

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №4 «Радуга»  
Алтайский край, Поспелихинский район

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ  
для детей второй младшей группы «Звездочки»  
«Репка на новый лад»



ФИО: Чирткова Наталья

Александровна

Должность: воспитатель

МБДОУ «Детский сад №4 «Радуга»

Вторая младшая группа «Звездочка»

Поспелиха, 2022 год

## Конспект занятия

Образовательная область социально-коммуникативное, речевое, познавательное, физическое развитие.

Возрастная группа вторая младшая

Тема занятия «Репка на новый лад»

**Продолжительность занятия:** 15 минут.

**Целевая аудитория:** дети второй младшей группы

**Количество участников:** 12 человек

**Место проведения:** «Детский сад №4 «Радуга»

**Цель:** Способствовать развитию познавательной и речевой активности детей младшего дошкольного возраста, показать знания и умения детей, полученные за год.

### **Задачи:**

**обучающие:** продолжать учить произносить звукосочетания: пи-пи-пи, мяу-мяу, гав-гав, кар-кар, узнавать животное по описанию, закрепить понятие “домашние животные”, повторить пройденный материал;

**развивающие:** развивать связную речь детей, слуховое восприятие, память, мышление, воображение. обогащать представления о домашних животных;

**воспитательные:** воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения; воспитывать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь; создать дружественную атмосферу, способствующую взаимопониманию, сотрудничеству детей.

**Тип занятия:** интегрированный.

**Методы:** наглядный, практический, словесный, игровой.

**Оборудование и наглядные пособия:** стулья, письмо в конверте, цветы, дерево, домик, ворона, кот, собака, мышь, музыкальное сопровождение, угощение для детей - пирожки.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Репка», беседа о героях сказки, рассматривание иллюстраций с изображением персонажей участников сказки, отгадывание загадок, разрезные картинки и паззлы по сказке «Репка», лепка «репки».

### 1. Организационный момент, начало занятия:

- приветствие;
- мотивационный настрой на занятие;
- объявление темы.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание

<p>Дети здороваются с присутствующими. Включаются в занятие добровольно, из интереса к предложениям взрослого, стремления быть вместе со всеми.</p> <p>Дети смотрят на экран</p> <p>Ответ детей: Репка</p>	<p>Доброе утро, ребята! Мы сегодня не одни! Гости в группу к нам пришли Чтобы вежливыми быть Нужно здоровьей говорить Давайте все вместе, дружно, поздороваемся! Когда мы говорим: «Здравствуйте!», мы желаем друг-другу здоровья, желаем здоровствовать! Посмотрите на экран. Вот и солнышко взошло, с собой сказку привело. Что за сказка: кошка, внучка, мышь, еще собака Жучка Деду с бабой помогали, Корнеплоды собирали?</p>	<p>Дети здороваются с гостями</p> <p><b>СЛ 1</b> Рисунок сказки «Репка»</p>
--	--	---

## 2. Основная часть занятия

- дыхательная гимнастика
- физкультминутка;
- повторение пройденного материала.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети проявляют заинтересованность к новому явлению.</p> <p>Ответ детей: да!</p> <p>Ответ детей: маленькая</p> <p>Ответ детей: круглый</p>	<p>Ребята, вы слышите? Кто-то стучится в дверь... Давайте откроем и посмотрим, кто это. Это почтальон принес письмо от бабушки из сказки «Репка». Давайте прочитаем, что же там написано. Бабушка пишет: «Ребята, дедушка никак не может вытащить репку в огороде, помогите ему, пожалуйста».</p> <p>Ну что, ребятки... поможем дедушке вытащить репку?</p> <p>Тогда нам с вами нужно отправиться к ним в гости. А поедем мы на паровозике. Чтобы занять место в поезде необходимо слово отгадать. Кто первый назовет слово, тот и становится за мной. Начинаем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• слон большой, а мышка - ... маленькая</li> <li>• кубик квадратный а мяч- ... круглый</li> </ul>	<p>Сюрпризный момент Трек: Стук в дверь</p> <p><b>СЛ 2</b> Рисунок паровоза на слайде</p> <p>дети становятся в паровозик друг за другом</p>

<p>Ответ детей: сладкий</p> <p>Ответ детей: добрый Ответ детей: тепло</p> <p>Ответ детей: темно Ответ детей: легкое</p> <p>Ответ детей: низкий</p> <p>Ответ детей: низкий</p> <p>Ответ детей: сухой</p> <p>Дети, отвечая на вопросы педагога, сравнивают, различают и соединяют факты, устанавливают связи между ними.</p> <p>Дети встают в круг, делают дыхательную гимнастику.</p> <p>Ответ детей: Ворона Ответ детей: На дереве Ответ детей: Кар-кар</p> <p>Дети отгадывают загадки, аргументируют свою точку зрения.</p> <p>Ответ детей: собака. Ответ детей: собачка Примерные ответы детей: Лает, сторожит дом, рычит, грызет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лук горький, а сахар - .... сладкий</li> <li>• волк злой, а зайчик -.... добрый</li> <li>• зимой холодно, а летом - ....тепло</li> <li>• днем светло, а ночью - ...темно</li> <li>• кирпич тяжелый, а перышко - ... легкое</li> <li>• башня высокая, а дом - ... низкий</li> <li>• жираф высокий, а козлик - ... низкий</li> <li>• асфальт мокрый, а пол - ... сухой</li> </ul> <p>Посмотрите, какой у нас паровозик длинный получился! Ну что? Поехали?</p> <p>Вот ребята мы и приехали на полянку. Посмотрите: сколько здесь много красивых цветов! Давайте вдыхнем их аромат.</p> <p>Через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем “А - ах!”.</p> <p>Ребята кто это у нас тут? Посмотрите, кто это сидит? А ворона где сидит? А как кричит ворона?</p> <p>Посмотрите, ворона волнуется. Она говорит, что у бабушки и дедушки пропали животные. Они убежали из избушки и заблудились в лесу, поэтому они не могут вытащить репку. Ребята, а как мы узнаем, кто пропал? Давайте отгадаем загадки и узнаем, кто пропал:</p> <p>Громко лает на дворе, отдыхает в конуре, Сторожит хозяйский дом, и виляет мне хвостом. Назовем собаку ласково...</p> <p>Что собака делает?</p>	<p>Играет музыка «Паровоз-букашка». Дети идут под музыку за воспитателем и друг за другом.</p> <p><b>СЛ 3</b> Цветочная полянка Дыхательная гимнастика “Аромат цветов”</p> <p><b>СЛ 4</b> Ворона Аудиозапись: карканье вороны На дереве сидит ворона</p> <p><b>СЛ 5</b> Собака</p>
---	---	--

<p>кости, бегают, виляют хвостом</p> <p>Ответ детей: Гав-гав</p> <p>Ответ детей: Репка.</p> <p>Ответ детей: Жучка.</p> <p>Дети зовут собачку</p> <p>Дети становятся в круг, повторяют движения за воспитателем</p> <p>Ответ детей: кошка.</p> <p>Ответ детей: мяу-мяу</p> <p>Предположительный ответ детей: Кошечка, кисонька</p> <p>Предположительный ответ детей: Ловить мышей, лакать молоко, мурлыкать, царапаться,</p>	<p>Как она лает?</p> <p>Загадку мы отгадали, о собачке поговорили, но ее мы не нашли. Где же она? А я знаю, как ее найти, ее надо позвать. Скажите мы, в какой сказке с Вами?</p> <p>А как звали собачку в сказке Репка?</p> <p>Давайте позовем собачку «Жучка, Жучка, Жучка...»</p> <p>Ой, смотрите, а чей это хвостик?</p> <p>Чтобы вытянуть репку мы должны быть сильными! Давайте разомнемся:</p> <p>Землю мы копали</p> <p>Репку мы сажали</p> <p>Репку поливали</p> <p>Выросла репка</p> <p>Хороша и крепка!</p> <p>Тянем-потянем, тянем потянем</p> <p>Уф, уф...</p> <p>Наша репка удалась!</p> <p>Желтым солнцем налилась</p> <p>У нас еще загадка: В мягкой шубке ходит, песенки выводит, Молоко из плошки пьет, возле норки мышку ждет.</p> <p>А как говорит кошка?</p> <p>Давайте ласково назовем кошку?</p> <p>А что любит делать кошка?</p>	<p>Воспитатель достает из-за дерева игрушку собаки</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Имитация движения</p> <p>Приседы Имитация движения</p> <p>Руками развести над головой Повороты</p> <p>Имитация движения</p> <p>Вытереть пот со лба</p> <p>Прыжки, хлопки Развести руками</p> <p><b>СЛ 6</b> Рисунок белой кошки</p>
---	--	--

<p>играть          Ответы детей: Мягкая, пушистая</p> <p>Дети: кс-кс-кс.</p> <p>Ответ детей: домашние. Потому что живут дома.</p> <p>Ответ детей: мышка.</p> <p>Ответ детей: мышка, мышенька</p> <p>Ответ детей: пи-пи-пи</p> <p>Дети говорят: «Спасибо»</p>	<p>А какая кошка?</p> <p>Давайте позовем кошку. Как нужно позвать кошечку?</p> <p>А вот и наша кошечка. Ребята, а какие это животные? Домашние или дикие? А почему?</p> <p>Но в сказке Репка был еще один зверек. Кто это? Ребята давайте вспоминать.</p> <p>Всех важнее она в сказке Хоть и в погребке жила Репку вытащить из грядки Деду с бабкой помогла</p> <p>А где же она? Давайте найдем ее. Вот где она спряталась!</p> <p>А как мы ласково назовем мышь?</p> <p>А как она пищит?</p> <p>Как хорошо, что мы всех нашли! Теперь можем идти дальше. Ребята, давайте поможем животным вернуться домой к бабушке и дедушке.</p> <p><b>Бабушка:</b> спасибо ребятки за помощь. Помогли мне найти моих помощников. А я приготовила для вас угощение - вкусные пирожки. Угощайтесь!</p> <p>Спасибо большое! Ребята поблагодарите бабушку за угощение. Мы помоем ручки и обязательно отведаем ваших пирожков.</p>	<p>Воспитатель достает из-за дерева игрушку кошки</p> <p><b>СЛ 7</b> Рисунок мышки</p> <p>Воспитатель достает из-за дерева игрушку мышки</p> <p>Подходят к домику и отдают животных бабушке</p> <p>Протягивает корзинку с угощением</p> <p>Бабушка уходит</p>
<p><b>3. Заключительная часть занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рефлексия и подведение итогов;</li> <li>- оптимизация настроения детей на перспективу;</li> <li>- мотивация и перспектива развития темы.</li> </ul>		
<p><b>Деятельность детей</b></p>	<p><b>Деятельность педагога</b></p>	<p><b>Примечание</b></p>
<p>Становятся друг за другом, едут на поезде</p>	<p>Ребята, какие мы молодцы! Помогли бабушке, ну а</p>	<p><b>СЛ 7</b> Паровоз Трек «Паровоз»</p>

<p>Свободно выражают свои мысли, чувства, желания, аргументируют свою точку зрения.</p> <p>Ответы детей: На цветочной полянке. У дедушки и бабушки из сказки Репка          Ответ детей: Помогали домашним животным найти дорогу домой</p>	<p>теперь нам пора возвращаться в детский сад.</p> <p>Вот мы и в детском саду.          Где мы с вами были?</p> <p>А что мы делали?</p> <p>Вот и солнышко заходит,          С собой сказочку уводит.          Мы сегодня молодцы,          постарались от души.          Сказку вспоминали          и героям помогали.</p> <p>Ребята, мы совершили увлекательное путешествие в сказку! Вы молодцы!          Наше занятие подошло к концу, моем ручки и угощаемся бабушкиными пирожками!</p>	<p>букашка»</p> <p>Организует демонстрацию успешности детей.          Обсуждает с детьми их впечатления от занятия, что больше всего запомнилось.</p> <p><b>СЛ 9</b> Картинка из сказки «Репка»</p> <p><b>СЛ 10</b> Молодцы!</p>
--	---	--