

Муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образования
«Детский сад №4 «Радуга»
Алтайский край, Поспелихинский район

Сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия
для детей старшей группы «Солнышко»

Тема: «В гости к Фее Февралевне»



ФИО: Чирткова Наталья
Александровна
Должность: воспитатель

2023 год

Сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия

Тема мероприятия «В гости к Фее Февралевне»

Продолжительность занятия: 25 минут.

Целевая аудитория: дети старшей группы

Цель: укреплять здоровье и осуществлять физическое развитие детей.

Задачи:

1. удовлетворять физические потребности детей в движении;
2. развивать ловкость, зрительно – двигательную координацию, способность ориентироваться в пространстве;
3. создать положительные эмоции, радость от совместной двигательной деятельности.

Оборудование: обручи на стойках (1 большой, 2 маленьких), 2 доски, 2 скамейки, 3 детских стульчика, аудиозапись пьесы Чайковского «Февраль», музыка к физкультурному занятию.

Материалы: снежинки из бумаги (40шт, по 2 на каждого ребенка), печенье безе по количеству детей, кегли 15шт.

Ход занятия: *Дети входят в зал под музыку (строятся в шеренгу).*

Восп.

Ребята, сейчас идет последний месяц зимы, а вы знаете, как он называется?

Дети: Да, февраль.

Восп. Вы заметили, что в феврале чаще светит солнышко, но и морозы еще крепкие, так и хватают за носик и щечки? Есть такая пословица: «Солнце на лето – зима мороз». Эта пословица говорит о том, что день становится длиннее, приближая лето, но мороз усиливается и впереди еще будут холодные, студёные дни.

Сегодня мы с вами отправимся в гости к Фее Февралевне. Только сначала давайте подумаем и вспомним, когда на улице сильный мороз, как надо дышать?

Дети. Носом.

Восп. Правильно носом, покажите, как это нужно делать. *Дети показывают.*

Прежде, чем отправиться в путь, нам нужно хорошенько разогреться.

Звучит пьеса П. Чайковского «Февраль»

Щиплет уши.

Уши прижать к правому, потом левому плечу

Щиплет нос.

Круговыми движениями ладоней потереть нос

Лезет в валенки мороз.

Наклониться, похлопать руками по ногам

Брызнешь в воду упадет.

Потряхивание руками с поворотом вправо-влево

Не вода уже, а лед.

Потопать ногами

Даже птице не летится,

Посмотреть вверх, покружиться в одну сторону

От мороза стынет птица

Покружиться в другую сторону

Повернуло солнце к лету,

Поднять руки вверх

А зиме конца все нету.

Опустить, развести руками

Ну что, ребятки, разогрелись? Кому на месте не сидится, тому мороз не страшен!

1. А теперь отправляемся с вами в путь. В сказочное царство Феи Февралевны. Посмотрите: она нам снежинками путь указала...
Ходьба друг за другом, подняться на носочки, посмотреть, что впереди виднеется.

Чтобы легче было идти, снег пяточками утаптываем.

Ходьба на пятках

Снег валит с неба, величиной с дом стоят сугробы, перешагиваем их.

Ходьба с высоким поднятием колен

2. А этот сугроб нам не перешагнуть. Смотрите – фея тоннель для нас проделала.
Пролезание в обруч прямо, затем боком
Мы уже в царстве Феи Февралевны. Но чтобы увидеть ее, нам нужно превратиться в ветер.
Дуют ветры в феврале, воют в трубах звонко
Бег по кругу по одному

Сильнее ветер подул...

Бег с ускорением

А теперь по тише...

Бег с замедлением

Теперь по тропинкам подул

Ходьба по доске

Змейкой мчится по земле легкая поземка

Бег змейкой

3. Воспитатель читает стихотворение:

Есть у ветра сестра,
Вьюгой зовется она.
Снежинки швыряет взад и вперед,
Бушует, проходу совсем не дает.

Снежинки от вьюги разлетаются в разные стороны

Бег врассыпную

Утихла вьюга, опустились снежинки на землю.

Остановка во время бега, с сохранением равновесия. Медленно присесть на корточки.

Опять разыгралась вьюга, подняла снежинки с земли и несет неведома куда.

Бег врассыпную

Подняла вьюга снежинки на вершины деревьев, как будто шапки снежные надела.

Остановиться, встать на стул, сохраняя равновесие, поднять руки высоко вверх, остальные дети вокруг стульев.

Зимний лес что шапкой
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, беспробудно.

4. Ох устали, так устали... Давайте отдохнем, нужно отдышаться, сделаем упражнение на дыхание: сделайте глубокий вдох, затем медленный выдох.

Дети повторяют движения за воспитателем 3 раза.

Ну и Фея Февралевна! С ветром и вьюгой нас познакомила!

Ребята, что делает ветер?

Дети: дует, воеет.

Восп: А, что делает поземка?

Дети: Она мчится, стелется.

Восп: А, вьюга?

Дети: Бушует.

Восп: Молодцы, ребята! А теперь давайте с Феей Февралевной поиграем!

Скорее с Феей поиграйте,
Движения дружно повторяйте!

Дети становятся в круг

Погоулять пошли мы в лес
Полный сказочных чудес.

Ходьба на месте

По сугробам мы шагаем
Выше ноги поднимаем

Ходьба на месте с высоким поднятием колен

В руки снега наберем
И снежки лепить начнем

Наклоны, имитация лепки снежков

Кинем их вперед скорей,
Испугаем всех зверей

Выбросы вперед правой и левой руки поочередно

Нам теперь согреться нужно,
Потрем свои ладошки дружно.

Потираание ладоней интенсивно

Теперь уши, щеки, нос...

Потираем уши, щеки, нос

И не страшен нам мороз!
Соседу слева мы поможем,
Его ухо потрем тоже

Поворачиваемся налево, дотрагиваемся до уха соседа

А теперь соседу справа...

Поворачиваемся направо, дотрагиваемся до уха соседа

Молодцы, ребята, браво!!!

Ой, ребятки, что это? Это Фея Февралевна вам угощение передала!
Угощайтесь! Смотрите, какие необыкновенные снежинки!



