующей фигуре.</p> <p>Зачитывает загадку</p> <p>Показывает</p>
--	--	---

<p>Дети отвечают, сравнивают, различают и соединяют факты, устанавливают связи между ними.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети проявляют интерес к новому виду деятельности. Наклеивают разноцветные листья</p> <p>Дети свободно общаются и перемещаются во время занятия, чтобы взять тот или иной материал (при соответствующей</p>	<p>вопрос:</p> <p>«Ребята! Все листики на деревьях осенью меняют цвет. Какого цвета становятся листики и что бывает потом?»</p> <p>Вы знаете ответ на этот вопрос?</p> <p>Каким цветом листья на деревьях сейчас?</p> <p>Да, листья на деревьях осенью очень красивые: желтые и красные.</p> <p>Что с листьями происходит потом?</p> <p>Да, они кружатся и падают на землю.</p> <p>Давайте соберем красивый букет, пока все листики не облетели.</p> <p>Посмотрите, какая красивая ваза. Добавим к ней разноцветные листики.</p> <p>Возьмите листики и по очереди приклейте их сверху. Не спешите, не толкайтесь, дайте возможность каждому приклеить лист.</p> <p>Посмотрите: какой красивый букет у нас</p>	<p>Педагог вместе с детьми проходит к следующей фигуре.</p> <p>Педагог читает записку</p>
---	---	---

<p>организации рабочего пространства).</p> <p>Дети обсуждают работу, задают другу другу вопросы.</p>	<p>получился!</p> <p>Елочке тоже очень понравился наш букетик и она нам дарит еще один последний фрагмент пазла.</p>	<p>Техника безопасности</p> <p>На доске-планшете расположен ватман с нарисованной вазой</p> <p>Демонстрация работы. Педагог организует демонстрацию успешности детей, поощряет содержательное общение, провоцирует взаимные оценки.</p> <p>Показывает фрагмент пазла.</p>
<p align="center">3. Заключительная часть занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рефлексия и подведение итогов; - оптимизация настроения детей на перспективу; - мотивация и перспектива развития темы. 		
<p align="center">Деятельность детей</p>	<p align="center">Деятельность</p>	<p align="center">Примечание</p>

	педагога	
<p>Обсуждает с детьми их впечатления от занятия, что они поняли (не поняли), что чувствовали, что понравилось и что не понравилось, что больше всего запомнилось.</p> <p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>Дети соединяют пазлы на отдельном столе</p> <p>Дети ищут елочку</p>	<p>Ребята, вам понравилось наше приключение? Давайте вспомним, что мы сегодня узнали нового и интересного. О каком времени года мы сегодня говорили? Что вам запомнилось больше всего?</p> <p>Что вы узнали такого, чего не знали раньше? Вам не сложно было приклеивать листики? Вы такие молодцы!</p> <p>Ребята, эколята подарили нам пазлы. Давайте попробуем их соединить. Что же у нас получилось? Это корзика под елочкой! Может быть это подсказка? Нужно найти елочку! Смотрите: под елью – корзинка, а в корзинке по-моему что-то лежит... Это медальки! Эколята благодарят вас за помощь и дарят вам на память о сегодняшнем приключении эти медали.</p> <p>Шалуну, Елочке, Тихоне, Умнице и конечно же мне было с вами интересно и весело,</p>	<p>Педагог вручает детям медали</p>

	<p>а получилось у нас так хорошо потому, что мы работали дружно и сплоченно!</p> <p>Спасибо вам, ребята!</p>	<p>Педагог провожает детей.</p>
--	--	---------------------------------