

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №4 «Радуга»
Алтайский край, Поспелихинский район

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Тема: «Синичкин день»



ФИО: Чирткова Наталья
Александровна
Должность: воспитатель
МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»
Средняя группа «Солнышко»

2021 год

Образовательная область познавательное развитие.

Возрастная группа средняя группа

Тема занятия «Синичкин день»

Продолжительность занятия: 20 минут.

Целевая аудитория: дети средней группы

Цель - формировать основы экологической культуры, воспитывать любовь к природе, стремление беречь и охранять ее, создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей.

Задачи:

обучающие:

- рассказать о синицах, описать их строение, величину, окрас оперения, повадки;

- закрепить в игровой форме знания детей о синицах, зимующих в Алтайском крае;

- расширять и систематизировать знания детей о природе;

- формировать интерес к проблеме охраны природы;

развивающие:

- развивать познавательный интерес к миру природы;

- развивать общие познавательные способности, память, мышление, воображение;

воспитательные:

- воспитывать заботливое, бережное отношение к природе;

- создать дружественную атмосферу, способствующую взаимопониманию, сотрудничеству детей;

- формировать культуру чувств и переживаний;

- поддерживать инициативу детей во всех сферах деятельности, их исследовательскую активность.

Методы и приемы:

- ассоциативный;

- репродуктивный;

- игровой;

- наглядный.

Тип занятия: интегрированный.

Формы: беседа.

Оборудование и наглядные пособия: столы, стулья, магнитная доска, магниты, магнитофон, проектор.

1. Организационный момент, начало занятия:

- приветствие;

-мотивационный настрой на занятие;

-объявление темы.		
<i>Деятельность детей</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Примечание</i>
<p><i>Дети здороваются друг с другом. Включаются в занятие добровольно, из интереса к предложениям взрослого, стремления быть вместе со всеми.</i></p> <p><i>Дети свободно выбирают рабочие места.</i></p>	<p>Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй.</p> <p>Собрались ребята в круг Слева – друг, и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p> <p>Настроение хорошее у всех? Прекрасно! Сейчас оно станет еще лучше! Потому что сегодня не простой день... Сегодня праздник «Синичкин день»! Ребята сегодня мы с вами поговорим о синичках, которые живут рядом с нами. Присаживайтесь.</p>	<p><i>Дети становятся в круг</i></p> <p><i>Сл1 Тема занятия</i></p>
<p><i>2. Основная часть занятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- беседа;</i> <i>- физкульт.минутка;</i> <i>- пальчиковая гимнастика.</i> 		
<i>Деятельность детей</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Примечание</i>
	<p>Птицы являются частью нашей природы. Они окружают нас повсюду.</p>	<p><i>Воспитатель вывешивает картинки с изображением зимующих птиц).</i></p>

<p><i>Дети проявляют интерес к новому виду деятельности.</i></p>	<p>Это синица. Посмотрите на нее внимательно. Правда она очень красивая?</p>	<p><i>Сл2 Фотография синицы</i></p>
<p><i>(Ответы детей)</i></p>	<p>Синица – ближайший родственник воробья. Ярко желтое брюшко с черным «шарфиком», на голове «шапочка» черного с синевой цвета, щечки белые, спинка желто-зеленая, крылья и хвост серенькие с синевой. Так где же в этом описании синяя окраска, за что птичку прозвали синичкой.</p>	
<p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>Проявляют интерес к работе сверстника, делятся впечатлениями.</p>	<p>Название этой птицы — синица произошло не от оперения, а от звонкого пения, оно у синички как звон колокольчика, зинь-синь-ци-ци.</p>	<p><i>Сл№3 Фотография синицы</i></p>
<p><i>(Ответ детей)</i></p>	<p>Летать, как синица стоило бы поучиться всем птицам, при полете редко машет крыльями, экономя силы, чего совсем не могут делать другие птицы. А еще синица, как и воробей, поедает мохнатых гусениц, которых другие птицы не едят. Садоводы считают синиц лучшими защитниками садов.</p> <p>А еще синицы отличаются доверчивостью, их можно приучить брать корм с ладошек. Только нужно набраться терпения. При этом синичка, взяв у вас корм, может его отнести своему другу, самочки или</p>	<p><i>Сл№4 Фотография синицы</i></p>

<p><i>(Ответ детей)</i></p>	<p>самцу, или своим взрослым детям, чего ни одна больше птица не делает. Если вам повезло и синица села на руку, загадайте желание, если пичуга защебечет – все, что вы загадали, сбудется – это народная примета.</p> <p>Это очень шустрые, бойкие и веселые птички. Давайте все вместе разомнемся. Сделаем синичкину разминку. Встаньте возле своих стульчиков. Повторяйте за мной все движения.</p> <p>А синицы, как проснутся, Любят сладко потянуться, Обязательно зевнуть, Ловко хвостиком махнуть.</p> <p>А потом попрыгать, Ножками подрыгать. Фрррр... и разлетелись На стульчики уселись.</p>	<p><i>(машем руками, как крылышками) (потягиваемся) (зевнули прикрыв рот рукой, машем хвостиком) (прыгаем) (дрыгаем ногами) (мелкий бег на месте, машем крыльями)</i></p>
<p><i>(Ответ детей)</i></p>	<p>Ребята, синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В природе синицы питаются насекомыми, семенами и плодами. В снежную зиму пищи совсем немного, и птицам приходится</p>	<p><i>Сл№5 Фотография синицы</i></p>

<p><i>Дети выбирают себе птицу.</i></p>	<p>синичек нужно обязательно подкармливать. Чем кормить синичек?</p> <ul style="list-style-type: none"> • подсолнечными семечками не жареными; • семенами тыквы; • свиным не соленым салом – синички с удовольствием его клюют; • отварным рисом, гречкой или крупой перловкой; • можно давать хлебные крошки, только подсушенные. <p>Послушайте стихотворение:</p> <p>Покормите птиц зимой, Пусть со всех концов К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Небогаты их корма, Горсть одна нужна, Горсть одна – и не страшна Будет им зима. Разве можно забывать: Улететь могли, А остались зимовать Заодно с людьми. Приучите птиц зимой К своему окну, Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну!</p> <p>Сейчас мы с вами</p>	<p>На планшете - кормушка</p> <p>(</p>
---	--	--

<p><i>Дети садятся на свои места</i></p> <p>(Ответ детей: зимующие)</p>	<p>поиграем. На столе лежат картинки птиц, подойдите, пожалуйста, и возьмите ту птицу, которая вам понравилась.</p> <p>Представьте, ребята, что вы - птицы. Посмотрите внимательно какая именно вы птицы. Я читаю стихотворение, та птица, которая услышит о себе, «прилетает» на «кормушку».</p> <p>Мы кормушку смастерили, Мы столовую открыли. В гости в первый день недели К нам синицы прилетели, А во вторник, посмотри, Прилетели снегири. Три вороны были в среду, Мы не ждали их к обеду, А в четверг со всех краёв Стая жадных воробьёв. В пятницу в столовой нашей Голубь лакомился кашей, А в субботу на пирог Налетели семь сорок. В воскресенье, в воскресенье Было общее веселье.</p> <p>Итак, ребята, какие птицы у нас на кормушке? А как их назвать одним словом?</p> <p>"Покорми птиц зимой -</p>	<p>подлетают синицы) (подлетают снегири)</p> <p>(подлетают вороны) (подлетают воробьи)</p> <p>(подлетает голубь)</p> <p>(подлетают сороки) (слетаются все птицы)</p>
---	---	--

	они послужат тебе весной", - говорили наши дедушки и бабушки, имея в виду, что пернатые, спасенные от голода зимой, помогут уберечь грядущий урожай от насекомых-вредителей. А еще есть пословица: «Сытая птица зимы не боится». Если птичка сыта, то не так мерзнет.	
<p><i>3. Заключительная часть занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>рефлексия и подведение итогов;</i> - <i>оптимизация настроения детей на перспективу;</i> - <i>мотивация и перспектива развития темы.</i> 		
<i>Деятельность детей</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Примечание</i>
<p>Дети перечисляют птиц</p> <p>(Ответы детей).</p> <p>(Ответы детей).</p> <p>(Ответы детей).</p>	<p>Итак, ребята, давайте еще раз назовем приметы синицы.</p> <p>Как мы можем заботиться зимой о птицах?</p> <p>Сейчас мы с вами пойдем на прогулку и повесим для синичек и других птиц кормушку. Насыплем в нее угощение для наших пернатых друзей.</p> <p>Наше занятие подошло к концу.</p> <p><i>Вы работали дружно и сплоченно!</i></p> <p><i>Спасибо вам, ребята!</i></p>	<p><i>На доске картинки-подсказки</i></p> <p><i>Обсуждает с детьми их впечатления от занятия, что они поняли (не поняли), что чувствовали, что понравилось и что не понравилось, что больше всего запомнилось.</i></p>

***Сытая птица зимы не боится.
Старого воробья на мякине не проведешь.
Лучше синица в руке, чем журавль в небе.***

*Не сули журавля в небе, дай синицу в руки.
Всякая птица своим клювом сыта.
У каждой пташки — свои замашки.
Воробей сразу на взлет, а грачу разбег нужен.
Мала синичка, да коготок остер.
Немного синица ест, пьет, да весело живет.
Сорока без причины не стрекочет.
Воробьи под кровлю, а совы на ловлю.*

*Что это за птица?
Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.
(Синица)*