

Муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образования
«Детский сад №4 «Радуга»
Алтайский край, Поспелихинский район

**Сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия
для детей старшей группы «Солнышко»**

Тема: «В гости к графу Листопаду»



ФИО: Чирткова Наталья
Александровна
Должность: воспитатель

2022 год

Сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия

Тема мероприятия «В гости к графу Листопаду»

Продолжительность занятия: 25 минут.

Целевая аудитория: дети старшей группы

Цель: укреплять здоровье и осуществлять физическое развитие детей.

Задачи:

1. удовлетворять физические потребности детей в движении;
2. развивать ловкость, зрительно – двигательную координацию, способность ориентироваться в пространстве;
3. создать положительные эмоции, радость от совместной двигательной деятельности.

Оборудование: 2 дуги, одна скамейка, 4 кубика, мешочки с песком (по 2 на ребенка), 2 стойки с маленькими обручами, 6 маленьких стульев.

Материалы: осенние листья (по 2шт на каждого ребенка), 11 листочков с загадками-стихами, красивый листочек с письмом от графа, 3 плаката с деревьями без листьев, 3 мольберта, аудиозапись вальса, картинки с изображением животных (гуся, лисы, кабана, медведя, мыши), клад, медальки, конфеты.

Ход занятия: Дети входят в зал под музыку (строятся в шеренгу).

Восп. Ребята, посмотрите, какой красивый листочек залетел сегодня в окно, когда я проветривала спортивный зал. Он необычный, на нем написано послание. Послушайте:

«Здравствуйте, ребята! Я слышал, что вы умные, ловкие, смелые. Поэтому и решил пригласить вас на поиски клада, который спрятан в осеннем лесу. Поторопитесь, а то все лесные тропинки снегом занесет.

Граф Листопад».

Восп. Вы согласны отправиться на поиски клада?

Дети. Да!

Восп.

Звериными тропками к кладу пойдете,

У каждого зверя тропинка своя,

Как только в чаще ее вы найдете,
Пройти здесь поможет загадка моя

1. Давайте постараемся найти какую-нибудь звериную тропку, чтобы по ней продолжить путь. Внимательно смотрите в густой траве.

Ходьба на корточках с опорой на руки

2. Поищем тропку под деревьями.

Подлезание на четвереньках под дугами

3. В густом кустарнике.

Ходьба на четвереньках в высокой позиции

4. По гусиной тропе. А вот и первая тропинка появилась. Идти по ней надо так, как ходят те, о ком эта загадка:

Длинная шея, красные лапки,
Щиплет за пятки, беги без оглядки (Гусь)

Ходьба на корточках с прямой спиной без опоры на руки

Демонстрация картинок с изображением гуся дается педагогом непосредственно во время выполнения детьми упражнений.

- Все водоплавающие птицы улетают на юг в самую последнюю очередь, когда начинают замерзать водоемы, где они кормятся.

А теперь мы с вами пойдём звериными тропами.

5. По лисьей тропе.

Мягкая, крадущаяся ходьба на носках

А это кто?

Хвост пушистый, мех золотистый,
В лесу живет, в деревне кур крадет. (Лиса)

- Лиса к зиме линяет. У нее вырастает более густая шерсть. Это и помогает ей переносить холода. Зимой она охотится на мышей, зайцев.

6. По кабаньей тропе.

Ходьба на пятках

Хвост крючком, рыльце пяточком. (Свинья, кабан)

- Диких свиней называют кабанями. Кабаны зимой не спят. Разрывая носом-пяточком снег, они находят под ним желуди

7. По медвежьей тропе.

Неуклюжая ходьба на внешней стороне стопы, поджав пальцы

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придет весна,

Просыпается от сна. (Медведь)

- Медведи много едят, особенно осенью. Накапливают под кожей толстый слой жира. Всю зиму они спят в своей берлоге, которую устраивают под кучей валежника или под корнями упавшего дерева.

8. Погуляем по лесной полянке.

Ходьба врассыпную

Ходит осень по дорожке,

Промочила в лужах ножки.

Ходит осень, бродит осень.

Ветер с клена листья сбросил.

Под ногами коврик новый,

Ярко-розовый, кленовый.

9. А теперь потанцуем с осенними листочками.

Педагог раздает детям разноцветные осенние листья.

Осенние листья, кружась, облетают,
Под музыку ветра танцуют они.
И ветер с листочками очень желают,
Чтоб вы станцевать вместе с ними смогли.

Педагог включает аудиозапись вальса, а дети выполняют упражнения:

Ветер играет листочками
Поднять руки перед собой, вверх, в стороны
Качает ветки деревьев
Круговые вращения руками
Листья по ветру летят.
Кружение в одну и другую сторону
Опускаются на землю
Приседания

10. Игра «Узнай дерево»

Осенний ветер здесь летал,
Ветер листики считал,
Взял их все и перепутал.
По полянке вы пройдите
И листочек положите
Под то дерево ребята,
Где он рос когда-то.

Педагог предлагает детям рассмотреть осенние листья и определить с каких деревьев они упали. Тот, кто ответит правильно, получает в награду листок. Выигрывает ребенок, у которого к концу игры окажется больше листьев

Дальше вы теперь идите,
Для мышат зерна возьмите.
На зиму запасов они сделать не смогли,
Я хочу, чтоб вы им, детки, помогли.

11. Поможем мышатам?

- 1) С мешочками в руках ходьба по скамейке, с перешагиванием через кубики.
- 2) Мышки рядом со своей норкой устраивают кладовую и складывают туда зерно.

12. А теперь идем через болото.

Дальше тропинка пойдет по болоту,
Задал труднейшую я вам работу,
Чтобы быстрее клад отыскать.
Надо в сосновый лесок нам попасть.
Прыжки по модулям-кочкам.

13. Вот и пришли, а теперь ищем клад.

Ориентировка в пространстве по тексту стихотворения

Пять шагов теперь пройдете,
Потом влево повернете.
Если правильно пойдете,
Несомненно клад найдете.

14. Дети находят клад... Спокойная ходьба друг за другом



